



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

SISTEM EKSRESI

KELAS XI





Nama Kelompok :

tanggal :

Anggota kelompok :

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sistem ekskresi manusia
2. siswa dapat menganalisis struktur dan fungsi organ sistem ekskresi manusia
3. siswa dapat menganalisis gangguan yang terjadi pada sistem ekskresi

Kompetensi Dasar

3.9 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia.

4.9 Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi

Indikator

3.9.1 menjelaskan tentang sistem ekskresi

3.9.2 Menjelaskan organ sistem ekskresi pada manusia

3.9.3 Menjelaskan gangguan yang terjadi pada sistem ekskresi

4.9.1 Merancang hasil analisis dalam bentuk poster berbasis animasi mengenai kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi

4.9.2 Mempresentasikan poster berbasis animasi hasil analisis terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran
- Bacalah E-LKPD ini dengan Cermat
- Diskusikanlah dan bahas bersama dengan temanmu. jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari E-LKPD , tanyakan pada gurumu, tetapi berusaha semaksimal mungkin terlebih dahulu.



Langkah-Langkah Dalam Model Pembelajaran Think Pair Share



1. Guru memberikan pertanyaan atau masalah kepada siswa kemudian siswa diberikan waktu untuk berpikir.
2. Siswa berpikir untuk memperoleh jawaban (waktu kurang lebih 3 menit) **(Think)**
3. Siswa diminta untuk berpasangan atau membentuk kelompok dengan temannya **(Pair)**
4. Siswa berdiskusi dengan pasangannya untuk memecahkan pertanyaan guru
5. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas **(Share)**
6. Guru memberikan kesimpulan dan meluruskan jawaban siswa dan menambah jawaban siswa.





Think

**perhatikan video dibawah ini!
setelah itu isilah pertanyaan pada
tabel dibawah**



1. setelah kalian melihat tayangan video diatas, coba tuliskan apa yang kalian dapat dari video tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....

2. sebutkan apa saja organ ekskresi pada manusia!

.....
.....
.....
.....
.....



Perhatikan Gambar Dibawah ini!



**tuliskan apa saja yang terfikir
olehmu! mengapa seseorang setelah
olahraga keluar keringat? apa saja
yang dikeluarkan oleh tubuh**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

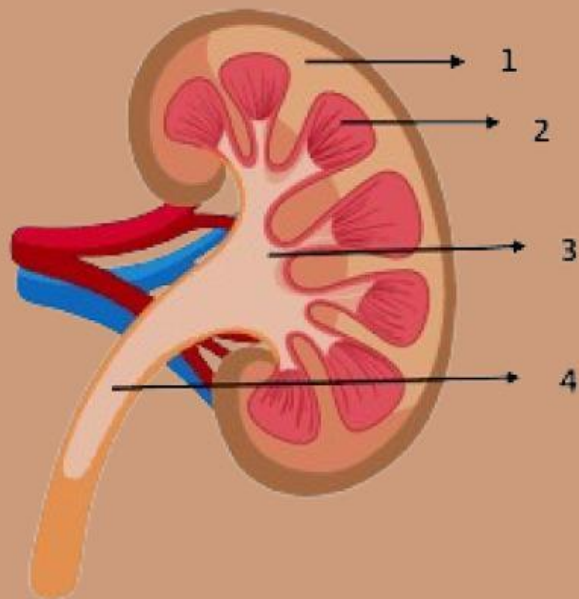
.....

.....

.....



Lengkapilah Gambar Ginjal manusia dibawah ini dengan Tabel!



No	Nama Bagian Ginjal	Fungsi
1		
2		
3		
4		



Perhatikan gambar dibawah ini! setelah itu isilah jawaban sesuai dengan pertanyaan yang tersedia

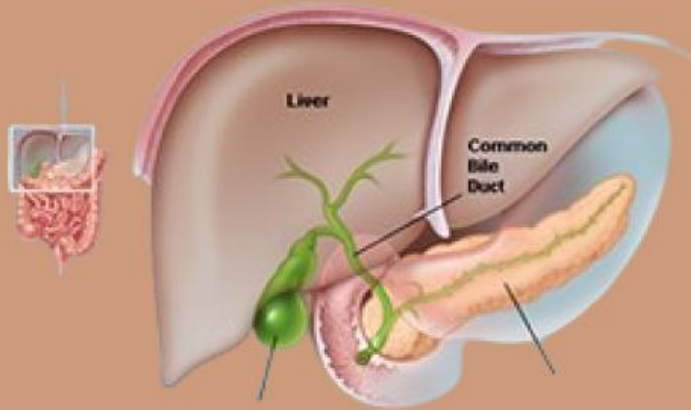


setelah mengamati gambar di samping, Mengapa bila kita berada dalam kondisi yang panas tubuh mengeluarkan banyak keringat, sangat berbeda ketika kita berada pada tempat dengan suhu dingin?

A large rectangular box with a light gray background and a white border, containing ten horizontal dotted lines for writing an answer.



perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab pertanyaan! berikut adalah gambar proses yang terjadinya ketika memproduksi cairan empedu



Jelaskan proses yang terjadi didalam hati ketika memproduksi cairan empedu

Handwriting practice area with 10 horizontal dotted lines.





Pair (berpasangan)



**Mari Berdiskusi dengan temanmu
secara berpasangan !!!**

- **Setelah menjawab semua soal, sekarang berdiskusilah dan bandingkan hasil pekerjaanmu dengan teman kelompokmu**
- **jika terdapat perbedaan dari jawaban kalian, selidikilah bersama dimana letak perbedaan tersebut.**
- **jika dari diskusi tersebut kamu menemukan jawaban yang ternyata lebih tepat, paparkanlah jawaban itu pada kolom dibawah ini.**

Lembar Jawaban



Lembar Jawaban



share

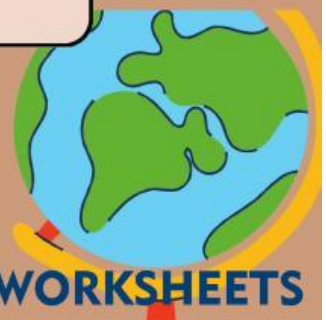


- karena masing-masing kelompok telah mendapatkan jawaban dari kegiatan diatas maka setelah itu ikutilah petunjuk dari gurumu
- untuk memulai diskusi kelas, guru akan memanggil beberapa kelompok secara acak untuk maju kedepan mengemukakan hasil diskusinya

Langkah Kegiatan:

1. jika kelompokmu yang ditunjuk oleh guru, majulah kedepan dan paparkan hasil diskusi kelompokmu
 2. jika tidak diperhatikan, perhatikan pemaparan kelompok lain dan tanggapilah. berikan sanggahan, masukkan atau pertanyaan
- dari diskusi kelas akan didapatkan jawaban akhir atau kesimpulan. jika jawaban tersebut berbeda dengan jawaban kelompokmu, tulislah perbedaannya ke kolom dibawah ini

Lembar Jawaban



Lembar Jawaban

