

# Lembar Kerja

## Kesebangunan dan Kekongruenan

Kelas IX MTs/SMP

Nama :

Kelas :

### Bagian I

Cocokkan pernyataan berikut dengan ciri-ciri kesebangunan atau kekongruenan



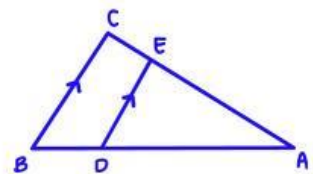
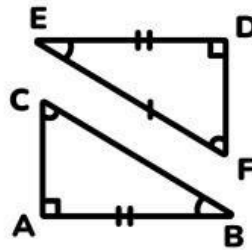
tetap

sisi sebanding

sama besar



sama panjang



### Sebangun

### Kongruen

Besar Sudut

Panjang Sisi

Simbol

Contoh

## Bagian 2

Tariklah garis pada pernyataan yang sesuai !

Dua bangun datar yang sama persis baik panjang sisi nya maupun besar sudutnya

Sebangun

Dua bangun datar yang berbeda bentuknya baik panjang sisi nya maupun besar sudutnya

Tidak Kongruen  
maupun Sebangun

Dua bangun datar yang besar sudutnya tetap namun perbandingan sisi nya sama

Kongruen

### Bagian 3

Klik Benar (B) atau Salah (S) dari pernyataan berikut !



**B**

**S**

Kedua gambar di atas sebangun



**B**

**S**

Kedua gambar rumah kongruen



**B**

**S**

Menara kembar yang ada di Malaysia bentuknya sebangun