

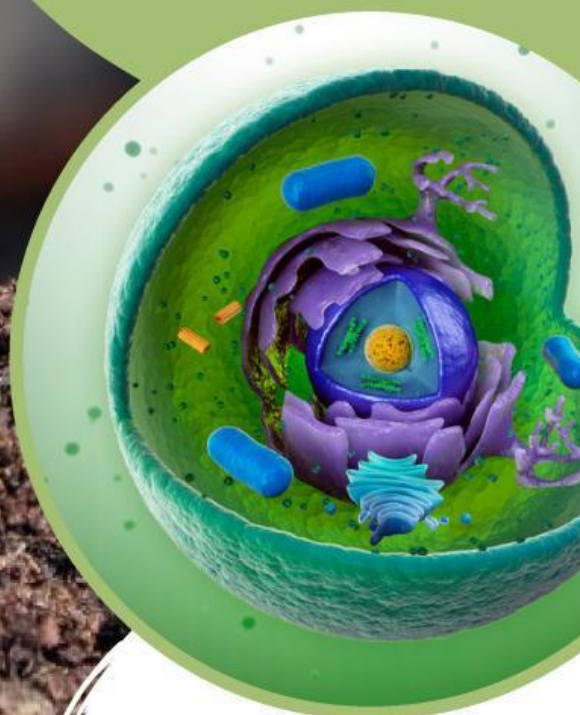
E-LKPD IPA

BERBASIS TRI-N
(NITENI, NIROKKE, NAMBAHI)

STRUKTUR DAN FUNGSI SEL TUMBUHAN



NAMA :
NO. ABSEN :
KELAS :



Disusun Oleh:
Oktavia Dwi Destia Lestari
Dr. Daimul Hasanah, M.Pd
Ani Widyawati, S.Si., M.Pd

Untuk Peserta Didik SMP/MTs
Kelas

VIII

Semester Gasal

Kegiatan Belajar 1

SEL TUMBUHAN DAN MIKROSKOP



Ayo kerjakan **Kegiatan 1** Secara *online* melalui website *liveworksheet*. Untuk membuka *liveworksheet* silakan klik *link* yang sudah disediakan. Pengerjaan dapat dilakukan menggunakan andorid maupun laptop.

[Klik disini untuk menuju liveworksheet!](#)

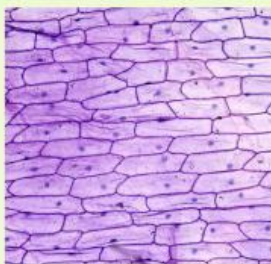


Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan literasi pada bahan ajar, peserta didik mampu mendeskripsikan sel tumbuhan dengan tepat.	1.1 Menjelaskan pengertian sel tumbuhan. 1.2 Menyebutkan organe-organel sel tumbuhan beserta fungsinya.
2. Melalui kegiatan literasi dan praktik pada bahan ajar, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian mikroskop beserta fungsinya dengan tepat.	2.1 Menyebutkan bagian-bagian mikroskop. 2.2 Menjelaskan peran mikroskop dalam kehidupan sehari-hari. 2.3 Membuat purwarupa mikroskop sederhana.

Kegiatan Niteni



(a)



(b)

Gambar 1. (a) Batu bata bangunan & (b) Jaringan epidermis

Sumber : K-Kucharska_D-Kucharski

Pernahkan kamu melihat pemasangan batu bata di sebuah bangunan? Nah, tahukah kamu sebenarnya pemasangan batu bata tersebut sama halnya dengan jaringan epidermis. Kenapa demikian? karena teknik penyusunan batu bata ini disusun selang-seling agar tetap berdiri kokoh sehingga dapat melindungi sebuah bangunan, begitupun halnya dengan jaringan epidermis. Jaringan epidermis tersusun atas sel dengan bentuk persegi panjang, rapat, dan tanpa ruang antar sel. Satu bentuk persegi panjang pada gambar tersebut merupakan satu sel. Dengan demikian, sel merupakan unit atau bagian terkecil yang menyusun tubuh makhluk hidup. Karena sel merupakan bagian terkecil dari makhluk hidup, maka kita membutuhkan alat bantu untuk melihatnya seperti menggunakan mikroskop.

