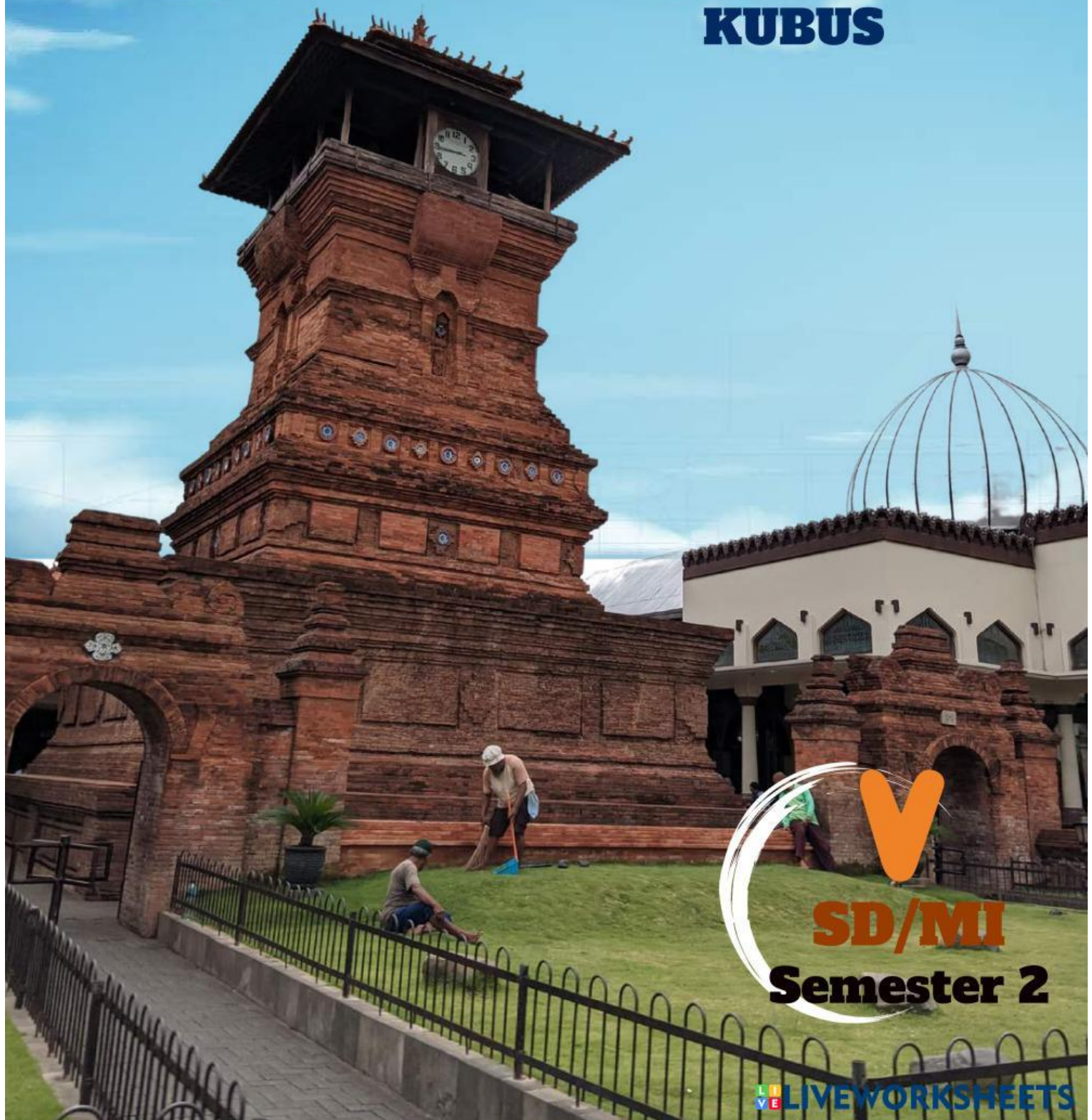


LKPD

Berbasis Ethno-RME

BANGUN RUANG KUBUS



V
SD/MI
Semester 2

PETUNJUK PENGUNAAN E- LKPD

1. Baca dan pahami setiap materi yang terdapat dalam E-LKPD ini
2. Jika dalam E-LKPD ini mengalami kesulitan, diskusikanlah dengan teman dan jika masih mengalami kesulitan, diskusikan dan bertanyalah kepada guru matematika
3. Kerjakan lembar kegiatan pada E-LKPD dengan baik, jika ada kegiatan diskusi, maka diskusikan dengan teman
4. Ikuti setiap langkah yang ada pada E-LKPD agar lebih mudah memahami E-LKPD ini
5. Jawablah latihan pada E-LKPD dengan baik, agar pembelajaran dapat dilanjutkan

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengklasifikasi berbagai bangun datar sesuai dengan ciri-cirinya dan membandingkan berbagai bentuk bangun ruang sisi datar kubus. Peserta didik juga dapat menghubungkan bangun ruang sisi datar kubus dengan jaring-jaringnya.

