

Lembar Kerja Peserta Didik

Sub Bab Senyawa

Name :

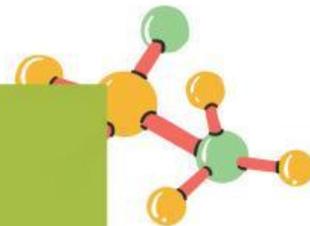
Class :

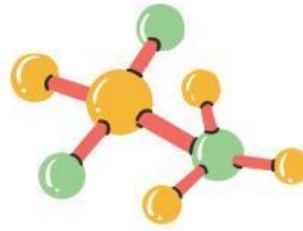
Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan diskusi berkelompok, peserta didik mampu menyajikan informasi tentang penggunaan unsur tertentu dan senyawanya dalam kehidupan



Fase D
Kelas VIII
Kurikulum Merdeka





Ayo selidiki!

STIMULATION

PROBLEM
STATEMENT

Amati bungkus makanan ringan yang kalian bawa. bacalah dengan seksama komposisi yang tertera pada bungkus makanan!

- Apa isi artikel di atas?
- Apa saja kandungan dari makana ringan yang sering kita makan?



DATA COLLECTION

Diskusikan pertanyaan berikut dengan teman sekelompokmu!

1. Jenis makanan ringan apa yang kalian amati?

2. Apa saja komposisi yang terkandung dalam makanan tersebut?

3. apa dampaknya jika kita terus mengonsumsi maknan yang mengandung komposisi tersebut?

DATA PROCESSING

Berdasarkan literatur yang kalian baca, jawablah pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan komposisi makanan ringan yang kamu dapatkan mana yang termasuk ke dalam senyawa?

2. Kelompokkan komposisi makanan ringan ke dalam senyawa organik dan anorganik!

3. Selain senyawa yang kalian temukan dalam bungkus makanan, sebutkan senyawa lain yang ada di sekitar kalian!

VERIFICATION



- Cocokkan jawabmu dengan sumber belajar yang kamu gunakan!
- presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

GENERALISATION

Berdasarkan hasil diskusimu dapat kita ketahui bahwa:

Senyawa adalah....

Senyawa dapat dibedakan menjadi senyawa....
dan senyawa....

yang termasuk senyawa organik....

yang termasuk senyawa anorganik...