Uraian Materi

Sel merupakan unit atau bagian terkecil yang menyusun tubuh makhluk hidup.

teori sel menyatakan :

1. Seluruh makhluk hidup tersusun atas sel.
2. Sel adalah unit dasar dari struktur dan fungsi makhluk hidup.
3. Seluruh sel berasal dari sel sebelumnya.

Seperti yang kita ketahui, sel berukuran mikroskopis atau sangat kecil sehingga tidak bisa dilihat oleh mata manusia. Jadi, bagaimana cara kita dapat mengamati sel? Caranya adalah dengan bantuan mikroskop. Ada dua jenis mikroskop yang dapat digunakan untuk mengamati sel, yaitu mikroskop cahaya dan mikroskop elektron.



Gambar 2. Hasil Mikroskop sel daun
Sumber: <https://www.istockphoto.com>

Definisi Sel Tumbuhan

Sel tumbuhan merupakan kelompok sel eukariotik yang mempunyai struktur yang khas dibandingkan dengan sel eukariotik lainnya. Perbedaan yang paling mendasar yaitu sel tumbuhan cenderung memiliki bentuk sel yang kaku dan jarang berubah bentuk. Hal ini disebabkan oleh kehadiran dinding sel yang memberikan kekuatan struktural dan perlindungan tambahan. Dinding sel tersusun atas senyawa selulosa, pektin, emiselulosa, dan linin yang akan menguatkan struktur tumbuhan. Adapun fungsi dari adanya sel pada tumbuhan ialah untuk mengatur semua aktivitas tumbuhan, berperan langsung dalam proses tumbuh kembang tumbuhan, menyimpan dan membawa sifat genetik tumbuhan, serta menyusun dan menjaga bentuk tubuh tumbuhan.

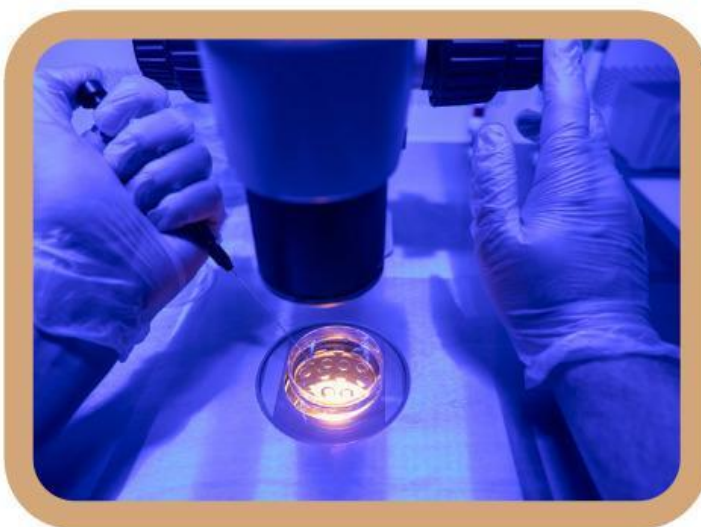
Mikroskop

Mikroskop adalah alat untuk melihat objek yang terlalu kecil yang tidak dapat dilihat secara kasat mata. Dengan menggunakan mikroskop, benda-benda yang sangat kecil termasuk sel bisa terlihat dengan jelas. Mengapa demikian? Hal ini dikarenakan penampakan benda-benda yang dilihat menggunakan mikroskop dapat diperbesar sampai beberapa ratus kali bahkan ribuan kali dari ukuran sebenarnya.

Berdasarkan sumber cahayanya, mikroskop dibedakan menjadi mikroskop cahaya dan mikroskop elektron. Berikut merupakan tabel perbedaan antara mikroskop cahaya dan mikroskop elektron.

Aspek	Mikroskop Cahaya	Mikroskop Elektron
Prinsip kerja	Menggunakan cahaya yang melewati lensa untuk memperbesar objek	Menggunakan elektron yang dipantulkan atau diteruskan melalui objek
Pembesaran	Hingga 2000x	Dapat mencapai jutaan kali
Resolusi	Terbatas karena penggunaan cahaya	Sangat tinggi karena penggunaan elektron
Perawatan	Relatif mudah	Memerlukan ruang khusus dan perawatan yang cermat

Untuk lebih lengkapnya mari simak **video sel dan mikroskop** berikut dengan cara klik video youtube atau scan barcode yang telah disediakan!



