



ELEKTRONIK

Berbasis Problem Based Learning



Sistem Reproduksi Pada Manusia



IPA

Untuk SMP Kelas IX Semester 1

Nama Siswa	
Kelas	

Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia

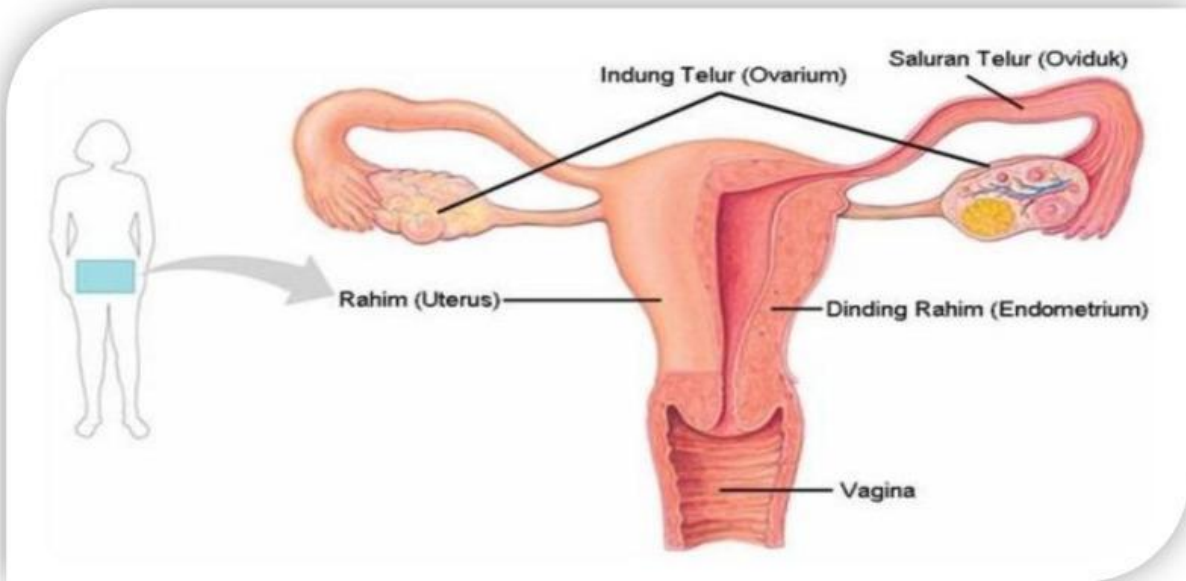
KEGIATAN BELAJAR 2

SUB MATERI :
ORGAN REPRODUKSI PADA PEREMPUAN

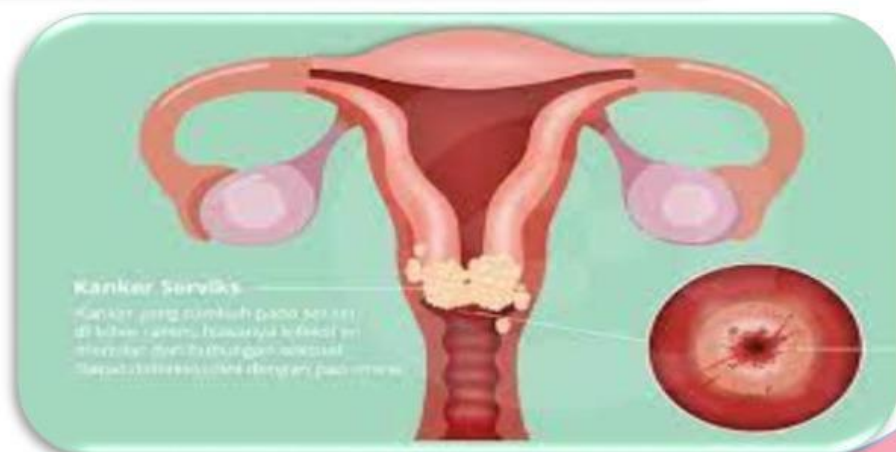


Untuk Kelas IX SMP

Organ Penyusun pada Reproduksi Perempuan



Serviks yang Terkena Kanker



KEGIATAN SISWA :

Orientasi Siswa pada Masalah



Baca dan cermati artikel berikut ini dengan cara
Klik Link yang ada pada kolom :

KLIK

<https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/sadari-bahaya-kanker-serviks>

Setelah membaca dan mencermati artikel tersebut, lakukan instruksi di bawah ini sebagai bekal kalian untuk melangkah ke tahapan selanjutnya!

1. Buatlah pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan isi artikel tersebut! Pastikan pertanyaan yang kalian buat berkaitan dengan tujuan pembelajaran yang akan dibahas pada kegiatan belajar ini.
2. Buatlah perkiraan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah kalian buat tersebut!

Jawabalah pada lembar jawaban di halaman selanjutnya. Ketiklah jawaban dengan baik dan benar pada kolom jawaban yang telah disediakan!



1

Pertanyaan-pertanyaan :



2

Perkiraan Jawaban :



Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Petunjuk :

- ❖ Buatlah kelompok yang terdiri dari 5 hingga 6 orang siswa
- ❖ Duduklah berdasarkan kelompok masing-masing

- Tunjukkan hasil rumusan pertanyaan yang telah kamu buat kepada gurumu
- Gurumu akan memilih pertanyaan yang mengarah pada tujuan pembelajaran
- Ketiklah pertanyaan yang telah dipilih tersebut dengan baik dan benar pada kolom jawaban yang telah disediakan!
- Diskusikan dan rencanakan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dipilih bersama kelompokmu



Pertanyaan yang dipilih :



Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok



- Bersama kelompokmu tentukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dipilih tersebut dengan mencari informasi baik dari buku, modul, dan internet
- Jawabalah pertanyaan-pertanyaan tersebut pada lembar jawaban di halaman selanjutnya. Ketiklah jawaban dengan baik dan benar pada kolom jawaban yang telah disediakan!

SEMANGAT MENERJAKAN



Jawaban :



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Setelah selesai menjawab seluruh pertanyaan, presentasikan jawaban tersebut di depan teman-teman kalian! Bersama kelompok lain dapat saling bertukar informasi maupun memberikan tambahan / sanggahan selama presentasi.

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Selanjutnya gurumu akan memberikan klarifikasi dan penguatan terhadap jawaban-jawabanmu.



Buatlah kesimpulan mengenai materi pada pertemuan ini!
Ketiklah pada kolom kesimpulan berikut :



**KESIMPULAN
KEGIATAN SISWA**

A large, empty, light blue rounded rectangle box for writing the conclusion.



DAFTAR PUSTAKA

Campbell, Reece, Mitchell. (2010), *Biologi Edisi Ke lima Jilid III*, Terjemahan . Jakarta: Erlangga.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Ajar IPA Kelas IX Kurikulum 2013 Revisi 2018*. Semarang: Cv. Bumi Pustaka.

Kurniawati, E., Nugroho, G. S., Sutowijoyo, Rohmani, N., Novaliana, V., & Nenih (2020). *Modul Pembelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Sistem Reproduksi pada Manusia*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Kementrian Agama RI. Jakarta.

<https://lifestyle.okezone.com/read/2019/02/23/481/2021866/pria-yang-tidak-disunat-berisiko-tinggi-kanker-penis-ini-faktanya>.

<https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/sadari-bahaya-kanker-serviks>