

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Topik : Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung

Kompetensi Dasar

3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).

4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.

Indikator

3.7.1 Mendefinisikan tabung sebagai bangun ruang sisi lengkung
3.7.2 Mengidentifikasi unsur-unsur tabung
4.7.1. Membuat jaring-jaring tabung.

Tujuan

1. Setelah peserta didik dan guru mengamati video pembelajaran terkait bangun ruang tabung dan melakukan diskusi dengan teliti peserta didik dapat mengidentifikasi tabung sebagai bangun ruang sisi lengkung dengan tepat.
2. Setelah peserta didik mengamati materi yang disampaikan oleh guru, peserta didik diberikan LKPD berbantuan canva dan melakukan diskusi dengan teliti peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur tabung dengan tepat.
3. Setelah peserta didik diberi pengarahan dan diberi instruksi oleh guru mengenai LKPD tabung, peserta didik diarahkan untuk menyayat bungkus dari benda tersebut dengan teliti sehingga pada akhirnya peserta didik dapat membuat jaringjaring tabung dengan benar.



Kelompok : ……

Nama Anggota Kelompok :

1. …… 3. ……
2. …… 4. ……

Kelas : ……



Petunjuk:

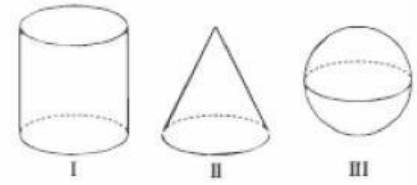
- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD secara berkelompok
- Bacalah setiap perintah dari LKPD ini dengan teliti dan terurut.
- Saling berkolaborasilah dengan sesama anggota kelompok, apabila mengalami kesulitan bertanya pada guru.
- Manfaatlkanlah berbagai sumber belajar (buku cetak, penunjang, dan internet) dalam menyelesaikan masalah.
- Selamat mengerjakan !

*) Catatan : Satu siswa menulis pada LKPD ini sedangkan siswa yang lainnya menulis di masing-masing buku tulis.

LIVEWORKSHEETS

Menemukan Definisi, Unsur-Unsur, dan Jaring-Jaring Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung

BANGUN RUANG SISI LENGKUNG



Perhatikan gambar di atas. Kalian pasti sudah mengenal bukan gambar tersebut.

A. Bangun apa saja yang ada pada gambar tersebut?
B. Bagaimana bentuk sisinya?
C. Bidang datar apa saja yang terdapat pada bangun-bangun tersebut?
D. Setelah kamu mengamati gambar diatas, menurutmu apa yang dimaksud dengan bangun ruang sisi lengkung?

Orientasi terhadap Masalah

Konteks 1

Regu Bougenville akan melakukan kegiatan Persami. Asyifa merupakan salah satu anggota Regu Bougenville. Karena, air bersih di sekitar tidak mencukupi maka Asyifa mendapat tugas mengambil air bersih di Sungai. Ia ditugaskan mengambil air bersih menggunakan peralatan berbentuk tabung. Bantulah Asyifa untuk memilih peralatan mana yang mungkin dipakai untuk mengambil air bersih supaya lebih cepat.



LIVEWORKSHEETS

Orientasi terhadap Masalah

Konteks 2

Akbar sedang bermain bola basket di halaman belakang rumahnya tiba-tiba terdengar suara gemuruh air. Dia melihat ada air menyembur keluar. Ternyata, sebuah pipa lepas dan rusak akibatnya Akbar harus segera memperbaikinya. Akbar membutuhkan beberapa informasi dari pipa tersebut untuk membeli pengganti pipa yang tepat. Ayo bantu Akbar memperbaiki pipa yang bocor dengan mempelajari unsur-unsur dari bangun yang berkaitan dengan pipa!





Konteks 3

Thesa memiliki sebuah kaleng susu. Ia ingin mengetahui bagaimana jaring-jaring dari tabung dengan cara membelah kaleng susu tersebut. Ayo bantu Thesa kira-kira seperti apa bentuk jaring-jaring dari tabung pada kaleng susu jika yang dibelah bagian alas dan tutupnya.



Untuk dapat menyelesaikan permasalahan pada **Konteks 1, 2, dan 3**, Ayo kita kerjakan "Aktivitas Pembelajaran PBL"



LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Pembelajaran PBL



Organisasi untuk Belajar

1. Bacalah permasalahan tersebut dengan jelas

2. Pada kegiatan ini, kalian akan dibimbing untuk dapat menemukan Definisi, Unsur-Unsur, dan Jaring-Jaring Tabung dengan mengikuti petunjuk pada LKPD berikut.

3. Dari pengamatanmu terhadap masalah pada **Konteks 1, 2, dan 3** buatlah beberapa pertanyaan.

Contoh:

Bagaimana cara Asyifa mendapatkan air bersih di Sungai? Dengan peralatan apa?

Pertanyaan Konteks 1

Pertanyaan Konteks 2

Pertanyaan Konteks 3

LIVEWORKSHEETS

Penyelidikan

1. Menurut kalian, peralatan mana yang berbentuk tabung yang mungkin bisa dipakai untuk mengambil air? Beri tanda silang dan ceklis pada gambar berikut!





