

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Struktur dan unsur kebahasaan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Hari, Tanggal :
 Nama :
 Nama Kelompok :

Tujuan Pembelajaran (TP)
 Peserta didik dapat menginterpretasi isi dan mengidentifikasi ciri teks laporan hasil observasi secara kritis

(LEMBAR KERJA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI)

TIPE GAYA BELAJAR	AUDIO	VISUAL	KINESTETIK
	Buatlah rekaman story telling mengenai penjelasan pengertian dan ciri teks LHO	Buatlah infografis mengenai penjelasan pengertian dan ciri teks LHO	Buatlah video mengenai penjelasan pengertian dan ciri teks LHO
TAGIHAN TUGAS	berbentuk audio dalam bentuk mp3	berbentuk file pdf/JPG	berbentuk rekaman video (link video yang diupload di youtube)

Dari hasil tes gaya belajar yang sudah kalian lakukan, pilihlah tugas sesuai tipe gaya belajar kalian masing-masing

Instruksi Penggunaan LK :

1. Sebelum menyimak, bacalah seluruh pertanyaan di LK ini!
2. Simaklah paparan teks Laporan Hasil Obseksi berjudul “Kucing” yang dibacakan salah seorang temanmu dengan teknik menyimak intensif!
3. Anda boleh menggunakan buku catatan untuk menulis butir-butir yang disimak!
4. Jawablah pertanyaan sesuai perintah!
5. Anda diberi waktu 15 menit untuk mengisi LK dan boleh bertanya bila ada kendala
6. Bila sudah selesai, silakan kumpulkan di meja guru!

A. Menginterpretasi Isi Teks

1. Kucing berasal dari spesies

.....
2. Berdasarkan asalnya apa kucing digolongkan menjadi berapa jenis? Sebutkan
.....
.....

3. Apa fungsi Misai pada kucing
.....
.....

4. Jelaskan keunikan mata kucing
.....
.....

5. Kenapa kucing dapat mendeteksi suara-suara halus
.....
.....

6. Berikan ceklis (V) pada pernyataan di bawah ini sesuai isi teks hasil simakan!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Berdasarkan makanannya kucing termasuk hewan karnivora		
Kata kucing merujuk arti hewan yang “disayangi”		
Kucing anggora salah satu jenis kucing berdasarkan asal		
Kucing tidak dapat melihat pada cahaya terang		
Bantalan kaki kucing berfungsi agar tidak sakit pada saat berjalan		
Kucing bisa menangkap tikus salah satu bentuk hubungan mutualisme		

B. Ciri/Karakteristik Teks Laporan Hasil Observasi

Berdasarkan teks LHO berjudul “Kucing” analisislah karakteristik teks tersebut!

.....
.....
.....
.....

selamat Mengerjakan

REFLEKSI

- ☐ Refleksi murid adalah alat penilaian formatif yang sangat berguna untuk guru. Pastikan kegiatan ini dirancang dengan baik dan dengan pertanyaan-pertanyaan pemandu yang dapat memberikan guru informasi tentang sejauh mana murid telah menunjukkan kemajuan. Dalam kerangka pembelajaran berdiferensiasi, informasi ini sangat berharga untuk menentukan kebutuhan belajar murid dan strategi pembelajaran selanjutnya.
- ☐ Refleksi murid juga merupakan kesempatan bagi murid untuk menumbuhkan kesadaran diri (mengenal perasaan, minat dan kekuatan dirinya), pengelolaan diri (mengelola emosi dan fokus, mengenali strategi untuk mencapai tujuannya), kesadaran sosial (mendengarkan hasil refleksi temannya), pengambilan keputusan yang bertanggung jawab (mengidentifikasi hal penting bagi dirinya dan pilihan diri untuk meningkatkan hasil pembelajaran)

Contoh Lembar Refleksi Diri Kegiatan Berpasangan/Kelompok

Yang kulakukan	Selalu	Sering	Jarang	Belum
Mendengarkan ide atau pendapat orang lain				
Menyampaikan ide				
Merespon positif saat diminta untuk berkontribusi				
Fokus menyelesaikan tugas				

Panduan refleksi:

1. Apakah yang saya pelajari agar kegiatan kerja berpasangan/kelompok dapat berjalan dengan baik?
2. Apakah yang akan saya tingkatkan dalam kegiatan kerja berpasangan/kelompok selanjutnya?