ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/..... เลขที่.....

แบบฝึกทักษะตอนที่ ๑
เรื่อง รู้จักกับโคลงสี่

คะแนนเต็ม ๑๐

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูก และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

๑. โคลงสี่สุภาพ ๑ บท ประกอบไปด้วย ๘ บาท

๒. บาทที่ ๑ วรรคหน้าไม่มีตำแหน่งคำเอกและคำโทปรากฏ

๓. บาทหนึ่งของโคลงสี่สุภาพมี ๒ วรรค

๔. การแต่งโคลงสี่สุภาพจำเป็นต้องเติมคำสร้อย

๕. มีการบังคับให้มีคำเอก ๗ ตำแหน่งคำโท ๔ ตำแหน่ง

๖. เมื่อหาคำโทไม่ได้สามารถใช้คำเป็นและคำเอกโทษแทนได้

๗. เมื่อหาคำเอกไม่ได้สามารถใช้คำตายและคำโทโทษแทนได้

๘. การวางโครงเรื่องจะช่วยให้โคลงไม่ออกนอกประเด็น

๙. หากจะแต่งโคลงบทถัดไปไม่จำเป็นต้องมีสัมผัสระหว่างบท

๑๐. คำโทโทษ คือ เปลี่ยนรูปคำโทเป็นเอก เช่น หน้า เป็น น่า

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/..... เลขที่.....

แบบฝึกทักษะตอนที่ ๒
เรื่อง บาทไหน ใช่หรือเปล่า

คะแนนเต็ม ๑๐

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ

๑.

สัตว์และพืชกระจาย	กันอยู่
ธรรมชาติมีป่าไม้	เรียงราย
ธรรมชาติสุดงามล้ำ	รักษ์ไว้เพื่อโลก
อีกทะเลหลากหลาย	แหล่งน้ำ

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

LIVEWORKSHEETS

๒.

พืชพันธุ์ตระการดุล ชุพชีพ
ธรรมชาติสะอาดล้ำ นำคุณ
ใจรักพิทักษ์แก้ โลกร้อนรักษา
ธารทิพย์ระยิบหนุน อุ่นแท้

๓.

แต่ว่าหากแหลกลง คงหมด สิ้นกัน
เรานั่นเหมือนอยู่คง ชีพด้วย
ธรรมชาติยังอยู่ยั้ง ยืนยง
ร่วมรักษาไม่ให้ม้วย อยู่ได้นิรัน

LIVEWORKSHEETS

๔.

ชีวิตอยู่สุขดี สดชื่น

ภูเขาสูงเสียดฟ้า เขียวขจี

เรารักษ์ธรรมชาติไว้ โลกนี้สวยงาม

พันธ์พืชสัตว์มากมี ป่าไม้

.....

.....

.....

.....

๕.

อีกทะเลฟ้าคราม ลึกล้ำ

รวมอยู่ผาสุกย้ำ โลกนี้ศิวิไลซ์

ธรรมชาติเขาแมกไม้ วนงาม

สัตว์น้อยใหญ่น่าขาม หลากหมู่

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS