

# REGRESI LINIER

Susgati, M.Pd



# Agenda



PRESENSI



DISIPLIN  
POSITIF (FOKUS  
1)



MEMILIH BEST  
FIT



BEKERJA  
DALAM  
KELOMPOK



DISIPLIN  
POSITIF FOKUS  
2,3

# DISIPLIN POSITIF

Upaya menerapkan prinsip disiplin positif untuk mengelola perilaku dan kebiasaan kelas yang disepakati bersama.

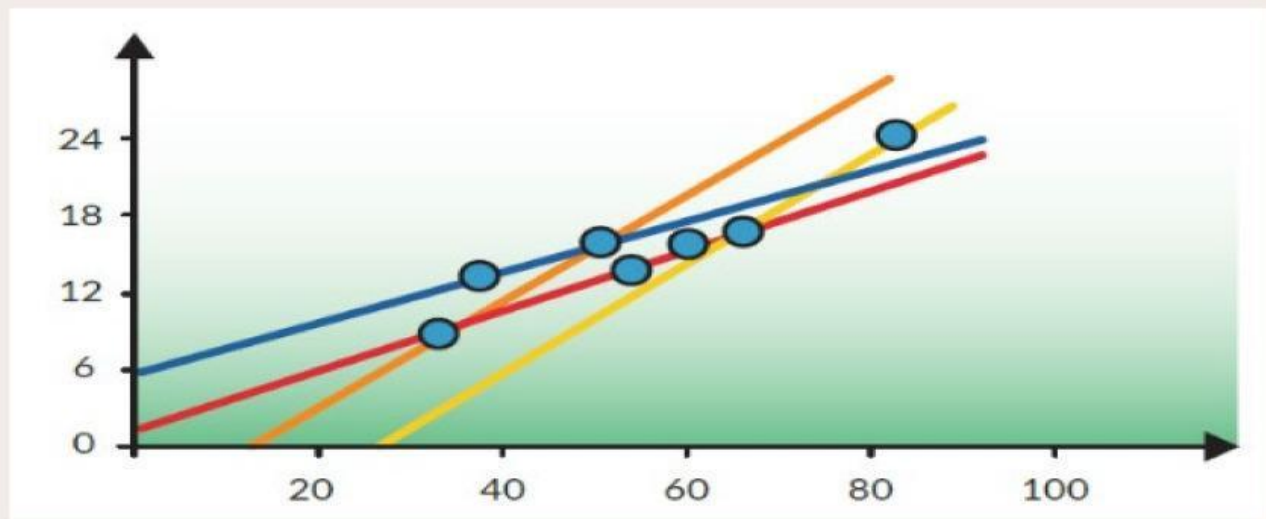
## FOKUS 1

Guru melakukan penguatan positif terhadap perilaku yang sesuai atau mendorong kesepakatan kelas

# PENGANTAR

Di dalam proses analisis regresi linear, kita mencoba untuk mencari garis lurus yang paling tepat terhadap titik-titik yang ada pada diagram pencar. Garis lurus itu akan memberikan deskripsi terbaik mengenai hubungan antara variabel independen dan dependen.

## MEMILIH BEST FIT SEBAGAI REGRESI LINIER



# MEMBUAT REGRESI LINIER DENGAN MENGGUNAKAN EXCEL

- Suatu sekolah menerapkan program rajin menabung pada seluruh siswanya. Mona tertarik untuk melihat bagaimana hubungan antara uang jajan yang diperoleh temantemannya dan besar uang yang ditabung. Dia memilih satu kelas dan dari kelas tersebut diambil sampel delapan siswa untuk memperoleh data mengenai uang jajan yang diterima dan uang yang ditabung. Data yang diperoleh adalah sebagai berikut.

| Uang jajan   | Uang yang ditabung |
|--------------|--------------------|
| Rp 10.000,00 | Rp 2.000,00        |
| Rp 40.000,00 | Rp 11.000,00       |
| Rp 25.000,00 | Rp 8.000,00        |
| Rp 50.000,00 | Rp 14.000,00       |
| Rp 15.000,00 | Rp 5.000,00        |
| Rp 35.000,00 | Rp 10.000,00       |
| Rp 30.000,00 | Rp 7.000,00        |
| Rp 45.000,00 | Rp 15.000,00       |

# MEMBUAT REGRESI LINIER DENGAN MENGGUNAKAN EXCEL

| Uang jajan  | Uang yang ditabung |
|-------------|--------------------|
| Rp10.000,00 | Rp2.000,00         |
| Rp40.000,00 | Rp11.000,00        |
| Rp25.000,00 | Rp8.000,00         |
| Rp50.000,00 | Rp14.000,00        |
| Rp15.000,00 | Rp5.000,00         |
| Rp35.000,00 | Rp10.000,00        |
| Rp30.000,00 | Rp7.000,00         |
| Rp45.000,00 | Rp15.000,00        |

1. Gambarlah diagram pencar dari data di atas.
2. Gambarlah prediksi garis *best-fit* dari hubungan antara uang jajan dan uang yang ditabung.

