

E-LKPD

MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING

Pencemaran lingkungan

Untuk Kelas VII Semester 2



Nama Anggota : 1. 4.
2. 5.
3. 6.

Kelas

Kelompok

lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Pencemaran Air

Capaian Pembelajaran

- Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem
- Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran lingkungan

Indikator

1. Menjelaskan pengertian pencemaran air yang berorientasi isu SDGS
2. Menjelaskan penyebab pencemaran air yang berorientasi isu SDGS
3. Menjelaskan dampak pencemaran air yang berorientasi isu SDGS
4. Menjelaskan upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi pencemaran air yang berorientasi isu SDGS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pencemaran air yang berorientasi isu SDGS
2. Peserta didik dapat menjelaskan penyebab pencemaran air yang berorientasi isu SDGS yang berorientasi isu SDGS
3. Peserta didik dapat menjelaskan dampak pencemaran air yang berorientasi isu SDGS
4. Peserta didik dapat menjelaskan upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi pencemaran air yang berorientasi isu SDGS

AYO MEMAHAMI SDGS

Apa itu SDGS



SDGs adalah serangkaian tujuan yang dibuat oleh PBB untuk membuat dunia menjadi tempat yang lebih baik. Tujuan SDGS yang berkaitan dengan pencemaran lingkungan salah satunya yaitu SDG 6 tentang Air Bersih dan Sanitasi. SDG 6 ingin memastikan semua orang memiliki akses ke air bersih yang aman.



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD PENCEMARAN AIR

1. Bacalah indikator dan tujuan pembelajaran yang terdapat dalam E-LKPD ini.
2. E-LKPD dikerjakan secara berkelompok
3. Sebelum mengerjakan E-LKPD berdoalah terlebih dahulu
4. Pahami kasus yang terdapat pada E-LKPD
5. Kerjakanlah pada tempat yang disediakan
6. Lakukan pencarian informasi terkait kasus melalui internet
7. Pilihlah sumber belajar yang tepat untuk mengerjakan kasus tersebut
8. Baca terlebih dahulu materi yang terdapat pada buku ajar



Fase I Stimulation

Perhatikan gambar dibawah ini!



Pencemaran air dari limbah industri, domestik, dan pertanian mengancam kualitas air dan kesehatan manusia. Situasi ini memerlukan tindakan untuk mencapai SDG 6 tentang Air Bersih dan Sanitasi.

Di kawasan perkotaan, Sungai X, sebagai sumber air utama, tercemar oleh limbah tanpa pengolahan yang memadai. Untuk mengatasi hal ini, proyek penjernihan air inovatif telah dirancang oleh pemerintah setempat, organisasi lingkungan, dan masyarakat.

Proyek ini menggunakan teknologi canggih untuk mengubah air Sungai X menjadi aman untuk dikonsumsi. Melibatkan masyarakat setempat dalam pengelolaan limbah, proyek ini diharapkan mampu menciptakan lingkungan yang lebih bersih dan sehat, serta mendukung pencapaian target SDG 6 tentang ketersediaan air bersih yang berkelanjutan.



Fase 2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan suatu studi kasus diatas, tuliskan pertanyaan atau rumusan masalah yang kalian dapatkan!

1.

2.

3.

4.

Fase 3 Pengumpulan Data

A. Alat dan Bahan

ALAT	BAHAN
3 Botol Aqua 1.5 liter	kapas
Kertas Label	Sabut Kelapa
Alat Tulis	Arang
Pisau	Pasir
Smartphone	Batu Krikil
Beaker Glass	3 jenis Air : 1. Air Kolam 2. Air Sabun 3. Air Sungai Keruh

B. Langkah Kerja

1. Potonglah botol aqua $\frac{1}{4}$ bagian bawahnya
2. Susunlah kapas, ijuk, arang, sabut kelapa, dan kerikil dari bagian tutup botol aqua
3. Tuangkan sampel air dan siapkan bak penampung untuk filtrat yang telah dijernihkan

Fase 3 Pengumpulan Data

Tabel Pengamatan

Waktu	Hasil Filtrasi air		Keterangan
	Warna	Bau	



Fase 4 Pengolahan Data

Mari Berdiskusi !!

1. Apakah terjadi perubahan warna pada air setelah melakukan proses filtrasi?

2. Setelah melakukan proses filtrasi bagaimana bau air yang dihasilkan?

Fase 5 Pembuktian

Mari Berdiskusi !!

1. Apakah kalian berhasil membuat alat penjernihan air sederhana?

2. sebutkan kendala yang dihadapi pada saat membuat alat penjernihan air sederhana?

3. Bagaimana cara kalian mengatasi kendala yang terjadi tersebut?

Fase 6 Kesimpulan

Ayo Simpulkan!!

Tuliskan Kesimpulan berdasarkan pengamatan dan studi literatur yang telah dilakukan!