

LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Ukuran Penyebaran Data

Untuk Kelas VIII Semester 2



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (*mean*), median, modus, dan jangkauan (*range*) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan jangkauan (*range*) pada data tunggal dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menentukan kuartil dan simpangan kuartil pada data tunggal dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data (jangkauan, kuartil, dan simpangan kuartil) dengan benar.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isilah identitas kelompok pada kolom yang telah disediakan!
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan cermat!
3. Perhatikan dan pahami masalah-masalah yang disajikan!
4. Kerjakan dan diskusikan bersama teman sekelompok!
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada buku tugas masing-masing dan unggah hasilnya pada *assignment* “Tugas Ukuran Penyebaran Data” di Moodle!

Kelompok	:
Nama Anggota	:
1.
2.
3.
4.

PERMASALAHAN 1

Tabel berikut ini menunjukkan lama tidur di waktu malam (dalam jam) beberapa siswa kelas VIII.

Tabel 1 Data Lama Tidur di Waktu Malam

Lama Tidur (jam)	4	5	6	7	8
Frekuensi	1	2	3	2	2

- Sajikan data tersebut dalam diagram batang!
- Tentukan kuartil atas dan kuartil bawah dari data tersebut!
- Tentukan jangkauan kuartil dan simpangan kuartil dari data tersebut!

Ikuti langkah-langkah berikut untuk menyelesaikan Permasalahan 1!

Ayo Selidiki!

Dari permasalahan tersebut, informasi apa saja yang kalian dapatkan?

- Diketahui :

- Ditanya :

Ayo Rencanakan!

Strategi yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pada poin b dan c:

Selesaikan!

Gambarkan diagram batang dari data tersebut dan tulislah penyelesaian dari Permasalahan 1 menggunakan strategi yang sudah dituliskan!

Simpulkan!

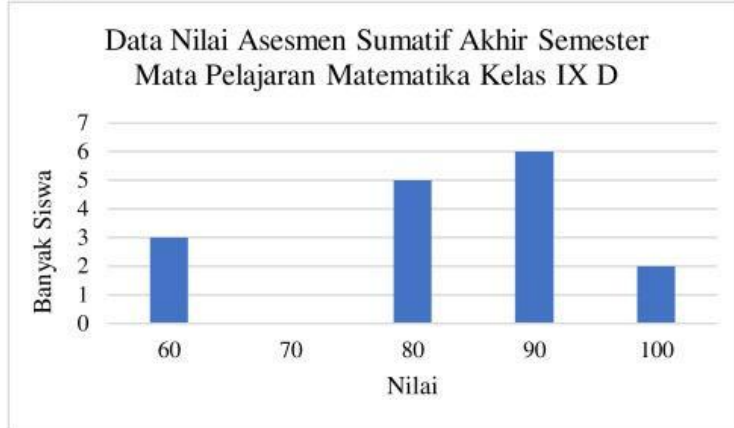
Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

Refleksi

Apakah ada perbedaan pendapat dari teman sekelompok terkait strategi penyelesaian maupun penyelesaian dari Permasalahan 1? Jelaskan!

PERMASALAHAN 2

Nilai asesmen sumatif akhir semester mata pelajaran Matematika kelas IX D ditunjukkan pada diagram berikut.



- Jika mean dari hasil asesmen tersebut adalah 80, maka tentukan kuartil pertama, kuartil kedua, dan kuartil ketiga dari data tersebut!
- Tentukan jangkauan kuartil dan simpangan kuartil dari data tersebut!
- Buatlah diagram lingkaran dengan satuan derajat dari data nilai tersebut!

Ikuti langkah-langkah berikut untuk menyelesaikan Permasalahan 2!

Ayo Selidiki!

Dari permasalahan tersebut, informasi apa saja yang kalian dapatkan?

- Diketahui :
- Ditanya :

Ayo Rencanakan!

Strategi yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan pada poin a dan b:

Selesaikan!

Tuliskan penyelesaian dari Permasalahan 2 menggunakan strategi yang sudah dituliskan dan gambarkan diagram lingkaran dengan satuan derajat dari data tersebut!

Simpulkan!

Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

Refleksi

Apakah ada perbedaan pendapat dari teman sekelompok terkait strategi penyelesaian maupun penyelesaian dari Permasalahan 2? Jelaskan!