

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Sekolah : SMP Negeri 174 Jakarta

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/Semester : VIII/II

Materi Pokok : Segitiga

Tahun Ajaran : 2023/2024

Kelompok :

Nama Anggota : (mohon ditulis nomor absen)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran

Melalui problem based learning:

1. Peserta didik dapat menentukan sifat segitiga sama kaki dengan tepat.
2. Peserta didik dapat membuktikan sifat-sifat segitiga sama kaki dengan menggunakan syarat kekongruenan segitiga dengan benar.

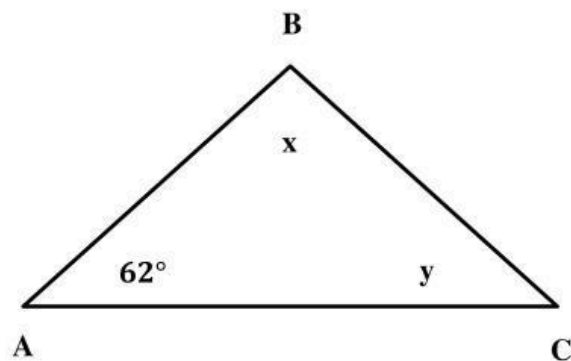
Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sediakan alat dan bahan serta media yang akan digunakan dalam menyelesaikan LKPD.
2. Kerjakan tugas yang ada dalam LKPD secara berkelompok.
3. Amati dan analisislah setiap kegiatan yang diberikan dengan seksama.
4. Selesaikanlah masalah yang diberikan dengan menggunakan strategi yang telah didiskusikan bersama sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam LKPD.
5. Susun hasil diskusi kelompok.
6. Masing-masing kelompok akan mempresentasikan di depan kelas hasil diskusi kelompoknya.

Permasalahan 1



Menu jajanan untuk dijadikan cemilan sangat beragam. Mulai dari yang manis, asin, dingin, hangat, dan masih banyak lagi. Salah satunya seperti gambar di atas, yaitu kue lupis. Kue lupis terbuat dari ketan dan berbentuk segitiga. Rina mengamati kue lupis tersebut membentuk segitiga sama kaki. Rina memberikan tantangan kepada Roni untuk menjawab teka-teki dari Rina untuk mencari besar $\angle x$ dan $\angle y$.



Tuliskan penyelesaian dari masalah di atas.

Panjang AB = Panjang

$\angle A = \angle \dots$ (karena $\triangle ABC$ segitiga sama kaki)

$\angle y = \dots^\circ$

$\angle A + \angle x + \angle y = 180^\circ$ (karena jumlah sudut segitiga 180°)

$\dots^\circ + \angle x + \dots^\circ = 180^\circ$

$\dots^\circ + \angle x = 180^\circ$

$\angle x = 180^\circ - \dots^\circ$

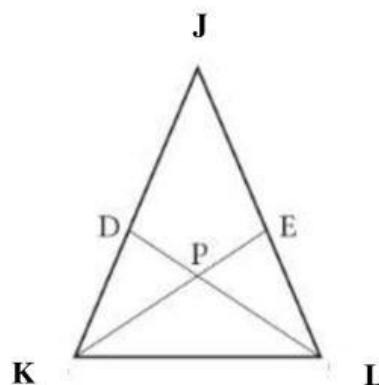
$\angle x = \dots^\circ$

Permasalahan 2



Hari ini Siska memberikan sebuah potongan pizza kepada dua sahabatnya. Siska memberikan pizza tersebut dengan syarat dan ketentuan yang dibuat. Dua sahabatnya harus menjawab soal yang terkait dengan potongan pizza. Berikut soal yang diberikan, mari kita membantu sahabat Siska untuk menjawabnya.

Pada segitiga sama kaki JKL, buatlah garis bagi KE dan LD secara berturut-turut dari sudut-sudut alas $\angle K$ dan $\angle L$. Misal P adalah titik potong kedua garis bagi tersebut. Buktikan bahwa $\triangle PKL$ adalah segitiga sama kaki.



Tuliskan penyelesaian dari masalah di atas.