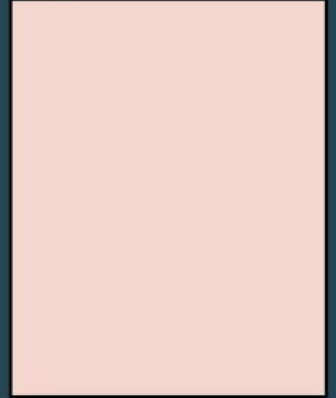
# JAWABAN

- CARA MENGGUNAKAN EXCEL
- BUKA MATERI BAHAN OBSERVASI MODUL
- DIPERAGAKAN

## BEKERJA DALAM KELOMPOK

|                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b><br>Valentina Febrianis<br>Salsabila Aisyah Meka<br>Adelia Julita Salsabila<br>Pesta Meilita<br>Karel Natanael | <b>2</b><br>Sabrina<br>M.Paundra<br>M Galieh S<br>Radtya Zahran<br>Wendi Susanto    | <b>3</b><br>M Zakaria<br>Aurelika<br>Tsuraya A<br>Thomas Septira<br>Benedicta Grace BA |
| <b>4</b><br>Ridho Naldo<br>Redemtora happy<br>Tazkia Izzati<br>Apranata Puake<br>Yohana                                | <b>5</b><br>Tri Anggriani<br>Nela Juwita<br>Adiel Pratama<br>Rumiati Deva<br>Cristi | <b>6</b><br>Marina<br>M.Fadhli K<br>Nabila Syahwa<br>Suci Pransiskalia<br>Linardi      |
| <b>7</b><br>Claudia<br>M.Mirzad<br>Nabila C<br>Oktavian Likanda KN                                                     | <b>KELOMPOK KITE</b>                                                                |                                                                                        |

# BEKERJA DALAM KELOMPOK 20 MENIT



# PRESENTASI

1

2

3

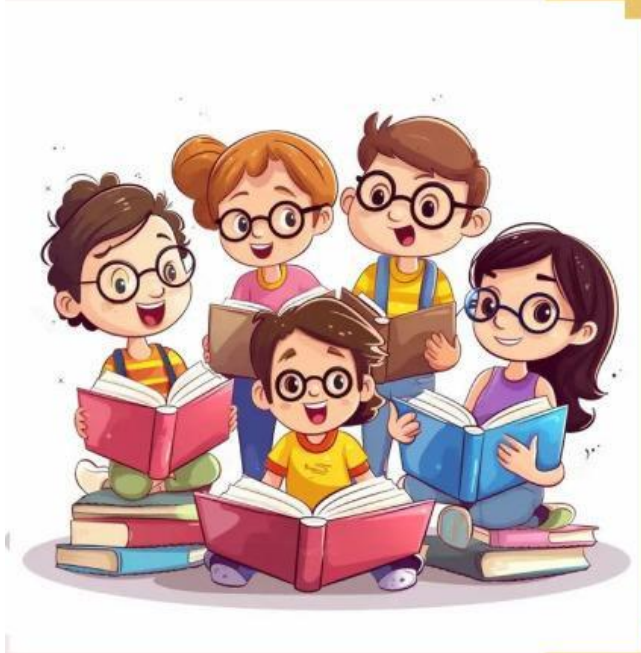
# DISIPLIN POSITIF

Upaya menerapkan prinsip disiplin positif untuk mengelola perilaku dan kebiasaan kelas yang disepakati bersama.

FOKUS 2,3

FOKUS PERILAKU 2. Guru memberi penguatan positif dengan beragam cara.

FOKUS PERILAKU 3: Guru mengakui suatu perilaku positif secara spesifik dan menjelaskan alasannya!



# FORMATIF, REFLEKSI

# TERIMA KASIH

MATERI PERTEMUAN AKAN DATANG, :  
ANALISIS KORELASI

