



# LKPD

## SISTEM REPRODUKSI MANUSIA

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**SISTEM REPRODUKSI (ORGAN REPRODUKSI PRIA)**  
**Pertemuan 1**

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Kelompok : \_\_\_\_\_  
Tanggal Pengerjaan : \_\_\_\_\_

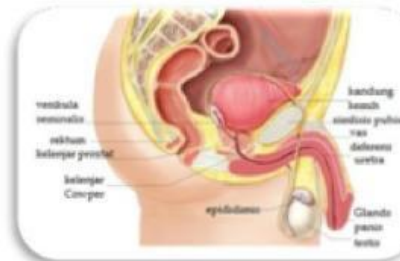


**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menyebutkan struktur organ reproduksi pria dengan membaca literatur dan bahan ajar secara mandiri
2. Peserta didik mampu menganalisis struktur dan fungsi dari organ reproduksi pria melalui diskusi kelompok secara bergotong royong
3. Peserta didik mampu menganalisis cara menjaga kesehatan alat reproduksi pria melalui diskusi kelompok secara kreatif dan bernalar kritis
4. Peserta didik mampu menganalisis struktur dan fungsi organ reproduksi pria yang berkaitan dengan khitan atau sirkumsisi dengan tepat dari melihat gambar atau tayangan video secara mandiri dan bernalar kritis

Sistem reproduksi pada seorang laki-laki, terbentuknya hormon testosteron biasanya dimulai ketika mulai akil baligh antara 9 sampai dengan 12 tahun. Pada usia ini, testis sudah mulai memproduksi hormon testosteron yang mempengaruhi pematangan sel kelamin dan mempengaruhi timbulnya sifat-sifat kelamin sekunder, misalnya tumbuhnya rambut kelamin, suara semakin membesar, terbentuknya jakun dan bahu yang melebar

**Wacana**



**Langkah Kerja**



1. Bacalah buku Biologi SMA kelas XI atau sumber bacaan Biologi lainnya
2. Amatilah permasalahan, gambar dan pertanyaan yang terdapat di LKPD
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada LKPD
4. Buatlah Kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.



## Kegiatan

### 1. Bacalah wacana di bawah ini !

Setiap manusia memiliki pandangan hidup yang berbeda-beda, hal ini karena manusia tercipta dengan akal dan pikiran yang kemudian diperdalam dengan ilmu pengetahuan dan akhirnya manusia itu akan membentuk sesuatu dalam dirinya yang akhirnya menjadi kebiasaan dalam diri manusia itu sendiri.

Begitu juga pada praktik khitan, praktik yang telah lama ada ini telah melekat pada diri setiap individu dan selalu dilakukan oleh individu tersebut. Dalam suatu keluarga praktik khitan berawal dari orang tua, bisa dari nenek moyang, kakek, ayah, dan akhirnya ke anak, atau bahkan ke cucu, semua ini tergantung dari cara pandang seseorang menanggapi persoalan ini. Biasanya dalam sebuah keluarga tradisi itu akan terus melekat dan berlangsung sampai kapan pun, karena suatu kebiasaan tidak akan mudah hilang begitu saja tanpa adanya sebab dan akibat yang mengharuskan kebiasaan luntur dan dilupakan atau dihilangkan oleh suatu keluarga.

Khitan mempunyai faedah bagi kesehatan karena membuang anggota tubuh yang menjadi tempat persembunyian kotoran, virus, dan bau tidak sedap. Air kencing mengandung semua unsur tersebut. Ketika keluar melewati kulit yang menutupi alat kelamin, maka endapan kotoran sebagian tertahan oleh kulit tersebut. Semakin lama endapan tersebut semakin banyak. Bisa dibayangkan berapa lama orang melakukan kencing dalam sehari dan berapa banyak endapan yang disimpan oleh kulit penutup kelamin dalam setahun.

Oleh karenanya beberapa penelitian medis membuktikan bahwa penderita penyakit kelamin lebih banyak dari kalangan yang tidak dikhitan. Begitu juga penderita penyakit berbahaya AIDS, kanker alat kelamin dan bahkan kanker rahim juga lebih banyak diderita oleh pasangan yang tidak dikhitan.

Sumber :

Artikel Jurnal Ready Star, Mahasiswa FISIP Universitas Sumatera Utara

- a. Berdasarkan wacana di atas analisislah unsur etnobiologi yang terdapat di dalamnya dan kaitkan dengan materi struktur dan fungsi organ reproduksi pria!

- 
- b. Dari wacana di atas, diskusikan bersama kelompokmu setuju atau tidakkah kalian dengan budaya khitan terus dilestarikan di Indonesia ?

2. Perhatikan kembali video yang diputar di awal pembelajaran dengan mengunjungi link di bawah ini !

<https://youtu.be/kVL8xlRyg-I>

- a. Diskusikan bersama kelompokmu, berdasarkan tayangan video tersebut permasalahan apa yang terjadi ?

- b. Diskusikan bersama kelompokmu, bagaimana solusi dalam menghadapi permasalahan tersebut !

3. Perhatikan Infografis di bawah ini !



a. Berdasarkan infografis di atas, informasi apa yang kalian peroleh ?

b. Diskusikanlah bersama kelompok kalian, apakah dengan berkhitan seorang pria telah menjaga kesehatan organ reproduksinya ? jelaskan !

4. Lengkapilah nama organ reproduksi pria di bawah ini, serta jelaskan fungsi dari masing-masing organ tersebut !

