



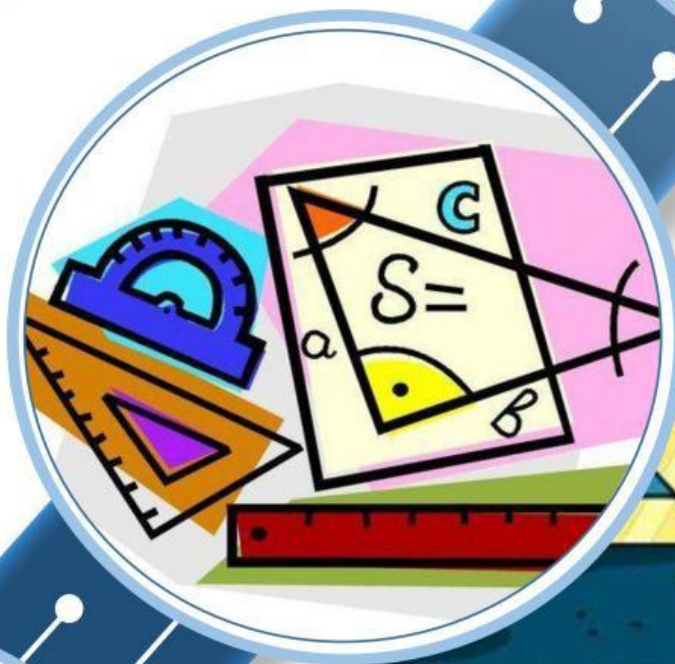
ARI ALFANDO

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

MATEMATIKA

Berbasis *HOTS* Berbantuan *Liveworksheet*

Segi Tiga dan Segi Empat



SMP/MTS
KELAS
VIII

NAMA :

KELAS :



KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis *HOTS* berbantuan *Liveworksheet*.

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik E-LKPD berbasis *HOTS* berbantuan *Liveworksheet* Ini dibuat dengan tujuan untuk membantu dan membimbing peserta didik dalam memahami materi "Segitiga dan Segi empat". Serta memperhatikan kurikulum yang digunakan. E-LKPD ini disusun berdasarkan langkah-langkah dan kesesuaian materi serta berdasarkan kurikulum merdeka belajar.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan E-LKPD berbasis *HOTS* berbantuan *Liveworksheet* ini. Penulis juga menyadari bahwa E-LKPD berbasis *HOTS* berbantuan *Liveworksheet* ini masih perlu penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan kesalahan dalam penulisan E-LKPD ini.

Penulis



DAFTAR ISI



COVER	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
PETUNJUK PENGGUNAAN	iv
PENDAHULUAN	v
BAB 5. SEGITIGA DAN SEGI EMPAT	1
A. Segitiga	2
1. Segitiga Sama Kaki.....	2
2. Kekongruenan Segitiga Siku-siku	13
B. Segi Empat	19
1. Sifat Jajargenjang	19
2. Syarat Jajargenjang	21
EVALUASI.....	26
GLOSARIUM	28
DAFTAR PUSTAKA	29
BIODATA	30



PETUJUK PENGUNAAN



PETUNJUK PENGUNAAN

1. Pahami langkah-langkah mengerjakan E-LKPD
2. Laksanakan tugas-tugas yang terdapat dalam E-LKPD
3. Jawablah dengan benar dan sesuai dengan petunjuk pengerjaan.
4. Kumpulkan tugas-tugas E-LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Capaian pembelajaran disesuaikan dengan tujuan pendidikan nasional yaitu di akhir fase D, peserta didik dapat membuktikan teorema yang terkait dengan sudut pada garis transversal, segitiga dan segiempat kongruen, serta segitiga dan segiempat sebangun. Mereka dapat menggunakan teorema tersebut dalam menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut pada sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga, menghitung tinggi dan jarak). Mereka dapat membuktikan keabsahan teorema Pythagoras dengan berbagai cara dan menggunakannya dalam perhitungan jarak antar dua titik pada bidang koordinat Kartesius. Mereka dapat menggunakan transformasi geometri tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) pada titik, garis, dan bidang datar di koordinat Kartesius untuk menyelesaikan masalah

