

Statistika

ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA

PERTEMUAN 3

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

VIII

STATISTIKA



KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.



KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.



STATISTIKA

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah



Mengorganisasi peserta didik dalam belajar



Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



STATISTIKA

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Mulailah belajar dengan berdo'a terlebih dahulu
- Bacalah LKPD ini dengan teliti dan cermat
- Berdiskusilah dengan teman sekelompok untuk memahami masalah
- Bertanya dan berdiskusilah dengan guru ketika mengalami kesulitan
- Presentasikan hasil diskusi sekelompok di depan kelas



KEGIATAN 1



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.10.6 Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan
- 3.10.7 Menganalisis data berdasarkan penyebaran data
- 3.10.8 Memahami cara mengambil keputusan dan membuat prediksi berdasarkan analisis dan data



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pada akhir pembelajaran setelah melakukan diskusi dan tanya jawab (condition) diharapkan peserta didik (audience) dapat menjelaskan contoh penyajian data (behavior) dengan tepat (degree).
2. Pada akhir pembelajaran setelah melakukan diskusi dan tanya jawab (condition) diharapkan peserta didik (audience) dapat memahami cara menentukan rata-rata (behavior) dengan benar (degree).



PERMASALAHAN 1

Tabel berikut menunjukkan skor hasil tes calon karyawan di sebuah kantor

Skor	45	50	55	60	65	70	85	90
Frekuensi	2	4	4	6	6	5	2	1

Peserta tes memperoleh skor di atas rata-rata dinyatakan berhak mengikuti tes seleksi berikutnya. Berdasarkan data di atas, berapakah banyak peserta yang tidak bisa/gagal mengikuti tes seleksi berikutnya!



KEGIATAN 1

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian!

KEGIATAN 1



PERMASALAHAN 2

Diberikan data nilai dari beberapa siswa sesuai data dibawah ini, tentukan Median data terseut!

Nilai	4	5	6	7	8	9	10
Frekuensi	3	1	7	6	4	3	1

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian!

KEGIATAN 2

Jangkauan

Jangkauan suatu data adalah selisih antara datum tertinggi dan datum terendah. Misalkan jangkauan dilambangkan J , datum tertinggi dilambangkan $X_{\max}$, dan datum terendah dilambangkan dengan $X_{\min}$, sehingga diperoleh rumus

$$J = X_{\max} - X_{\min}$$



PERMASALAHAN 3

Diketahui tinggi badan siswa laki-laki kelas 9C sebagai berikut.
165, 160, 155, 170, 183, 160, 161, 162, 163, 163, 170
Tentukan jangkauan dari data diatas!



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?

KEGIATAN 2



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?



KEGIATAN 2

Kuartil

Ukuran yang membagi data menjadi empat kelompok yang sama banyak disebut kuartil

Dalam suatu data ada tiga jenis kuartil, yaitu kuartil bawah, kuartil tengah, dan kuartil atas.



PERMASALAHAN 4

Diketahui hasil pengukuran berat badan 10 orang siswa perempuan (dalam kilogram) adalah sebagai berikut

45, 56, 60, 68, 72, 78, 80, 54, 53, 52

Tentukan kuartil tengah (median)!

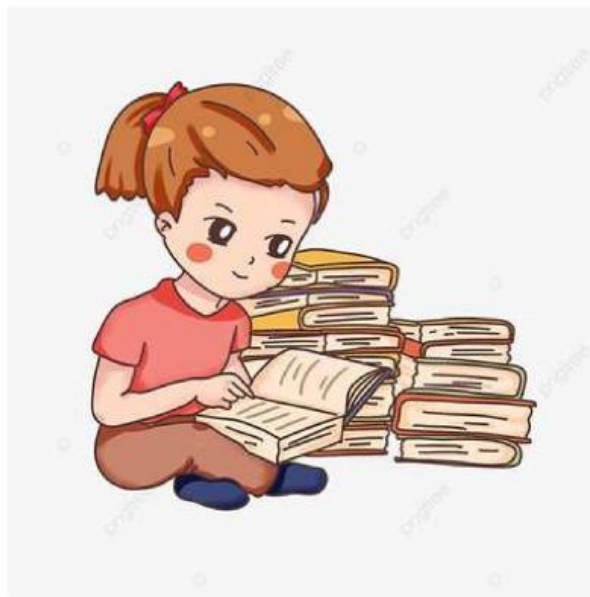
Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian!

KEGIATAN 3



PERMASALAHAN 5

Sebuah toko buku mengadakan survei untuk mengetahui berapa banyak buku yang dibaca oleh siswa-siswa kelas 8 dalam sebulan. Hasil survei menunjukkan bahwa rata-rata jumlah buku yang dibaca siswa-siswa tersebut adalah 5 buku per bulan. Prediksikan berapa jumlah buku yang dibaca siswa kelas 8 dalam satu tahun.



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?

KEGIATAN 3



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?