

Statistika

ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA

PERTEMUAN 1

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

VIII

STATISTIKA



KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.



KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.



STATISTIKA

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah



Mengorganisasi peserta didik dalam belajar



Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



STATISTIKA

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Mulailah belajar dengan berdo'a terlebih dahulu
- Bacalah LKPD ini dengan teliti dan cermat
- Berdiskusilah dengan teman sekelompok untuk memahami masalah
- Bertanya dan berdiskusilah dengan guru ketika mengalami kesulitan
- Presentasikan hasil diskusi sekelompok di depan kelas



KEGIATAN 1



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.10.1 Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media
- 3.10.2 Memahami cara menentukan rata-rata



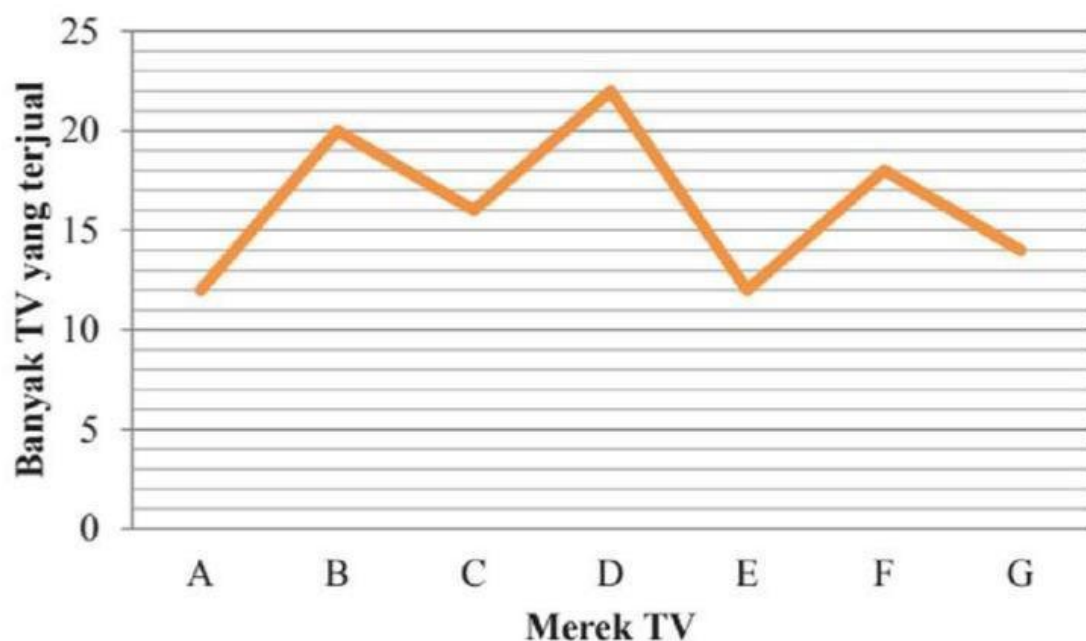
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pada akhir pembelajaran setelah melakukan diskusi dan tanya jawab (condition) diharapkan peserta didik (audience) dapat menjelaskan contoh penyajian data (behavior) dengan tepat (degree).
2. Pada akhir pembelajaran setelah melakukan diskusi dan tanya jawab (condition) diharapkan peserta didik (audience) dapat memahami cara menentukan rata-rata (behavior) dengan benar (degree).