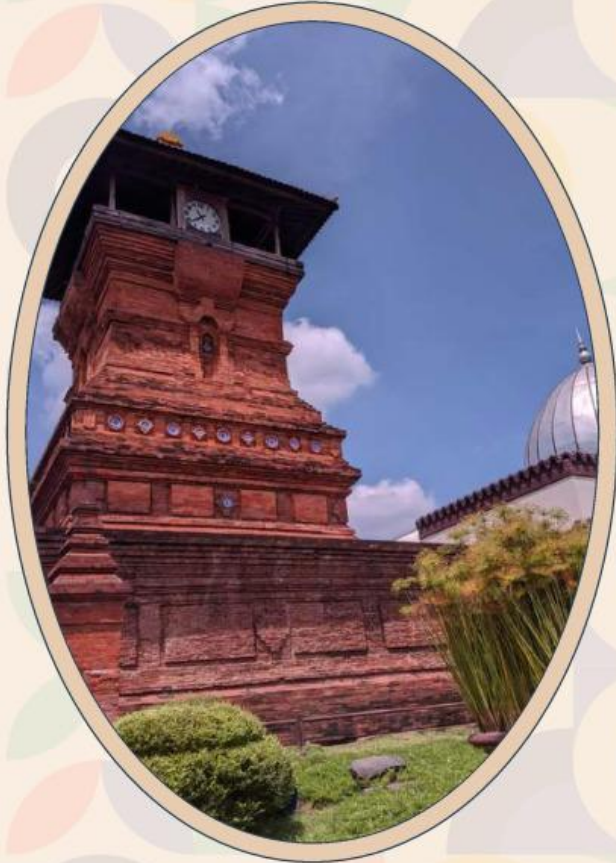
TUJUAN PEMBELAJARAN

- 5.24. Menganalisa perbedaan bangun ruang dan bangun datar**
- 5.25. Membuat jaring-jaring kubus**
- 5.26. Menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar kubus**
- 5.27. Menghitung volume bangun ruang sisi datar kubus**

TAHUKAH KAMU



MENARA KUDUS



Menara Kudus merupakan peninggalan bersejarah dari Sunan Kudus yang terletak di Desa Kauman dan berbatasan langsung dengan pemukiman warga yaitu Desa Langgar Dalem di sebelah timurnya, di sebelah selatan berbatasan dengan desa Janggalan, sedangkan di sebelah baratnya adalah desa Damaran, dan di sebelah utara berbatasan langsung dengan desa Kerjasan. Untuk menuju Menara atau makam dapat melalui jalur lorong-lorong yang ada di sekitar rumah warga

Bangunan Menara Kudus memiliki ketinggian sekitar 18 meter dengan bagian dasar berukuran 10 x 10 meter. Di sekeliling bangunan terdapat hiasan berupa piring-piring bergambar yang berjumlah 32 buah. Dua puluh buah diantaranya berwarna biru dan terdapat lukisan masjid, manusia dengan unta serta pohon kurma. Sedangkan dua belas buah piring lainnya berwarna merah putih berlukiskan bunga. Menara Kudus memiliki arsitektur kebudayaan Hindu Jawa. Bangunannya terdiri dari tiga bagian yaitu berupa kaki, badan dan puncak bangunan yang memiliki ciri khas Jawa Hindu. Menara ini juga dihiasi antefiks atau hiasan yang menyerupai bukit kecil. Sedangkan ciri konstruksi tradisional Jawa lainnya bisa dilihat pada penggunaan material batu bata yang dipasang tanpa perekat semen. Pada bagian puncak atap tajug terdapat semacam mustika seperti pada puncak atap tumpang bangunan utama masjid-masjid tradisional.

Mengenai Bangun Ruang Kubus



**Amatilah bangunan Menara Kudus di atas!
Dapatkah kalian menemukan bangun ruang pada bangunan Menara Kudus tersebut?**

Ayo perhatikan bagian menara di bawah ini!

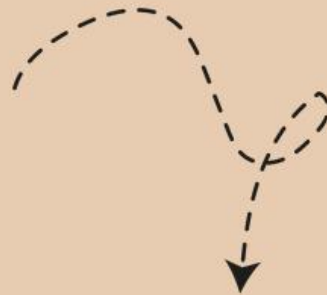
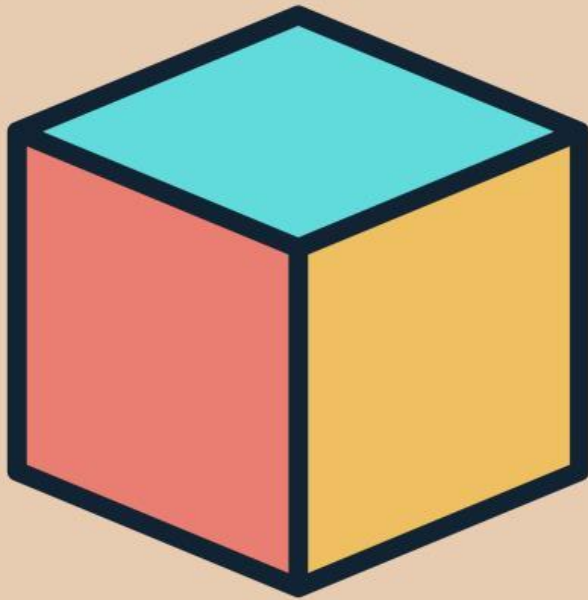
	Atap menara
	Badan menara
	Kaki menara

Dari potongan bagian menara di atas, coba gambarkan bangun ruang apa saja yang terlihat !