Sumber: <https://youtu.be/yroJPm7ultM?si=owCCXp-MdiKM6rm>

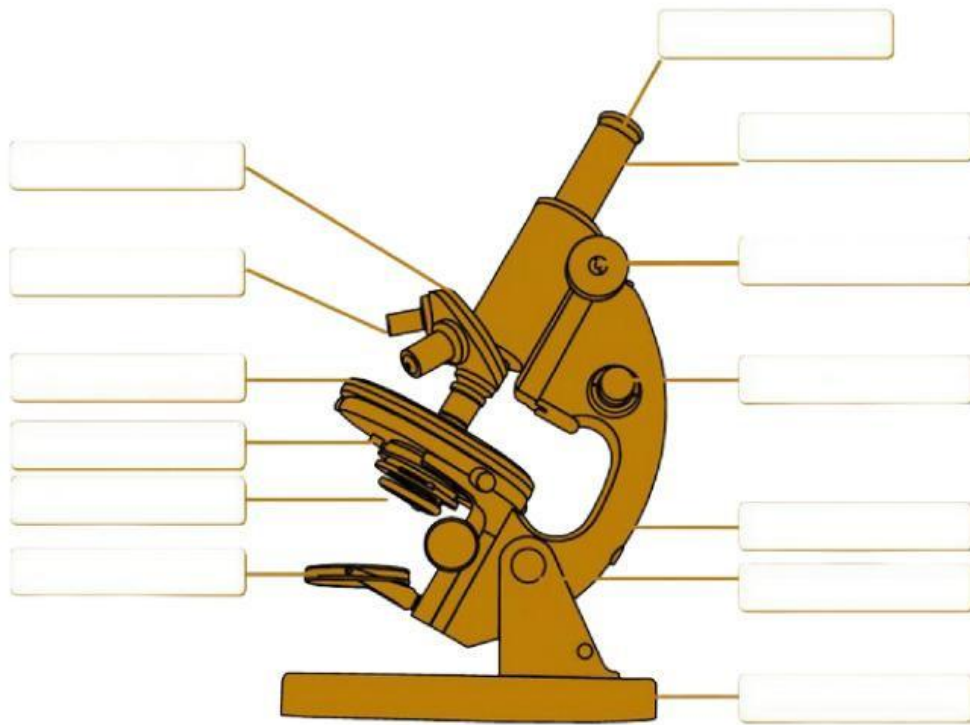




YUK KITA COBA

Kegiatan Nirokke

Setelah mengamati video sel dan mikroskop, silakan isi dan lengkapi bagian-bagian mikroskop berikut sesuai dengan gambar yang telah disajikan (dikerjakan secara individu)!



Gambar 3. Ilustrasi Mikroskop
Sumber: <https://www.liveworksheets.com>

Kegiatan Nambahi

1. Buatlah kelompok dengan maksimal 4 orang perkelompoknya!
2. Silakan membuat mikroskop sederhana versi kalian!
3. Berikut beberapa link video yang dapat digunakan sebagai referensi dalam membuat purwarupa mikroskop sederhana.

Silakan Klik logo
link di samping
yaa!



4. Kumpulkan purwarupa mikroskop yang telah kamu buat pada guru sebagai tugas proyek dan jangan lupa tulis nama anggota kelompokmu pada produk yang telah dibuat!

Kegiatan Nambahi

1. Berdasarkan percobaan yang sudah kamu lakukan dalam kegiatan ini, maka jawablah pertanyaan di bawah ini agar materi ini lebih dipahami!

- Tuliskan teori tentang sel!
- Tuliskan fungsi dari setiap bagian-bagian mikroskop yang telah kamu buat!
- Jelaskan dan uraikan apa kelebihan dan kekurangan mikroskop buatanmu dibanding dengan mikroskop sesungguhnya!

jawab pertanyaan pada kolom di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Simpulkan apa saja yang kamu pahami dari materi ini dan bekerja samalah dengan teman sekelompokmu dalam menarik kesimpulan tersebut serta tulis nama anggota kelompokmu!

Tuliskan hasil kesimpulan pada kolom dibawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....