مدرسة الرسالة نحف

مراجعة للصف السابع – الفصل الثاني – اعداد موجهة ومعادلات

س1:

رتّبوا الأعداد من الصّغير إلى الكبير (من اليسار إلى اليمين).

(أ) $+10$ ، -11 ، $+3$ ، $+1\frac{1}{2}$ ، -14 ، 0

(ب) -4 ، $+7$ ، 0 ، -1 ، -5

(ج) $+\frac{1}{2}$ ، $-\frac{1}{2}$ ، -1 ، $-2\frac{1}{2}$ ، $+\frac{1}{4}$

(د) $+7.3$ ، -2.5 ، -2 ، $+6.4$

س2:

(أ) ما العدد المُضادّ للعدد $+100$ ؟

(ب) ما العدد المُضادّ للعدد -2 ؟

(ج) ما البُعد على محور الأعداد بين العددين اللّذين حصلتم عليهما في البندين (أ) وَ (ب) ؟

س3:

جدوا كلَّ الأعداد الصّحيحة الّتي قيمها المطلقة أكبر من 4 وأصغر من 6 .

س4:

أكملوا في الـ ☐ إشارة مناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$) كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $\frac{2}{6}$ ☐ $\left|-\frac{1}{3}\right|$ (ب) -7.4 ☐ $|-7.4|$

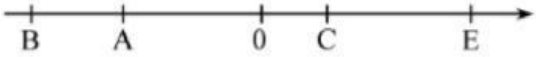
(ج) $\frac{1}{5}$ ☐ $\left|-\frac{1}{4}\right|$ (د) $|-3|+|-25|$ ☐ 28

(هـ) $-|-2|$ ☐ -2 (و) $-|-24|$ ☐ $-(-24)$

LIVEWORKSHEETS

س5:

يظهر أمامكم محور أعداد.



A ، B ، C ، E هي أعداد.

(أ) سجّلوا < ، > كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(i) B ___ A (ii) E ___ 0

(iii) B ___ E (iv) 0 ___ B

(ب) إستعينوا بمحور الأعداد وأكملوا في الـ □ : A ، B ، C ، E كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(i) $\square < A < 0$ (ii) $0 < \square < \square$

(iii) $\square < C < \square$ (iv) $\square < C < E$

(v) $\square < C < E$

س6:

أكملوا عددًا في الـ □ كي تحصلوا على ادّعاءٍ صحيح.

(أ) $30 - \square = -14$ (ب) $-30 - \square = -14$

(ج) $16 - \square = 26$ (د) $16 - \square = -26$

(هـ) $\square - (-17) = (+7)$ (و) $\square - (-17) = (-7)$

(ز) $-15 - \square = 15$ (ح) $(-3) - \square - (-75) = 0$

س7:

حلّوا التّمارين التّالية بالطريقة الأسهل عليكم.

(أ) $2 - 15 =$ (ب) $-2 - 15 =$

(ج) $-2 + 15 =$ (د) $-7 - 8 + 11 =$

(هـ) $-6 - 16 + 3 =$ (و) $14 - 28 + 15 =$

(ز) $-2 - 3 + 5 - 18 =$ (ح) $8 + 5 - 4 - 3 =$

LIVEWORKSHEETS

س8:

حلّوا التّمارين التّالية.

(أ) $2\cdot(-6)-9\cdot(-4)=$

(ب) $-3\cdot[(-9+(-2)]=$

(ج) $\left(-\frac{1}{9}\right)\cdot\left(-36\right)-12+\frac{1}{3}\cdot\left(-27\right)=$

(د) $-18\cdot\frac{1}{3}-15\cdot\frac{1}{5}=$

(هـ) $(-2)\cdot3.5-3\cdot(-6)-7.5=$

(و) $(-3)\cdot(-4)-3\cdot4\cdot(-1)=$

س9:

معلومٌ أنّ: $-3\cdot(a+b)<0$.