BAB 5. SEGITIGA DAN SEGI EMPAT

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Berbasis *HOTS* Berbantuan *Liveworksheet*

PEMBELAJARAN 1



Klik Disini

PEMBELAJARAN 2

Klik Disini



PEMBELAJARAN 3



Klik Disini

EVALUASI

Klik Disini



TENTANG E-LKPD



Klik Disini



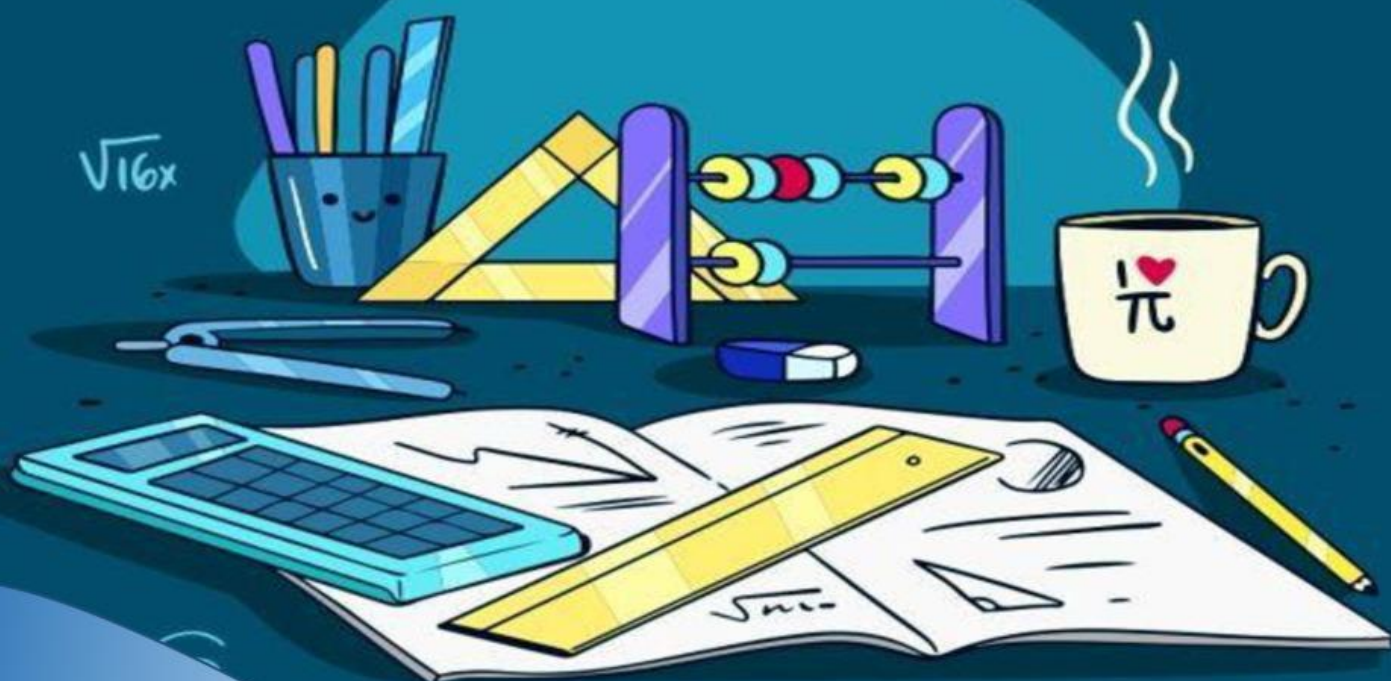
MATEMATICA

$$3x^2 + y^2 - 3 = 2z$$



$$\frac{3x+2x}{g-2x}$$

$$\sqrt{16x}$$



$$\pi = 3.14159 \quad b^2 = c^2 - 2bc$$