

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศักดิ์ไมยราพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าข้อความที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างหน้าคำประพันธ์ที่สัมพันธ์กัน

ข้อความ	คำประพันธ์
๑. ความรักของแม่ที่มีต่อลูก	๑. ____อันโทษนี้ใหญ่หลวงนัก ลูกรักจักขอโทษา อย่าให้เป็นกรรมเวรา แก่ข้า่น้อยนี้สืบไป
๒. การไม่หลงเชื่อสิ่งใดโดยง่าย	๒. ____พ่อจักช้ำอยู่ก็มีได้ จะรับไปตามองค์พระทรงจักร สังหารไมยราพขุนยักษ์ ซึ่งมันไปลักพระองค์มา
๓. ความมองอาจากล้าหาญของมัจฉานุ	๓. ____ด้วยพญาไมยราพอสรี ได้เลี้ยงลูกนี้จนใหญ่มา พระคุณดั่งคุณบิดุเรศ ซึ่งบังเกิดเกศเกศา
๔. การรู้จักขอร้องเมื่อล่วงเกินผู้ใหญ่	๔. ____แม่นเจ้าสั่นชีพชีวี แม่นี่ไม่อยู่จะสูตาย ก้มหน้าไปตามทรมสวาท ให้ประจักษ์โลกธาตุทั้งหลาย
๕. ความกตัญญูของมัจฉานุที่มีต่อไมยราพ	๕. ____ถึงตัวกู่น้อยเท่านี้ จะกลัวฤทธิเืองก็หาไม่
๖. ความผูกพันระหว่างสายเลือด	
๗. ให้ข้อคิดว่า “หน้าที่ต้องมาก่อนเรื่องส่วนตัว”	

คำประพันธ์

๖. ____ แม้หนาวเป็นดาวเดือนตะวัน ให้เห็นสำคัญประจักษ์ก่อน
เราจึงเชื่อว่าบิตร ทหารพระสี่กรอวดาร
๗. ____ สวมสอตกอดลูกเข้าไว้ ลูกไล่ไปทั่วทั้งอินทรีย์
รับขวัญจุมพิตแล้วพิศพักตร์ ดวงจักขุพ่อเฉลิมศรี
๘. ____ ถอดจิตออกเป็นภุมรี ใส่กล่องเหมือนมณีลงกรณ
แล้วเอาลงไปซ่อนไว้ ในยอดตรีภูสิงขร
๙. ____ จะแปลงเป็นใยบัวติดสไบ เข้าไปมีให้สงกา
แม้ว่าซังหนักจะหักลง จงเอาสำนวนนี้ว่า
คันชั่งอยู่นานบูรณมา เก่าแก่คร่ำคร่าช้านาน
๑๐. ____ มือหนึ่งค้ำยอดคีรินทร กรหนึ่งนั้นคันคว่ำหา
จับได้แมลงภุมรา ก็เอาขึ้นมาชูไว้
เหวี่ยงเหวี่ยงไฉยราพยักชี นีหวัใจมึงหรือมิใช่
ว่าแล้วขยี้เป็นจุนไป ตัดเศียรลงให้พร้อมกัน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....