بأيِّ التّعويضات التّالية نحصل على ادّعاءٍ صحيح ؟ عوّضوا وحلّوا.

(أ) $a=6$ ، $b=8$

(ب) $a=6$ ، $b=-8$

س10:

حلّوا التّمارين التّالية.

(أ) $3+2^2=$

(ب) $6+3^2=$

(ج) $10-6^2=$

(د) $2\cdot4^2=$

(هـ) $20:2^2=$

(و) $(2+8)^2=$

(ز) $-15+15\cdot1^3=$

(ح) $6\cdot(-1)^2-7\cdot(-1)^3=$

(ط) $4\cdot10^2-(4\cdot10)^2=$

(ي) $(2\cdot6)^2=$

(ي أ) $8:2^3+0^9\cdot7=$

(ي ب) $-6^2+6^2=$

LIVEWORKSHEETS

س11:

جدوا حلّ كلّ واحدة من المعادلات التّالية.

(أ) $2x+3=13$ (ب) $7x-2=12$ (ج) $-2x+10=-30$

(د) $18+2y=0$ (هـ) $5=4x+1$ (و) $-18=-c+9$

(أ) $3x+6+10x=-33$ (ب) $-5x-4-2.5x+3=14$

(ج) $10(x-6)-20=-100$ (د) $-3+3x-4(x-1)=-19$

(هـ) $3(2x-7)-5(2x-9)=0$ (و) $14(2x+1)-4(3x+1)=-6$

LIVEWORKSHEETS

س12:

نرجس وفاتنة اختارتا نفس العدد x .

أضافت نرجس للعدد الذي اختارته العدد 2 وضربتِ النّاتج بـِ 8 .

فاتنة ضربتِ العدد الذي اختارته بـِ 5 .

نطرح النّاتج الّذي حصلت عليه فاتنة من النّاتج الّذي حصلت عليه نرجس ونحصل على 22 .

أكتبوا معادلة مناسبة وجدوا العدد الّذي اختارتهُ البنتان.

س13:

عدد الأشخاص في الغرفة "أ" يساوي 3 أضعاف عدد الأشخاص في الغرفة "ب".

إذا خرج من الغرفة "أ" 9 أشخاص ودخل إلى الغرفة "ب" 9 أشخاص،

أصبح عدد الأشخاص في الغرفتين متساويًا.

(أ) أشيروا بـِ x إلى عدد الأشخاص في الغرفة "ب" وسجّلوا معادلة مناسبة.

(ب) أيّ البنود التّالية يدلّ على عدد الأشخاص في الغرفة "ب" ؟

(i) 10 (ii) 9 (iii) 8 (iv) 7

س14:

يوجد في الكيس "أ" x ملبّسات. يوجد في الكيس "ب" 15 ملبّسة أكثر.

يوجد في الكيسين معًا 85 ملبّسة.

(أ) أكتبوا معادلة ملائمة لمعطيات السؤال.

(ب) جدوا عدد الملبّسات في كلّ كيس.

LIVEWORKSHEETS

س15:

مجموع أعمار ثلاثة إخوة هو 56 سنة.
عمر الأخ الأوسط أصغر بـِ 5 سنوات من ضعفي عمر الأخ الأصغر.
عمر الأخ البكر أكبر بـِ 6 سنوات من عمر الأخ الأوسط.
جدوا عمر كلّ واحدٍ من الإخوة الثلاثة.

س16:

عدد أسئلة القسم الأوّل لامتحانٍ أكثر بسؤالين من عدد أسئلة القسم الثّاني.
لكلّ سؤالٍ من أسئلة القسم الأوّل 10 درجات.
لكلّ سؤالٍ من أسئلة القسم الثّاني 6 درجات.
كم عدد أسئلة كلّ قسمٍ من قسمَي الامتحان إذا عُلِمَ أنّه يمكن الحصول في الامتحان على 100 درجة ؟

LIVEWORKSHEETS