

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (ASESMEN FORMATIF)
PERTEMUAN 3

Nama :

Kelas :

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menelaah penggunaan tanda baca dan kata serapan dalam teks biografi secara cermat. (C4)

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama dan nomor absen di bagian awal.
2. Pahami intruksi soal dan kerjakan dengan benar.
3. Tulislah hasil jawaban pada LKPD yang telah disediakan.
4. Jawablah seluruh soal secara berkelompok dengan baik.

C. Langkah Kegiatan

1. Perhatikan petunjuk yang disampaikan oleh guru!
2. Bacalah dengan cermat teks biografi Mohammad Hatta halaman 137—139 untuk menjawab soal di bawah ini
3. Presentasikan hasil jawaban ke depan kelas.

D. Berikut ini beberapa kalimat yang memiliki kesalahan penulisan tanda baca. Silakan tulis kalimat perbaikan dan alasannya atau dasar kaidah penulisan tanda bacanya dengan cermat!

1. Hatta menyelesaikan sekolah Europese Lagere School, ELS pada tahun 1916 selanjutnya tahun 1919 Hatta lulus dari Meer Uitgebreid Lagere Onderwijs: MULO di Padang.

Kalimat perbaikan:

2. Pada saat Hatta dipilih menjadi Ketua PI, dia menyampaikan pidato inagurasi yang berjudul Economische Wereldbouw en Machtstegenstellingen, Struktur Ekonomi Dunia dan Pertentangan Kekuasaan.

Kalimat perbaikan:

3. Hatta berkata; Bagi pemuda Indonesia, ia lebih suka melihat Indonesia tenggelam ke dasar laut dari pada mempunyainya sebagai jajahan orang kembali.

Kalimat perbaikan:

E. Dalam teks biografi tersebut juga terdapat beberapa kesalahan penulisan kata serapan.

Silakan tulis perbaikan kata-kata tersebut dan jelaskan dasar kaidah penulisannya!

No.	Kata dalam teks	Perbaikan kata yang benar	Kaidah penulisan kata serapan
1.	Social		
2.	System		
3.	Proclamator		
4.	Club		
5.	Commision		