LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
DISTRIBUSI FREKUENSI DAN HISTOGRAM

NAMA ANGGOTA :

1. ……

2. ……

3. ……

4. ……

KELAS : ……

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot (box-and-whisker plot) dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- **Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menentukan jangkauan, interval kelas, panjang kelas, dan tepi kelas dari data distribusi frekuensi dan histogram yang sesuai**
- **Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mempresentasikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan tepat**

LIVEWORKSHEETS

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2} , \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

Simaklah video di bawah ini untuk menyelesaikan berbagai masalah yang disajikan sebagai berikut!

MASALAH

Terdapat seorang mahasiswa bernama Malik, dia sedang melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Sewon dengan mengambil data nilai ulangan harian matematika di kelas X.9. Malik sudah memperoleh data nilai ulangan matematika yang diikuti oleh 30 siswa sebagai berikut :

95	85	94	94	97	91
89	91	89	82	78	83
86	76	98	90	88	71
87	84	92	73	86	94
86	80	72	81	74	79

Berdasarkan data tersebut, Malik diminta untuk menemukan beberapa informasi seperti menentukan jangkauan dari data tersebut, menentukan banyak kelas, menentukan panjang kelas, menentukan interval kelas, menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, serta membuat histogram dan memberikan

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

LIVEWORKSHEETS

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2} , \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

kesimpulan berdasarkan data yang sudah Malik miliki. Namun, Malik masih merasa kesulitan untuk menentukan itu semua, dapatkah kalian membantu Malik? Yuk kita bantu malik secara bersama-sama! Jangan lupa diskusikan dengan teman kelompokmu yaa!

1) Menentukan jangkauan

Banyak data = _____

Data terkecil = _____

Data terbesar = _____

Jangkauan = _____ – _____

= _____

2) Menentukan banyak kelas

Banyak kelas (k) = _____

= _____

= _____

= _____

= _____

Dibulatkan menjadi = _____

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

LIVEWORKSHEETS

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2} , \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

3) Menentukan panjang kelas

Panjang kelas (P) = _____ ÷ _____

= _____ ÷ _____

= _____

Dibulatkan menjadi = _____

4) Menentukan interval kelas

a. Interval kelas pertama

Batas bawah (bb) = Data terkecil = _____

Batas atas (ba) = $Batas\ bawah + (p - 1)$

= _____

= _____

Jadi, interval kelas pertama adalah _____

b. Interval kelas kedua

Batas bawah (bb) = Data terkecil = _____

Batas atas (ba) = $Batas\ bawah + (p - 1)$

= _____

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

LIVEWORKSHEETS

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2} , \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

= _____

Jadi, interval kelas pertama adalah _____

Dengan cara yang sama diperoleh interval kelas berikutnya sebagai berikut

Interval kelas ketiga = _____

Interval kelas keempat = _____

Interval kelas kelima = _____

Interval kelas keenam = _____

5) Membuat tabel distribusi frekuensi

Nilai	Turus	Frekuensi
71 – 75	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

LIVEWORKSHEETS

6) Membuat histogram

Silahkan dikerjakan di kertas, kemudian foto hasil pekerjaanmu dan upload pada kolom di bawah ini yaa ☺

7) Memberikan kesimpulan

Setelah menyelesaikan permasalahan di atas, coba kalian jelaskan apa saja langkah-langkah untuk menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi? Tulis pada kolom berikut yaa ☺

LIVEWORKSHEETS

Hore! Masalah Malik terpecahkan! Terimakasih ya sudah membantu Malik dalam menyelesaikan masalahnya! Tetap semangat! Semoga hari-hari kalian selalu indah! Bahagia selalu ya ☺

Rate dulu yuk! Seberapa paham sih kamu mempelajari materi ini?

Paham banget dong!	Paham ajadeh	Kurang paham hiks
☺	😐	☹

LIVEWORKSHEETS