Modul Ajar

Nama Sekolah : **SMA 1 MUARA ENIM**
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Kelas/Semester : **X / 2**
Alokasi Waktu : **2x 45 menit (1x pertemuan)**
Topik Pembelajaran : **Passive Voice**
Pertemuan Ke : **4**

A. Standar Kompetensi

Menulis

12. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana narrative, spoof, dan hortatory exposition dalam konteks kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

12.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek (misalnya banner, poster, pamphlet, dll.) resmi dan tidak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapain Kompetensi	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa
• Tanya jawab tentang passive voice.	• Kreatif • Teliti

LIVEWORKSHEETS

• Siswa dapat mengidentifikasi bagian masing-masing dari kalimat. (S+V+O). • Siswa dapat membuat kalimat passive voice dengan berbagai bentuk tenses. • Memperhatikan dan menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan, dan tata tulis dengan benar.	• Kerja keras • Mandiri

C.Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaraa:

- Siswa dapat membuat kalimat passive voice dengan berbagai bentuk tenses.
- Siswa dapat mengidentifikasi bagian masing-masing dari kalimat (S+V+O)

LIVEWORKSHEETS

D.Materi Pokok

Verb : to clean

Subject	Verb " to be"	Past Participle
Simple Present:		
The house	is	cleaned every day.
Simple past:		
The house	was	cleaned yesterday.
Present continuous:		
The house	is being	cleaned at the moment.
Past continuous:		
The house	was being	cleaned last week.
Present perfect:		
The house	has been	cleaned since two hours ago.
Past perfect:		
The house	had been	cleaned before they arrived.

LIVEWORKSHEETS

Present future:		
The house	will be	cleaned next week.
Past future:		
The house	would be	cleaned.

E. Metode Pembelajaran / Teknik

Audio Fisual Method (AFM)

F. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Tersruktur	Mandiri
• Bertanya jawab tentang passive voice. • Siswa dapat menggunakan ragam bahasa tulisan sesuai dengan tata	• Bertanya jawab tentang perbedaan antara kalimat aktif dan pasif dan di dengarkan oleh kelompok yang lain. • Mendiskusikan berbagai aspek dari kalimat seperti kosa kata,	• Siswa dapat mengerjakan latihan soal passive voice. • Siswa mengumpulkan setiap hasil kerja dan melaporkan hal-hal yang

LIVEWORKSHEETS

bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan, serta tata tulis dengan benar.	tanda baca, dan tata tulis yang di gunakan secara berkelompok.	sudah di peroleh serta kesulitan yang di hadapi.

<u>Langkah-lankah Kegiatan Pembelajaran</u>

Kegiatan awal (10')

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas.
- Mengecek kehadiran siswa
- Apersepsi
- Motivasi siswa

Kegiatan inti (70')

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Memberikan stimulus berupa pemberian materi tentang passive voice.
- Mendiskusikan materi bersama siswa.
- Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengungkapkan pengetahuan mereka tentang passive voice.

LIVEWORKSHEETS

- Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengungkapkan perbedaan kalimat aktif dan kalimat pasif.

Elaborasi

- Membimbing siswa untuk mengidentifikasi bagia-bagian dari kalimat. Mana S, V, dan O.
- Membimbing siswa untuk membuat kalimat pasif dengan berbagai bentuk tenses.
- Membimbing siswa untuk terbiasa menggunakan tanda baca yang baik dan benar dalam menulis kalimat.
- Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya.
- Memberi konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah di kerjakan oleh siswa melalui sumber buku.
- Memberikan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah di lakukan.
- Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengikuti dalam materi passive voice.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan akhir (10')

- Melakukan tanya jawab tentang passive voice.
- Siswa diminta membrikan kesimpulan tentang materi yang telah di sampaikan.
- Mengucapkan salam kepada siswa ketika hendak keluar dari ruang kelas.

G.Sumber / Bahan / Alat

- Buku English for a Better Life
- Sricpt dari buku English for a Better Life.
- Kamus.

H.Penilaian

I.Indikator, Teknik, Bentuk, dan Contoh

No.	Indikator	Teknik	Bentuk	Contoh
1.	Merubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif sesuai dengan S, V, dan O	Tes tertulis	Mengerjakan latihan soal.	Change these active sentences into their passive forms!

LIVEWORKSHEETS

II. Instrumen Penilaian

Change these active sentences into their passive forms!

1. Rosalina loves her brother very much.
2. Mrs. Anggoro has won the novel writing competition.
3. Jono is catching the mouse now.
4. Linda will invite you to the party.
5. I was still preparing the report when Ani came.
6. The father had sacrificed his life for his only son.
7. Yesterday I drank two glasses of milk.
8. My uncle had made some tables.
9. Before class, one student always cleans the blackboard.
10. When the phone rang, Dina was reading a magazine.

Key answer:

1. Her brother is loved by Rosalina very much.
2. The novel writing competition has been won by Mrs. Anggoro.
3. The mouse is being caught by Jono now.

LIVEWORKSHEETS

4. You will be invited by Linda to the party.
5. The report was being still prepared by me when Ani came.
6. His life had been sacrificed by the father for his only son.
7. Two glasses of milk was drunk by me yesterday.
8. Some tables had been made by my uncle.
9. The blackboard is always cleaned by one student, before class.
10. A magazine was being read by Dina when the phone rang.

E. Pedoman penilaian

Kriteria	Jika menulis kata-kata benar, kalimat benar, dan sesuai dengan structure.	Jika kata-kata benar, kalimat benar, dan tidak sesuai dengan structure.	jika kata-kata benar, kalimat kurang tepat dan tidak sesuai dengan structure.	Jika kata-kata salah, kalimat salah, dan tidak sesuai dengan structure.
Nilai	**100**	**90**	**80**	**70**

LIVEWORKSHEETS

Mengetahui

Guru Pamong

Muara Enim, 23 Februari 2024

Guru Mapel

Duta Dharma Putra

NIP. 197912162014081002

Mengetahui;

Kepala SMA Negeri 1 Muara Enim

Dra. Ritta Riana, M.M

NIP. 19680608199551220001

LIVEWORKSHEETS