



1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

อาชีพทางดนตรี เป็นอาชีพที่สร้างความสุขให้กับสังคม ซึ่งมีความหลากหลายตามลักษณะของการประกอบกิจกรรมในอาชีพนั้น

2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.2/7 ระบุงานอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับดนตรีได้

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- อาชีพทางด้านดนตรี

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดแยก

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคโต๊ะกลม



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

1. ครูนำภาพบุคคลที่เกี่ยวข้องกับดนตรี มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า บุคคลในภาพประกอบอาชีพอะไร
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- ผู้ที่จะประกอบอาชีพทางดนตรีได้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติอย่างไร
(เช่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทันสมัย เป็นต้น)

ขั้นสอน

สื่อการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.2
2. ใบงานที่ 6.1

คำถามกระตุ้นความคิด

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับอาชีพทางด้านดนตรี ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างอาชีพที่นักเรียนคิดว่ามีความเกี่ยวข้องกับทางดนตรี
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ละครคนตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน
3. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มแบ่งหน้าที่กันศึกษาความรู้เรื่อง อาชีพดนตรี จากหนังสือเรียน ดังนี้
 - คนที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง นักดนตรี และนักร้อง
 - คนที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง นักเรียบเรียงเพลง และนักเรียบเรียงเสียงประสาน
 - คนที่ 3 ศึกษาความรู้เรื่อง นักประพันธ์เพลง และนักอำนวยการเพลง
 - คนที่ 4 ศึกษาความรู้เรื่อง ครูดนตรี และนักวิชาการดนตรี (สมาชิกที่เรียนอ่อนจะได้เลือกหัวข้อในการศึกษาตามความสนใจก่อน)

- ถ้านักเรียนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยและสากล ตามหลักทฤษฎีวิชาดนตรี นักเรียนควรประกอบอาชีพใด เพราะอะไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

4. สมาชิกแต่ละคนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาอธิบายให้สมาชิกคนอื่นๆ ในกลุ่มฟังทีละคน และให้สมาชิกในกลุ่มซักถามข้อสงสัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง แล้วบันทึกสาระสำคัญลงในแบบบันทึกการอ่าน
5. ครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่มทำ **ใบงานที่ 6.1 เรื่อง อาชีพดนตรี** โดยให้แต่ละคนปฏิบัติ ดังนี้
 - สมาชิกคนที่ 1 ชื่อและอาชีพของบุคคลที่ประกอบอาชีพอาชีพทางดนตรีที่ชื่นชอบลงในใบงาน ข้อที่ 1 แล้วส่งใบงานให้สมาชิกคนที่ 2
 - สมาชิกคนที่ 2 อ่านคำตอบของสมาชิกคนที่ 1 ถ้ายังไม่ถูกต้องสมบูรณ์ให้เขียนเพิ่มเติม จากนั้นเขียนประวัติของบุคคลดังกล่าวลงในใบงาน ข้อที่ 2 แล้วส่งใบงานไปให้สมาชิกคนที่ 3
 - สมาชิกคนที่ 3 อ่านคำตอบของสมาชิกคนที่ 2 ถ้ายังไม่ถูกต้องสมบูรณ์ให้เขียนเพิ่มเติม จากนั้นเขียนผลงานทางดนตรีของบุคคลดังกล่าวลงในใบงาน ข้อที่ 3 แล้วส่งใบงานไปให้สมาชิกคนที่ 4
 - สมาชิกคนที่ 4 อ่านคำตอบของสมาชิกคนที่ 3 ถ้ายังไม่ถูกต้องสมบูรณ์ให้เขียนเพิ่มเติม จากนั้นเขียนความสามารถทางดนตรีของบุคคลดังกล่าวลงในใบงาน ข้อ 4 แล้วส่งใบงานไปให้สมาชิกคนที่ 1ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนจบคำถามในใบงานที่ 6.1
6. ครูสุ่มนักเรียนทีละกลุ่มนำเสนอคำตอบในใบงานที่ 6.1 แล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่นช่วยตรวจสอบความถูกต้องและเพิ่มเติมในส่วนที่แตกต่าง
7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับดนตรี

7 การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 6.1	ใบงานที่ 6.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8 สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.2
- 2) บัตรภาพ
- 3) [ใบงานที่ 6.1 เรื่อง อาชีพดนตรี](#)

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

บัตรภาพ



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6

ที่มา : สุนนมาลย์ นิมนต์พันธ์ และคณะ. [ม.ป.ป.]. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี-นาฏศิลป์ ม.2. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ใบงานที่

6.1

อาชีพดนตรี

คำชี้แจง ให้เลือกบุคคลที่ประกอบอาชีพทางดนตรีที่นักเรียนชื่นชอบ แล้วบันทึกข้อมูล

1. ชื่อ..... อาชีพ
2. ประวัติ.....
.....
.....
.....
3. ผลงานทางดนตรี.....
.....
.....
.....
4. ความสามารถทางดนตรี.....
.....
.....
.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนติดภาพบุคคลที่ประกอบอาชีพทางดนตรีที่นักเรียนชื่นชอบ แล้วบันทึกข้อมูล

(ติดภาพ)

1. ชื่อ อาชีพ
2. ประวัติ
3. ผลงานทางดนตรี
4. ความสามารถทางดนตรี

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบบันทึกการอ่าน

ชื่อหนังสือ..... ชื่อผู้แต่ง..... นามปากกา.....
สำนักพิมพ์..... สถานที่พิมพ์..... ปีที่พิมพ์.....
จำนวนหน้า..... ราคา..... บาท อ่านวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....

1. สารสำคัญของเรื่อง

.....
.....
.....

2. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....
.....
.....

3. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะของคุณ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....นักเรียน..... ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง.....
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน.....
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 4 คะแนน	ผลงานมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย	ให้ 3 คะแนน	ผลงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้ 1 คะแนน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความมีวินัย				ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เสียสละ				การรับฟัง ความคิดเห็น				การแสดง ความคิดเห็น				การตรงต่อ เวลา				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม **การทำงานกลุ่ม**

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม				
2	ความร่วมมือกันทำงาน				
3	การแสดงความคิดเห็น				
4	การรับฟังความคิดเห็น				
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน				
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมายของเพลงชาติ				
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน				
	1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในโรงเรียน				
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน				
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา				
	1.6 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู				
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน				
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม				
	5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี				
	5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล				
	5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่น กระทำผิดพลาด				

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
	5.5 วางแผนการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				
	5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและ ปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน				
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
	8.3 ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
91 - 108	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง