



Практична робота

Тема: Визначення представників різних груп рослин (водорості, мохи, плауни, хвощі, папороті, хвойні, квіткові)

Потрібні матеріали: гербарні зразки рослин, фотографії, живі рослини – представники мохів, плаунів, хвощів, папоротей, голонасінних (хвойних), квіткових.

Хід роботи

1. Розгляньте малюнки груп рослин та вибери зі спадного списку їх назву

1



2

коробочка
зі спорами

листки

стебло

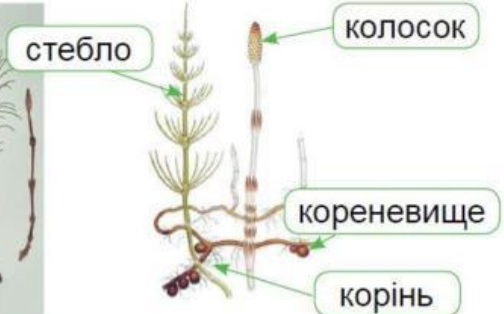
ризоїди



3

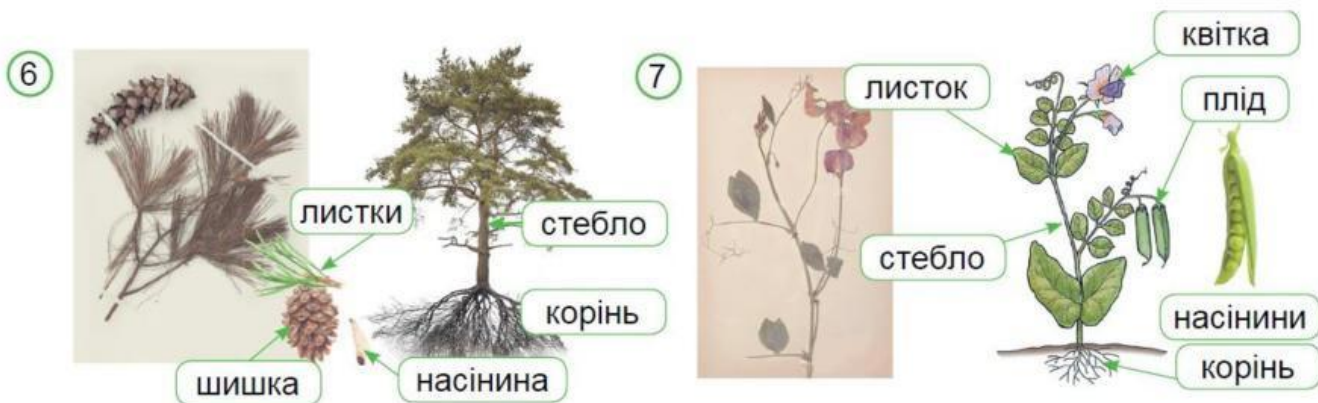


4



5





2. З'єднай лінією твердження з назвою рослини, яких воно стосується

1. У багатьох представників є весняні та літні пагони, що відрізняються

2. На нижній стороні листків утворюються спеціальні утвори, в яких формуються спори

3. Мають корені, стебло, дрібні листки і утворюють колоски зі спорами

4. Не мають коренів, а спори в багатьох утворюються в коробочці на ніжці

5. Насіння утворюється в шишках; мають видозмінене листя - хвою

6. Мають квітку з якої формується плід з насінням

7. Відносяться до нижчих рослин, не мають тканин і органів

Мохи

Плауни

Хвощі

Водорості

Голонасінні

Покритонасінні

Папороті

3. Відгадай загадки про рослини, зображені на малюнку



квіткові рослини

хвощі

мохи

мохи

папороті

голонасінні рослини

плауни

квіткові рослини

водорості

1. Що ж це за дівчина: не швачка і не майстриня, бо сама нічого не шиє, але в голках цілий рік?
2. Створюємо ліси казкові, але не на суші, а в морі
3. На зелені листочки одягли білі віночки. Усміхаючись весні, зацвітають яблуні ...
4. З ніжкою і таємничою коробочкою, зелена рослинка без кореня, стелиться м'якою зеленою купкою – окрасою лісового пня.
5. Ця невисока рослинка мріє бути, як ялинка. Навесні – бурі гілочки і шишки, влітку – зелені голочки.
6. За легендою, раз на рік уночі в мене квітка зацвітає, але хто біологію знає, той дарма в лісі не блукає

4. Заповніть схему «Різноманітність рослин»