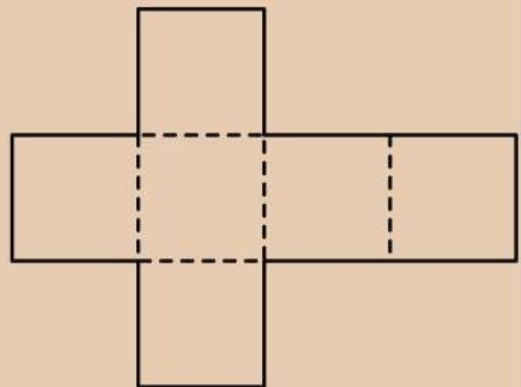




KUBUS



Ada berapa persegi yang membentuk bangun kubus?



Luas persegi = $s \times s$

Luas permukaan Kubus

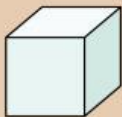
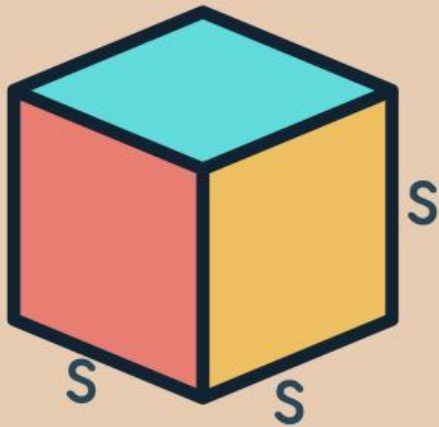
Banyak persegi x luas persegi

 x

Jadi, luas permukaan kubus yaitu

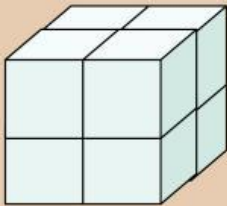


KUBUS



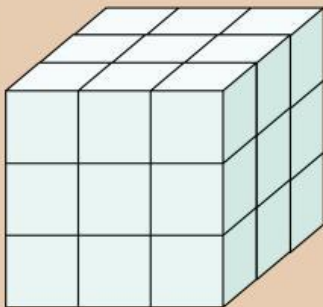
$$1^3$$

1 satuan kubus



$$2^3$$

8 satuan kubus



27 satuan kubus

Volume Kubus





LATIHAN SOAL

Seorang arsitek merencanakan untuk membangun sebuah replika Menara Kudus dengan panjang rusuk 400 cm. Jika seorang arsitek tersebut telah menyelesaikan $\frac{3}{4}$ bagian. Maka hitunglah volume bangunan yang belum diselesaikan arsitek tersebut!



LATIHAN SOAL

Pak Anton ditugaskan untuk mengecat permukaan badan Menara Kudus yang memiliki bentuk kubus dengan panjang sisi 6 m. Permukaan badan menara akan dicat dengan biaya Rp80.000,00 per meter persegi. Hitunglah jumlah seluruh biaya pengecatan yang dibutuhkan Pak Anton!



LATIHAN SOAL

Pada bagian Menara Kudus terdapat bagian badan dan kaki menara yang masing-masing memiliki panjang rusuk 3 m dan 6 m. Hitunglah perbandingan luas permukaan kedua bagian Menara Kudus tersebut !



LATIHAN SOAL

Seorang murid ditugaskan gurunya untuk membuat model bagian badan dan kaki Menara Kudus dengan menggunakan susunan kubus-kubus kecil yang setiap kubus nya memiliki panjang rusuk 2 cm. Model tersebut harus berbentuk kubus dengan ukuran rusuk pada bagian badan dan kaki Menara Kudus berturut-turut adalah 8 cm dan 10 cm. Tentukan banyak kubus kecil yang dibutuhkan untuk setiap model bagian menara yang akan dibuat!



LATIHAN SOAL

Panjang rusuk bagian kaki menara tiga kalinya panjang rusuk bagian badan menara. Jika diketahui volume bagian badan Menara Kudus adalah 8 meter kubik. Tentukan volume gabungan dari kedua bagian Menara Kudus tersebut!

LKPD

Berbasis Ethno-RME Bangun Ruang Kubus

Lembar Kerja Peserta Didik ini menyajikan petunjuk pengisian LKPD dan didalamnya memuat materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus yang di dasarkan pada model pembelajaran ethno-RME, dimana siswa menggabungkan kehidupan nyata dengan kearifan lokal yaitu Menara Kudus yang berkaitan dengan matematika guna untuk meningkatkan koneksi matematis siswa. Selain itu juga di dalamnya memuat latihan soal yang bertujuan untuk melatih kemampuan siswa dalam pembelajaran materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus.

Di buat Oleh TIM