

		Instrumento de evaluación DIAGNÓSTICO		 UNIDAD EDUCATIVA "LUIS CORDERO"	
EDUCATION LEVEL:		3RO BGU	PARALLEL: _____		
AREA:		ENGLISH	SIGNATURE:		ENGLISH
SCHOOL YEAR:		2024-2024	EXAM:		DIAGNOSTIC
TEACHER:		ECON. LUIS MINCHALA, MG.			
Student		name: _____	Date: _____		I.D: _____
ESSENTIAL EVALUATION INDICATORS:	ITEMS				VALOR
I.EFL.4.4.1. LEARNERS CAN DEMONSTRATE AN ABILITY TO GIVE AND ASK FOR INFORMATION AND ASSISTANCE USING LEVEL-APPROPRIATE LANGUAGE AND INTERACTION STYLES IN ONLINE OR FACE-TO-FACE SOCIAL AND CLASSROOM INTERACTIONS. (J.2, J.3, J.4, I.3)	1. Escribir solo en INGLES en las oraciones el plural del sustantivo que está en entre paréntesis. -I have two _____. (woman) -We need two _____ for tomorrow. (car)				(1 POINT)
	2. Ordene la siguiente pregunta. ¿hat/ May/your/ borrow/I? _____				(1 POINT)
	3. COMPLETE SOLO EN INGLES LAS SIGUIENTES PREGUNTAS UTILIZANDO LA FORMA CORRECTA DEL VERBO QUE ESTÁ ENTRE PARÉNTESIS (SIMPLE PAST o EL GERUNDIO ING). • ¿Would you mind if I _____ (close) the door? • ¿Would you mind _____ (close) the door?				(1 POINT)

	4. RELACIONES CON LÍNEAS CADA PRONOMBRE PERSONAL (SUBJECT PRONOUNS) QUE CORRESPONDE A CADA ADJETIVO POSESIVO (POSSESSIVE ADJECTIVE). SUBJECT PRONOUNS. POSSESSIVE ADJECTIVES. a. I YOUR b. HE HIS c. YOU MY 5. COMPLETE SOLO EN INGLES LAS ORACIONES CON EL VERBO QUE ESTÁ ENTRE PARÉNTESIS USANDO LA FORMA CORRECTA DEL MISMO. a. Peter _____ (eat) an apple. b. They _____ (eat) an apple. 6. RELACIONES CON UNA LÍNEA DE ACUERDO AL NÚMERO CORRESPONDIENTE. <table><tr><td>9</td><td>nineteen</td></tr><tr><td>19</td><td>ninety</td></tr><tr><td>90</td><td>nine</td></tr></table> 7. ESCRIBA LAS SIGUIENTES ORACIONES EN INGLÉS: 7.1 Mi tío es de china. _____ 7.2 Ella es mi sobrina. _____	9	nineteen	19	ninety	90	nine	(1 POINT) (1 POINT) (1 POINT) (1 POINT)
9	nineteen							
19	ninety							
90	nine							

	8. COMPLETE LAS PREGUNTAS USANDO EL <u>DO</u> o el <u>DOES</u>, SEGÚN LO QUE CORRESPONDA. 8.1 ¿_____ He Wake up early? 8.2 ¿_____ Luis and Peter have vacations? 9. COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO <table border="1"> <thead> <tr> <th>SIMPLE FORM</th> <th>SIMPLE PAST</th> <th>PAST PARTICIPLE</th> <th>PRESENT PARTICIPLE</th> <th>MEANING/ SIGNIFICADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Read</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Be</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Write</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 10. COMPLETE LAS ORACIONES CON EL VERBO TO BE CORRESPONDIENTE, <u>AM, IS, ARE</u>: a. Luis _____ a student. b. Mary and Peter _____ from Ecuador. c. The horse _____ white.	SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	PRESENT PARTICIPLE	MEANING/ SIGNIFICADO	Read					Be					Write					(1 POINT) (1 POINT) (1 POINT)
SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	PRESENT PARTICIPLE	MEANING/ SIGNIFICADO																		
Read																						
Be																						
Write																						
TOTAL	/ 10	POINT S																				
PERFORMED BY	VALIDATED BY	REVIEWED BY																				
TEACHER: ECON. LUIS MINCHALA, MG. DATE:	AREA COORDINATOR: ING. EMILIO CORONEL DATE:	VICERRECTOR: LCDA. VERONICA GUAMAN, MG. DATE:																				