

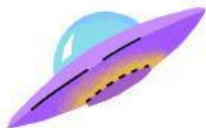


L K P D



Bumi dan Tata Surya

BENDA LANGIT



Kelompok: Great

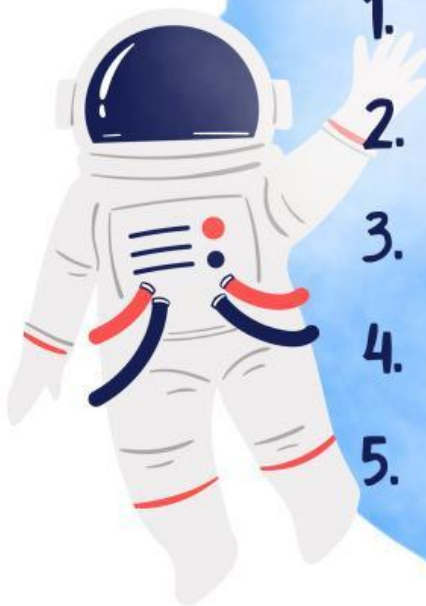
1.

2.

3.

4.

5.



SMP NEGERI 3 KALASAN



Capaian Pembelajaran



Peserta didik mengelaborasi pemahaman tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

Tujuan Pembelajaran



1. Melalui penyelidikan, peserta didik mampu menjelaskan sistem tata surya dengan baik.
2. Melalui diskusi berpanduan LKPD, peserta didik mampu menyebutkan minimal 4 benda langit dengan benar.
3. Melalui diskusi dan penyelidikan berpanduan LKPD, peserta didik mampu mencirikan benda langit dengan benar.
4. Melalui diskusi dan penyelidikan berpanduan LKPD, peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang terjadi akibat fenomena benda langit dengan baik.

Alat dan Bahan



1. LKPD Materi Bumi dan Tata Surya
2. Buku IPA siswa
3. Gawai
4. Koneksi Internet

Langkah Kegiatan

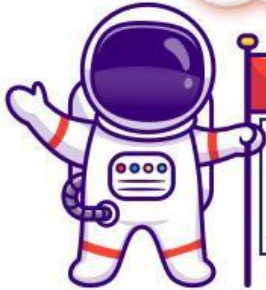
1. Duduklah bersama kelompok.
2. Bacalah LKPD dengan cermat dan ikuti instruksi yang diberikan oleh guru.
3. Diskusikan masalah yang tertera dalam LKPD bersama dengan teman kelompokmu.
4. Gunakan berbagai sumber literatur seperti buku, artikel, jurnal, dan video pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajarmu.
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada klom yang telah disediakan.



Sumber Literatur Bumi dan Tata Surya

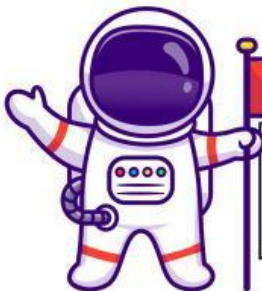


**Orientasi Peserta Didik
pada Situasi Masalah**



**Kasus 1: Badai
Matahari**

Simaklah video berita di bawah!



**Kasus 2: Bintang
Jatuh**

Simaklah video berita di bawah!



Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar



Tuliskan informasi yang kamu peroleh setelah membaca kasus 1 dan 2!

Berdasarkan permasalahan pada kasus 1 dan 2 di atas, tuliskan permasalahan yang kamu temukan!

Tuliskan pertanyaan berdasarkan kasus 1 dan 2 yang ingin kamu cari tahu jawabnya!

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Lakukan penyelidikan terhadap berbagai sumber literatur untuk menjawab dan melengkapi informasi berikut.

Berdasarkan kasus 1 dan 2, tuliskan apa yang dimaksud dengan sistem tata surya!



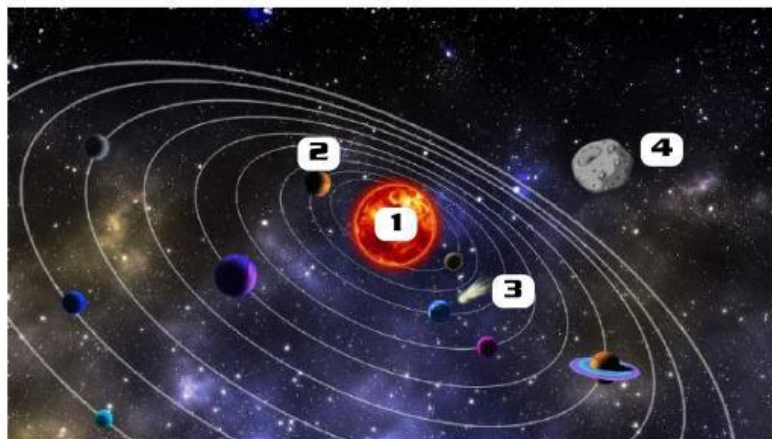
Membimbing Penyelidikan Kelompok



Sebutkan komponen yang menyusun sistem tata surya!

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Perhatikan gambar tata surya berikut, benda langit apa saja yang kamu ketahui? Berilah nama benda langit sesuai dengan nomor benda langit!



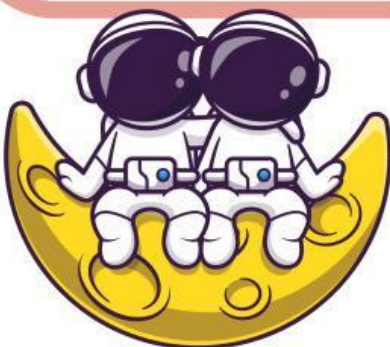
Gambar 1. Sistem Tata Surya

No	Benda Langit	Ciri-ciri



This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. At the bottom center, there is a small, faint mark that looks like a stylized 'S' or a signature.



LIVEWORKSHOPS

Menyajikan Hasil Kerja



Buatlah peta konsep sesuai dengan informasi tentang sistem tata surya dan benda langit yang telah kamu pelajari!