

LKPD GEOGRAFI SEISME

KELOMPOK 6

KELAS :

ANGGOTA KELOMPOK :

1.

2.

3.

4.



Sekolah	: SMA Negeri 1 Bawang
Mata Pelajaran	: Geografi
Materi	: Perubahan muka bumi akibat proses dan akibatnya bagi kehidupan pada lapisan muka bumi (Litosfer)
Sub Materi	: Gempabumi
Pertemuan	: 4
Penyusun	: Yuanita Eka Ningrum, S.Pd.

A. Capaian Pembelajaran

1. Pemahaman Konsep: Peserta didik mampu mengidentifikasi, memahami, berpikir kritis dan menganalisa secara keruangan tentang konsep dasar ilmu geografi, peta, penelitian geografi dan lingkungan geosfer, memaparkan ide dan mempublikasikannya di kelas ataupun media lain.
2. Keterampilan Proses : Peserta didik terampil dalam menuliskan tentang konsep dasar ilmu geografi, peta penelitian geografi dan lingkungan geosfer, mengkomunikasikan ide antar mereka dan bekerja secara kelompok ataupun mandiri dengan alat bantu produksi sendiri berupa peta atau alat pembelajaran.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya gempabumi dengan trampil
2. Peserta didik dapat menganalisis jenis gempabumi dengan baik
3. Peserta didik dapat menganalisis dampak gempabumi bagi kehidupan

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah nama kelas, nama kelompok dan nama anggota
2. Bacalah literatur (buku paket, artikel) atau video youtube sebagai sumber belajar
3. Kerjakan soal-soal dengan berdiskusi kelompok dengan penuh tanggung jawab
4. Jika menemukan kesulitan dalam pengerjaan soal, bertanyalah kepada guru.
5. Presentasikanlah hasil diskusi kelompok di depan kelas

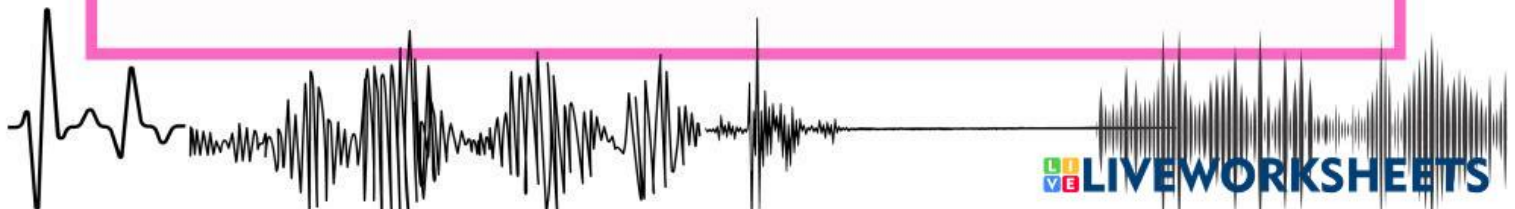




Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1

Apa hubungan antara gempa bumi dengan aktivitas tektonik lempeng bumi?



2

Bagaimana cara memprediksi atau meramalkan terjadinya gempa bumi di masa depan?



A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing the answer to the question.





3

Bagaimana cara menangani dampak gempa bumi secara efektif dan mengurangi risiko bencana?

A large, empty rectangular box with a light orange background and a dark red border, intended for a student to write their answer.

