

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

SUB BAB - BENDA HIDUP DAN BENDA TAK HIDUP



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

.....

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan dan observasi lingkungan sekolah, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri benda tak hidup dengan benda hidup (makhluk hidup) berdasarkan karakteristiknya dengan tepat.
- Peserta didik dapat mengelompokkan makhluk hidup dengan benda tak hidup berdasarkan ciri-cirinya melalui pengamatan benda-benda di lingkungan sekolah dengan tepat.



## STIMULATION

Perkembangan teknologi yang semakin pesat membuat manusia merancang berbagai alat yang bisa memudahkan pekerjaan mereka contohnya seperti robot. Sophia adalah sebuah robot humanoid yang dikembangkan oleh perusahaan berbasis di Hong Kong, Hanson Robotics sejak tahun 2016. Robot Sophia ini memiliki wajah yang dirancang mirip aktris legendaris Audrey Hepburn.



AUDREY HEPBURN

Robot ini dirancang untuk memberikan jawaban berbagai pertanyaan. Robot ini bisa meniru gerak tubuh manusia dan mengenali ekspresi wajah serta mampu menjawab pertanyaan tertentu dan melakukan percakapan sederhana mengenai topik yang telah ditentukan (misalnya tentang cuaca).

Informasi mengenai robot Sophia dapat kalian simak pada video berikut



Berdasarkan pemaparan tersebut, Robot Sophia hampir memiliki ciri seperti manusia namun sebagai sumber energinya Robot Sophia membutuhkan baterai sedangkan manusia membutuhkan makanan sebagai sumber energi. Lalu apakah Robot Sophia ini dapat dikatakan sebagai makhluk hidup karena dia bisa bergerak serta merespon seperti yang dilakukan oleh manusia pada umumnya ?



## PROBLEM STATEMENT

**Membuat Hipotesis (dugaan, prediksi, atau jawaban sementara dari suatu permasalahan)**

- Apakah Robot Sophia termasuk dalam kelompok benda hidup atau benda tak hidup?

Hipotesis : .....

- Mengapa ? Jelaskan pendapatmu!

.....  
.....



## DATA COLLECTION

### AYO MENGAMATI OBJEK DI SEKITAR KITA

1. Carilah dan amati 10 objek di sekitarmu
2. Berilah tanda centang ( ✓ ) pada ciri-ciri yang sesuai dengan objek yang kalian amati.
3. Tuangkan data yang diperoleh dalam tabel di bawah ini !

| BENDA YANG<br>DIAMATI | BERGERAK |       | MAKAN |       | IRITABILITAS |       | BERNAPAS |       | TUMBUH |       | EKSKRESI |       | REPRODUKSI |       | ADAPTASI |       |
|-----------------------|----------|-------|-------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------|-------|----------|-------|------------|-------|----------|-------|
|                       | YA       | TIDAK | YA    | TIDAK | YA           | TIDAK | YA       | TIDAK | YA     | TIDAK | YA       | TIDAK | YA         | TIDAK | YA       | TIDAK |
|                       |          |       |       |       |              |       |          |       |        |       |          |       |            |       |          |       |
|                       |          |       |       |       |              |       |          |       |        |       |          |       |            |       |          |       |
|                       |          |       |       |       |              |       |          |       |        |       |          |       |            |       |          |       |
|                       |          |       |       |       |              |       |          |       |        |       |          |       |            |       |          |       |
|                       |          |       |       |       |              |       |          |       |        |       |          |       |            |       |          |       |
|                       |          |       |       |       |              |       |          |       |        |       |          |       |            |       |          |       |
|                       |          |       |       |       |              |       |          |       |        |       |          |       |            |       |          |       |
|                       |          |       |       |       |              |       |          |       |        |       |          |       |            |       |          |       |
|                       |          |       |       |       |              |       |          |       |        |       |          |       |            |       |          |       |
|                       |          |       |       |       |              |       |          |       |        |       |          |       |            |       |          |       |



## VERIFICATION

### PERTANYAAN DISKUSI

1. Dari hasil pengamatan, benda-benda apa saja yang mempunyai ciri yang sama?

Jawaban : .....

.....

.....

.....

2. Apakah perbedaan ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup?

Jawaban : .....

.....

.....

.....



## GENERALIZATION

Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang kalian dilakukan !

Jawaban

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PRESENTASIKAN HASIL DISKUSIMU!**