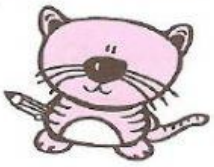
Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!

1. Διαβάζω τις λέξεις και επιλέγω μόνο αυτές που έχουν **γκ:**

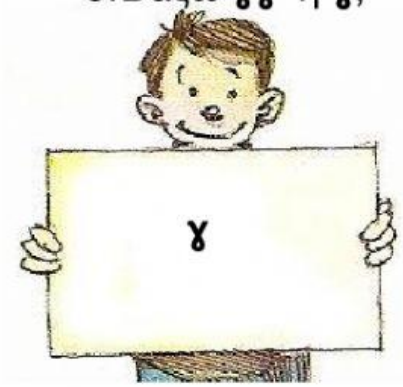
άγκυρα τηγάνι αγγίζω έλεγχος αγκαλιά

δαγκώνω κάγκελα

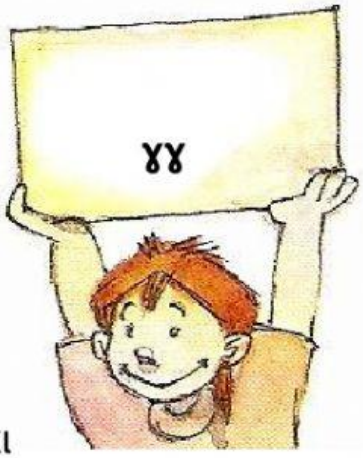
2.Διαβάζω τις λέξεις και επιλέγω μόνο αυτές που έχουν **γγ**:

σπαγγέτι	Αγγελική	αναγκάζω
πάγκος		γκρίζα
κάγκελα		εγκαίνια
αγκινάρες	έγκυος	εγγονός

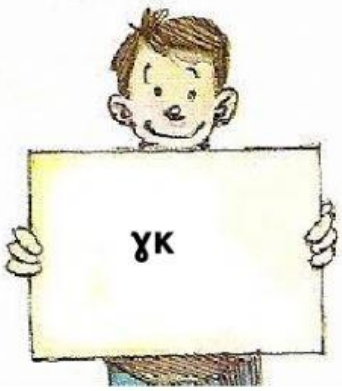
3.Βάζω **γγ** ή **γ**;



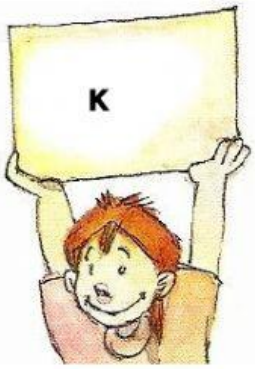
με___άφωνο	ά____ελος
σφου____άρι	___αλάζιο
____ουρούνι	α____ούρι
α____ελάδα	α____ελία
παπα___άλος	φε____αράκι



4. Βάζω **γκ** ή **κ**;



α___ινάρα	____ιθάρα
κα____ουρό	α____ουμπώ
πα____άκι	____αρέκλα
κά____ελα	____εριά
δα____ώνω	παρά____α

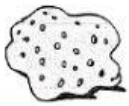


LIVEWORKSHEETS

5. Συμπληρώνω στις λέξεις τα **γκ** ή **γγ** που λείπουν:

ο πι____ουίνος	εγώ σφί____ω	η μα____ούρα
η α____αλιά	ο α____ώνας	η Α____ελική
παρα____έλνω	το ε____όνι	στρο____υλός
ο Καρα____ιόζης	το σφου____άρι	ά____υρα
η σύρι____α	το μυρμή____ι	α____ούρι

6. Επιλέγω ό,τι βλέπω:



7.Πηγαίνω από το ένα στα πολλά και ανάποδα:

το σφουγγάρι_____ **τα μυρμήγκια** _____

το σαλιγκάρι_____ **οι αγκώνες** _____

το αγκίστρι_____ **οι αγκαλιές** _____

8.Διαβάζω και ενώνω σωστά τις προτάσεις μεταξύ τους:

Το καράβι έριξε στο λιμάνι	τα σαλιγκάρια.
Η ρέγκα πιάστηκε	την άγκυρα.
Δίπλα στα κάγκελα του κήπου	είναι ένα παγκάκι.
Ο Καραγκιόζης είναι μέσα	στο αγκίστρι.
Μετά τη βροχή βγαίνουν	στην παράγκα.

9. Επιλέγω το σωστό άρθρο:

η	οι	σημαία	η	οι	οικογένειες
η	οι	αγγελία	η	οι	αγκινάρα
η	οι	πετσέτες	η	οι	παράγκα

LIVEWORKSHEETS