

MATeMATiKA



LKS *Lembar Kerja Siswa*
Lembar Kerja Siswa



PELUANG



Direvisi oleh:

- 1. Bagas Bayu Winata*
- 2. Farida Arita*
- 3. Zenita Lutfani*

 **LIVEWORKSHEETS**

 **LIVEWORKSHEETS**

PERTEMUAN 1



Kelompok :

Kelas :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Lebih baik nilai **TINGGI** hasil
kerja keras sendiri dari pada
nilai **TINGGI** hasil
MENYONTEK!!!



Jangan sesali apa yang telah
berlalu
Menyesalah karena tidak
melakukan yang terbaik hari ini



A. KOMPETENSI DASAR

Memahami peluang suatu kejadian dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang

B. INDIKATOR

1. Menentukan ruang sampel
2. Menghitung peluang suatu kejadian

C. PETUNJUK MENERJAKAN SOAL

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan soal
2. Tulis nama kelompok dan anggota kelompok pada tempat yang tersedia
3. Bacalah setiap soal dengan teliti
4. Diskusikan dan jawablah soal tersebut bersama kelompok
5. Ikuti petunjuk yang tertera pada soal
6. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum jelas



MATEMATIKA DALAM KEHIDUPAN



Apakah kalian mengetahui permainan tersebut? Apakah kalian pernah memainkan permainan tersebut? Dan bagaimana cara bermainnya?

Permainan tersebut adalah ular tangga. Pasti kalian pernah memainkan permainan tersebut, permainan ular tangga biasanya dimainkan oleh 2 orang atau lebih. Ular tangga mempunyai makna akan kebajikan yang dilambangkan dengan tangga dan keburukan yaitu pada gambar ular. Cara bermainnya dengan melemparkan sebuah dadu untuk menggerakkan bidak, bidak yang mencapai angka 100 terlebih dahulu adalah pemenangnya.

Seorang pemain akan mencapai angka 100 dan memenangkan permainan jika dadu yang dia lemparkan muncul mata dadu 3, berapakah peluang dia mendapat mata dadu 3?

Nah untuk bisa menjawabnya ayo kita belajar peluang!!



INDIKATOR

Menentukan ruang sampel

1.

Perhatikan gambar berikut!



Uang logam memiliki dua sisi yaitu sisi gambar dan sisi angka

Dalam pertandingan sepak bola wasit melakukan undian uang logam untuk menentukan tempat. Wasit melakukan percobaan dengan melambungkan uang logam tersebut dan akan terlihat sisi dari uang logam.

Misalkan angka dilambungkan dengan A dan gambar dilambungkan dengan G



Setelah wasit melambungkan uang logam, sisi apa yang terlihat pada uang tersebut

- Mungkinkah muncul gambar?
- Mungkinkah muncul angka?

Tuliskan himpunan (misal himpunan S) kemungkinan-kemungkinan yang muncul dari sisi uang logam

S=

Himpunan S disebut himpunan ruang sampel

Banyaknya anggota ruang sampel $n(S)$ dari uang logam adalah?





INDIKATOR
Menentukan ruang sampel

2.

Yuk belajar!!

Adi punya sebuah dadu dan uang logam, dia melambungkannya dan terjatuh di tanah

Banyak nya kemungkinan sisi yang terlihat dari uang logam dan dadu?

Gunakan cara tabel untuk menentukan ruang sampel nya!



Sisi dadu

Sisi uang logam

Banyaknya ruang sampel $n(S)$ adalah



INDIKATOR
Menghitung peluang suatu kejadian

3.



Lihat gambar diatas!!
Dadu diatas mempunyai 6 mata dadu yaitu 1, 2, 3, 4, 5, dan 6.

Dalam sebuah percobaan, dadu tersebut dilambungkan satu kali dan jatuh di atas tanah.

Ternyata dari percobaan itu muncul (terlihat) mata dadu 3.

Kejadian muncul mata dadu 3, merupakan kejadian munculnya sebuah mata dadu dari 6 mata dadu

Berdasarkan pemaparan di atas!!
Apakah yang dimaksud peluang??



INDIKATOR
Menghitung peluang suatu kejadian

PELUANG SUATU KEJADIAN

- Himpunan semua kejadian yang mungkin terjadi disebut Ruang Sampel (Sampel).
- Himpunan bagian dari ruang sampel yang diharapkan terjadi disebut Kejadian.

Definisi: Peluang kejadian A yaitu banyaknya kejadian A dibagi dengan banyaknya ruang sampel.

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

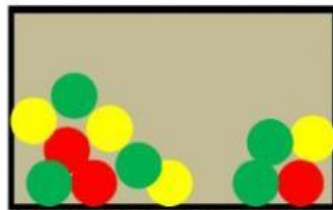
Di mana

$P(A)$: peluang kejadian A

$n(A)$: banyaknya kejadian A

$n(S)$: banyaknya ruang sampel

4.



Di dalam kotak di atas. Terdapat 3 bola warna merah, 4 bola warna kuning, dan 5 bola warna hijau.
Adi akan mengambil sebuah bola dalam kotak tersebut dengan mata tertutup.

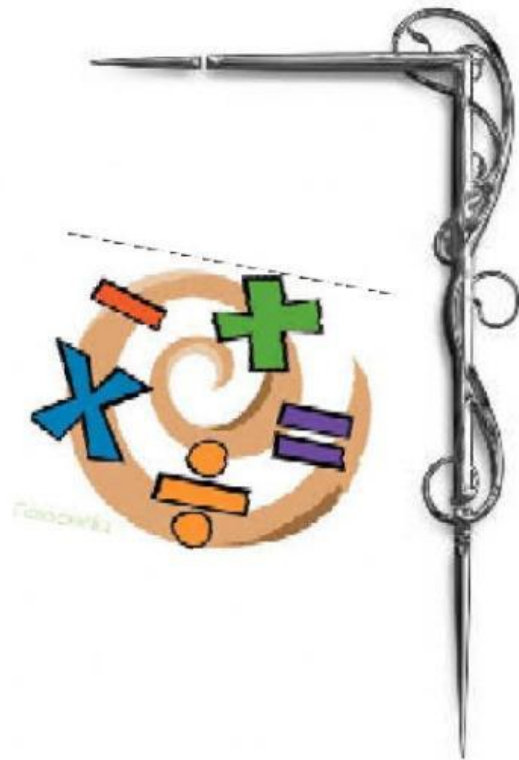
Teori Peluang dikembangkan oleh Blaise Pascal dan Pierre De Fermat. Teori peluang lahir dari permainan judi

MATEMATIKA



Tentukan peluang terambilnya bola berwarna hijau?

PERTEMUAN 2



Kelompok :

Kelas :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Lebih baik nilai **TINGGI** hasil
kerja keras sendiri dari pada
nilai **TINGGI** hasil
MENYONTEK!!!



Jangan sesali apa yang telah
berlalu
Menyesalah karena tidak
melakukan yang terbaik hari ini