



Kurikulum
Merdeka



LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema :
UNSUR

Nama Anggota Kelompok

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan studi literatur dan diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Melalui kegiatan studi literatur dan diskusi peserta didik mampu membedakan unsur logam, non-logam dan metaloid berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar
- Peserta didik mampu menjelaskan manfaat unsur logam, non-logam dan metaloid bagi kehidupan manusia dengan benar.

Stimulation

Silahkan perhatikan wacana berikut ini



Saat memasak, kita sering menggunakan berbagai alat dan bahan yang bermacam-macam ada yang memakai alat seperti panci, wajan dll. Sedangkan bahan yang sering digunakan seperti garam, gula, minyak goreng, dan air. Alat dan bahan tersebut merupakan contoh unsur-unsur yang berbeda. Panci dan wajan biasa terbuat dari besi atau alumunium sedangkan bahan seperti Garam (NaCl) adalah senyawa yang tersusun dari unsur Natrium (Na) dan Klorin (Cl). Gula ($\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$) adalah senyawa yang tersusun dari unsur Karbon (C), Hidrogen (H), dan Oksigen (O). Minyak goreng adalah campuran dari berbagai senyawa, salah satunya adalah Trigliserida yang tersusun dari unsur Karbon (C), Hidrogen (H), dan Oksigen (O). Air (H_2O) adalah senyawa yang tersusun dari unsur Hidrogen (H) dan Oksigen (O).

Problem Statement

Berdasarkan Stimulus diatas susunlah pertanyaan!

Tuliskan unsur-unsur yang sering kalian temui dalam kehidupan sehari-hari!

Data Processing

Logam	Nonlogam	Metalloid

3. Sebutkan sifat-sifat Unsur logam, non logam dan metaloid?

Logam	Non Logam	Metaloid

4. Sebutkan manfaat Unsur yang kalian sebutkan di data collection (minimal 3)

nama unsur	Jenis Unsur	Manfaat

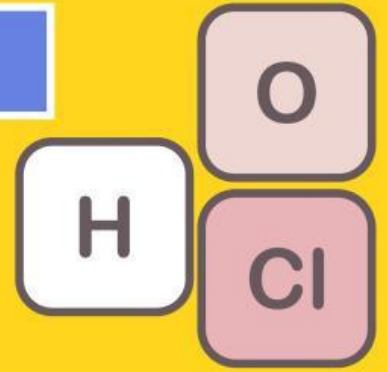
Verification

C. Presentasi, tanya jawab dan Penguatan dari guru

Generalization

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran ini!

Lembar Penilaian Diri dan Teman



Terima kasih