PERMASALAHAN 1

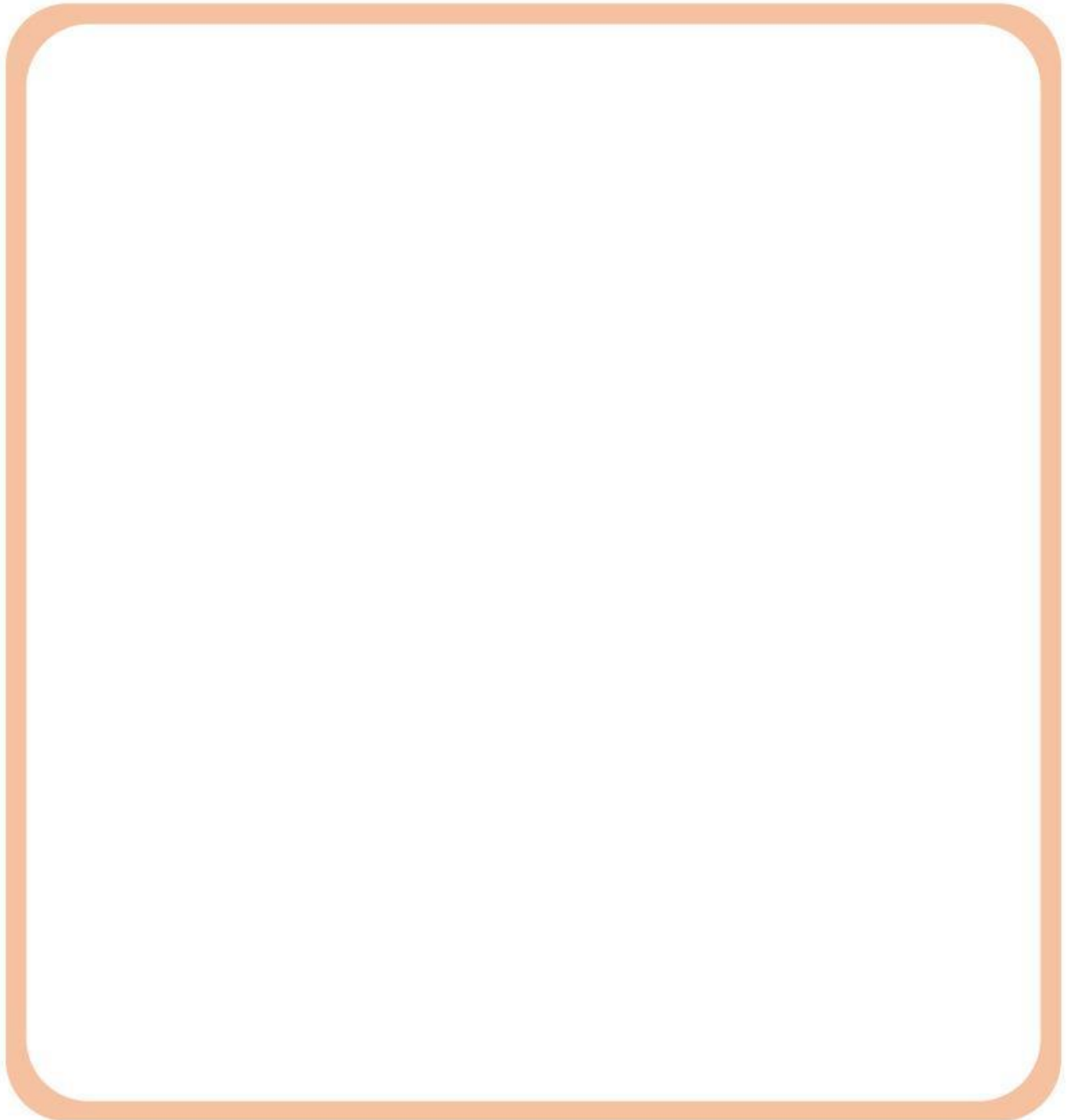
Diagram di bawah ini menunjukkan data penjualan beberapa jenis televisi di Toko Elektronik Wawan Jaya Makmur pada bulan Januari.





KEGIATAN 1

1. Pada bulan tersebut, TV merk apa yang terjual paling banyak dan paling sedikit?
2. Berapa total TV yang terjual pada toko tersebut berdasarkan diagram di atas?

