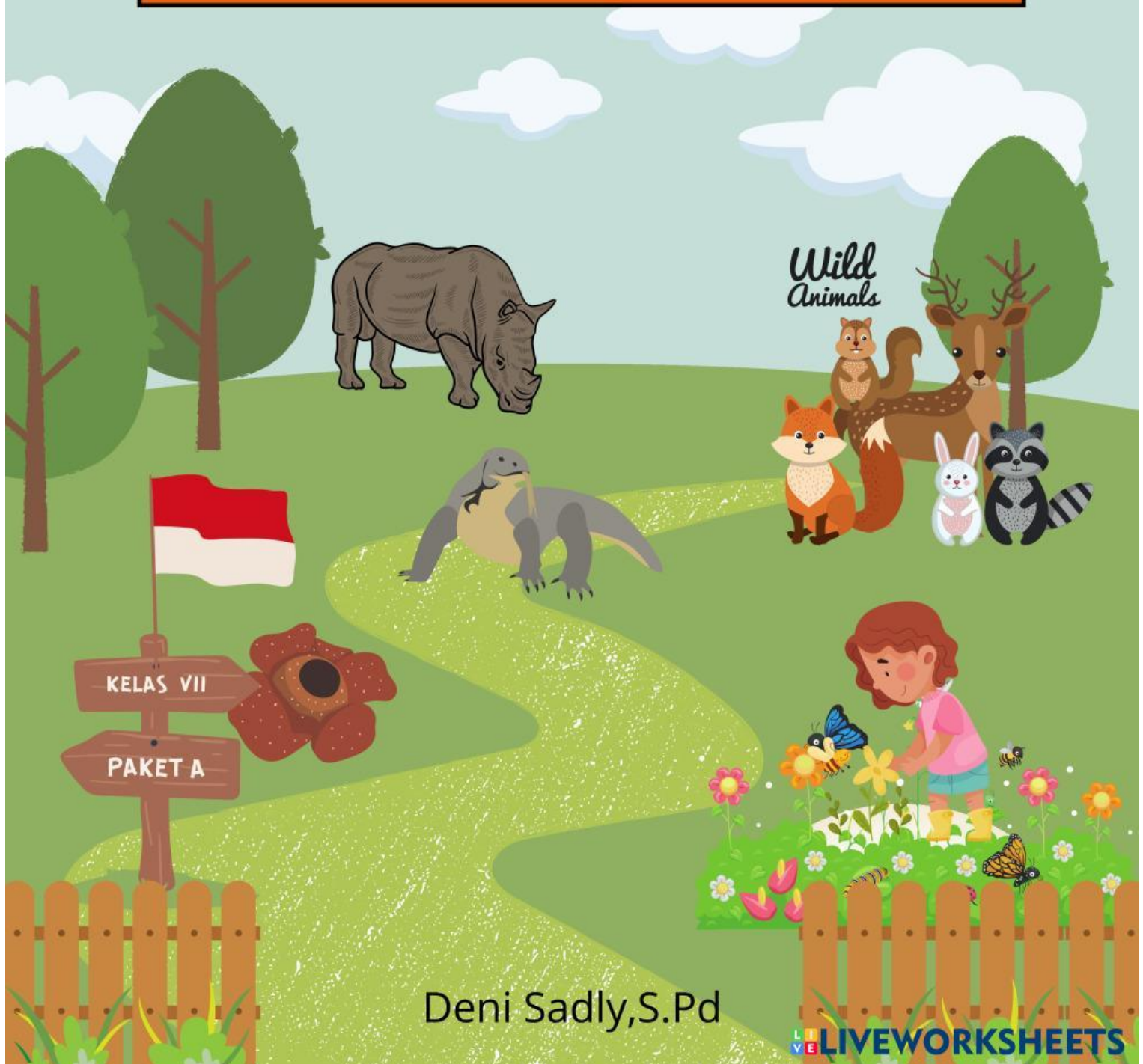


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN INDONESIA



Deni Sadly,S.Pd

Identitas

Hari/Tanggal	:		
Nomor Kelompok	:	Kelas	:
Nama Anggota Kelompok	:		

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menemukan perbedaan keanekaragaman hayati di Indonesia.
2. Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan permasalahan.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah petunjuk dalam LKPD dengan seksama.
2. Lakukan percobaan sesuai langkah kerja dalam LKPD.
3. Jawablah setiap pertanyaan dalam LKPD dengan melakukan diskusi bersama kelompok mu.
4. Jika terdapat hal yang belum dipahami silahkan bertanya pada guru dikelas.

Fase 1. Orientasi Masalah

Di Hutan Pinus Pengger, Yogyakarta, keanekaragaman hayati semakin hari semakin menurun. Faktor utama yang menyebabkan hal ini adalah intensitas kunjungan wisatawan yang tinggi dan tidak adanya pengelolaan yang baik terhadap area tersebut. Wisatawan sering meninggalkan sampah dan merusak habitat alami beberapa spesies. Selain itu, perubahan iklim juga berdampak pada penurunan keanekaragaman hayati.

Permasalahan ini mempengaruhi keseimbangan ekosistem dan berpotensi mengancam keberlangsungan hidup beberapa spesies yang menjadi endemik di area tersebut. Bagaimana cara kita mengatasi masalah ini? Bagaimana kita bisa memberikan edukasi kepada wisatawan untuk menjaga dan melestarikan keanekaragaman hayati di Hutan Pinus Pengger? Bagaimana strategi yang efektif untuk memulihkan dan menjaga keanekaragaman hayati di area tersebut?



Hutan Pinus Pengger

Fase 2. Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

1. Peserta didik mengakses bahan ajar sesuai gaya belajar peserta didik.
2. Peserta didik mengamati poster keanekaragaman hayati di daerah Yogyakarta.



Auditori



Kinestetik



Visual

Poster



Fase 3. Membimbing Penyelidikan

a. Lakukan riset mandiri untuk mempelajari jenis-jenis flora dan fauna yang ada di hutan pinus Pengger.



Berita Keanekaragaman
Hayati Hutan Pinus



Keindahan Pinus
Pengger



Fakta dan Manfaat
Hutan Pinus

b. Tuliskan keanekaragaman di Hutan Pinus Pengger!

c. Analisis faktor-faktor yang dapat mengganggu keanekaragaman hayati di hutan pinus Pengger.

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

a. Rumuskan solusi yang tepat untuk menjaga keanekaragaman hayati di hutan pinus Pengger.

b. Sajikan penyelesaian permasalahan dalam bentuk karya sesuai minat kelompokmu!

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Presentasikan Karya Kelompokmu!
2. Tuliskan hasil evaluasi dan umpan balik dari guru dan kelompok lain!