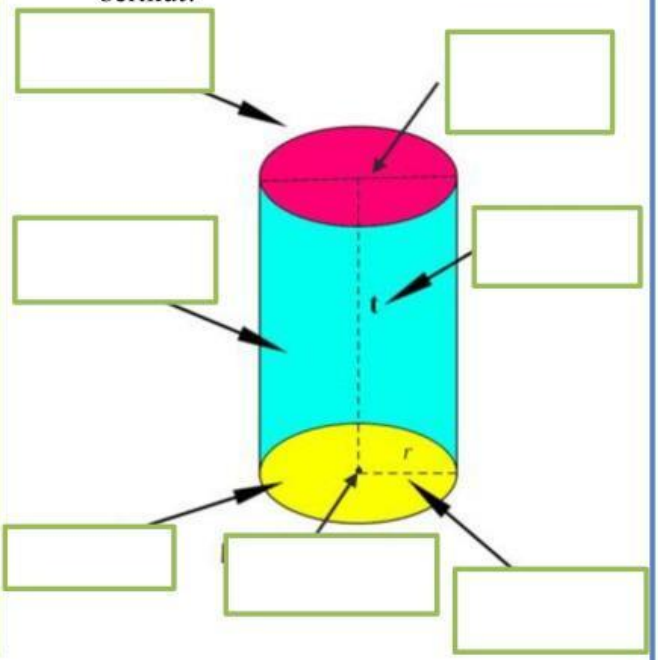
2. Menurutmu, benda mana yang dipakai agar dapat cepat mengisi air ke dalam drum?





3. Buatlah sketsa dari ember tersebut sehingga terlihat bahwa ember tersebut adalah bangun tabung

4. Dari sketsa yang kalian dibuat, sebutkanlah unsur-unsur tabung yang kamu ketahui dengan melengkapi bagan berikut!



LIVEWORKSHEETS

3. Lalu bagaimana cara kalian membuat jaring-jaring tabung tersebut? Coba kalian buat beberapa jaring-jaring tabung pada kolom berikut!

JARING-JARING TABUNG 1

JARING-JARING TABUNG 2

JARING-JARING TABUNG 3

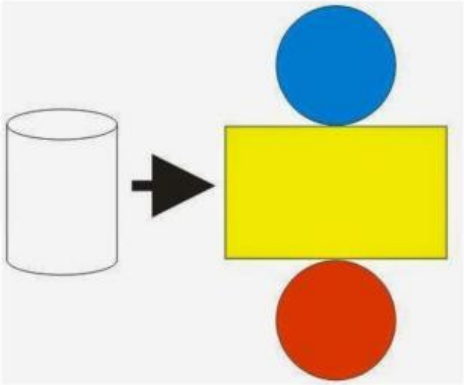
LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Berdasarkan langkah PBL yang dilakukan, informasi apa yang didapatkan?

2. Untuk lebih jelasnya, coba isilah titik-titik di bawah ini bersama kelompokmu.

   Tabung adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh ……
   dan ……..……...

   Tabung memiliki unsur-unsur sebagai berikut
   1. ……..
   2. ……..
   3. ……..
   4. ……..
   5. ……..
   6. ……..
   7. ……..

3. Dari percobaan yang sudah dilakukan, menurut kalian apa yang harus diperhatikan dalam menggambar jaring-jaring tabung? Kemudian buatlah jaring-jaring tabung yang proporsional!

LIVEWORKSHEETS

Menganalisa dan Mengevaluasi

Setelah kalian mempelajari Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung, saatnya pahami masalah dan penyelesaian masalah pada konteks 1, 2, dan 3



Konteks 1

Regu Bougenville akan melakukan kegiatan Persami. Asyifa merupakan salah satu anggota Regu Bougenville. Karena, air bersih di sekitar tidak mencukupi maka Asyifa mendapat tugas mengambil air bersih di Sungai. Ia ditugaskan mengambil air bersih menggunakan peralatan berbentuk tabung. Bantulah Asyifa untuk memilih peralatan mana yang mungkin dipakai untuk mengambil air bersih supaya lebih cepat.



Jadi, peralatan apa membantu Asyifa untuk mengambil air bersih supaya lebih cepat? Jelaskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

Konteks 2

Akbar sedang bermain bola basket di halaman belakang rumahnya tiba-tiba terdengar suara gemuruh air. Dia melihat ada air menyembur keluar. Ternyata, sebuah pipa lepas dan rusak akibatnya Akbar harus segera memperbaikinya. Akbar membutuhkan beberapa informasi dari pipa tersebut untuk membeli pengganti pipa yang tepat. Ayo bantu Akbar memperbaiki pipa bocor dan pelajari unsur-unsur tabung bersama!





Untuk membantu Akbar membeli pipa yang baru, unsur-unsur apa saja yang ada pada pipa berbentuk tabung? Sebutkan!

Konteks 3

Thesa memiliki sebuah kaleng susu. Ia ingin mengetahui bagaimana jaring-jaring dari tabung dengan cara membelah kaleng susu tersebut. Ayo bantu Thesa kira-kira seperti apa bentuk jaring-jaring dari tabung pada kaleng susu jika yang dibelah bagian alas dan tutupnya.

Bagaimana jaring-jaring kaleng susu yang didapatkan Thesa? Gambarkan!



LIVEWORKSHEETS