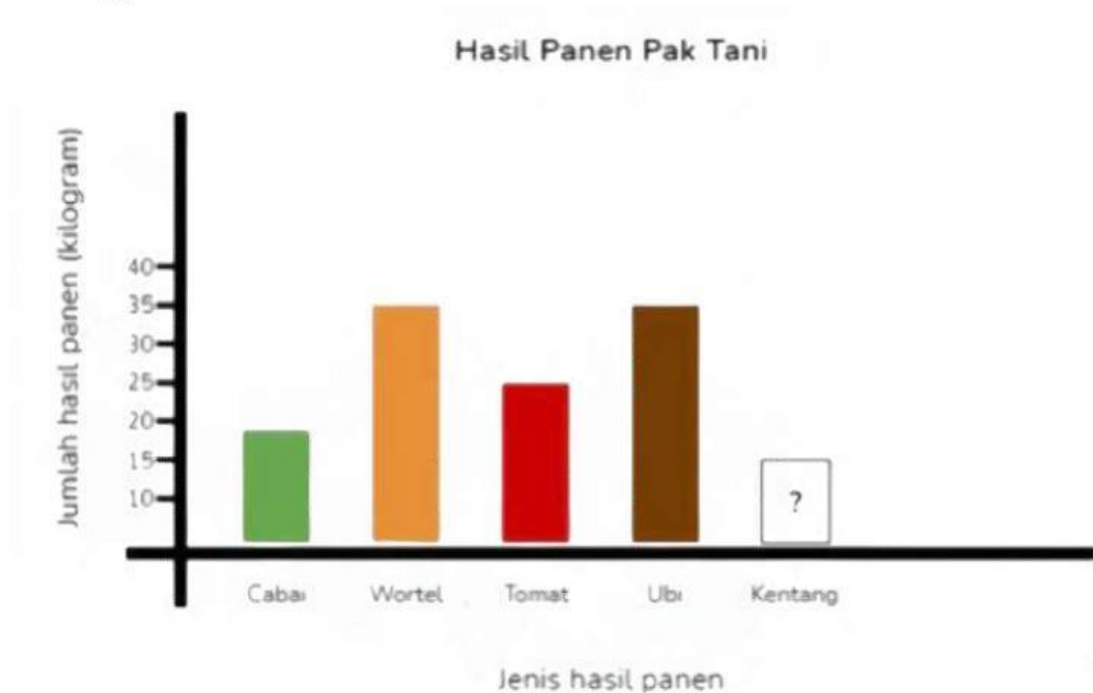


KEGIATAN 1



PERMASALAHAN 2

Hasil panen kebun Pak Tani bulan ini disajikan dalam diagram batang berikut ini:



Jika total hasil panen kebun Pak Tani pada bulan ini adalah 150 kilogram, berapa jumlah hasil panen kentangnya?

KEGIATAN 2

Mean

Mean atau rata-rata adalah nilai tengah dari kumpulan data. Mean dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$\bar{X} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh data}}{\text{Banyaknya data}}$$



PERMASALAHAN 3

Hitunglah rata-rata tinggi badan dari 5 orang pemain basket berikut ini.

Bojes: 165cm , Rais: 172cm, Akram: 178cm, Alfian: 168cm, Dion: 168cm

Ayo selesaikan permasalahan di atas dengan mengikuti langkah-langkah berikut ini



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?

KEGIATAN 2



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

KEGIATAN 2



PERMASALAHAN 4



Target Shinta adalah dapat membaca 30 lembar buku per hari. Dia membaca rata-rata 28 lembar buku selama 6 hari mulai hari Minggu sampai Jumat.

Untuk memenuhi targetnya selama seminggu, berapa lembar buku yang harus dibaca oleh Shinta pada hari Sabtu?



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?

KEGIATAN 2



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?

KEGIATAN 2



PERMASALAHAN 5

Tabel berikut menunjukkan skor hasil tes calon karyawan di sebuah perusahaan



Skor	45	50	55	60	65	70	85	90
Frekuensi	2	4	4	6	6	5	2	1

Peserta tes memperoleh skor di atas rata-rata dinyatakan berhak mengikuti tes seleksi berikutnya. Berdasarkan data di atas, berapakah banyak peserta yang tidak bisa/gagal mengikuti tes seleksi berikutnya !



Ayo Selidiki !

Dari permasalahan di atas, coba diskusikan dengan teman kelompok kalian informasi apa saja yang kalian dapatkan?

KEGIATAN 2



Ayo Rencanakan !

Strategi apa yang dapat kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan di atas?



Selesaikan dan Sajikan !

Tuliskan penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan cara kalian kemudian sajikan hasil pekerjaannya di depan kelas!



Simpulkan !

Periksalah kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?