

7.4 ใบบางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ ระบบนิเวศ เรื่อง บทบาทของสิ่งมีชีวิต

ชื่อ-สกุล ชั้น/ห้อง เลขที่.....

ตัวชี้วัด มฐ.ว 1.1 ม.3/4

คำชี้แจง : ใ้ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

กลุ่มของสิ่งมีชีวิตภายในระบบนิเวศจะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน อีกทั้งสิ่งมีชีวิตในแต่ละชนิดยังมีบทบาทและความสำคัญภายในระบบนิเวศแตกต่างกัน ซึ่งสามารถแบ่งได้ดังนี้

1. ผู้ผลิต (producer) หมายถึง _____

2. ผู้บริโภค (consumer) หมายถึง _____
แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

2.1 _____ เช่น _____

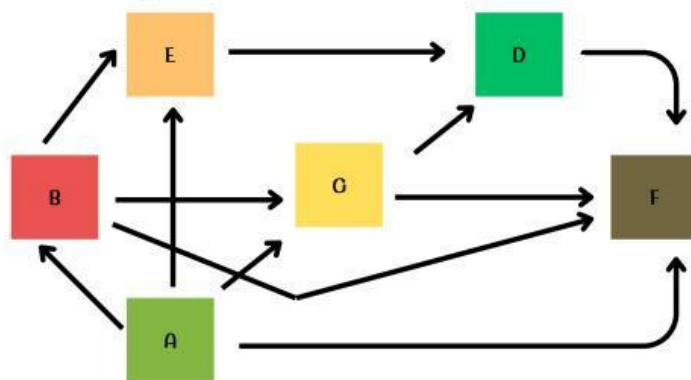
2.2 _____ เช่น _____

2.3 _____ เช่น _____

2.4 _____ เช่น _____

3. ผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ (decomposer) หมายถึง _____

คำชี้แจง : จากภาพสายใยอาหารด้านล่างนี้ สิ่งมีชีวิตชนิดใดเป็นผู้ผลิต สิ่งมีชีวิตกินพืช สิ่งมีชีวิตกินสัตว์ สิ่งมีชีวิตกินทั้งพืชและสัตว์ และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์



จากข้อมูลสายใยอาหารที่กำหนดให้ สรุปได้ดังนี้

1. สิ่งมีชีวิต A คือ _____ 4. สิ่งมีชีวิต D คือ _____

2. สิ่งมีชีวิต B คือ _____ 5. สิ่งมีชีวิต F คือ _____

3. สิ่งมีชีวิต G , E คือ _____

7.5 ใบบางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ ระบบนิเวศ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ
ชื่อ-สกุล ชั้น/ห้อง เลขที่.....

ตัวชี้วัด มฐ.ว 1.1 ม.3/2

คำชี้แจง : ใ้ให้นักเรียนอธิบายลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตที่อยู่ร่วมกัน พร้อมยกตัวอย่าง

รูปแบบความสัมพันธ์	ลักษณะความสัมพันธ์	ตัวอย่างความสัมพันธ์
$+, +$ ภาวะพึ่งพากัน (mutualism)	ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต 2 ชนิดที่ได้รับประโยชน์ร่วมกัน ขาดจากกันไม่ได้	
$+, 0$ ภาวะอิงอาศัย/ภาวะเกื้อกูล (commensalism)		
$+, -$ ภาวะปรสิต (parasitism)		
$+, -$ ภาวะการล่าเหยื่อ (predation)		• เสือล่ากวาง • หูกิ้งแมลง • ตาข่ายหยอแตรกับแมลง

7.6 ใบบางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ ระบบนิเวศ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ
ชื่อ-สกุล ชั้น/ห้อง เลขที่.....

ตัวชี้วัด มฐ.ว 1.1 ม.3/2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์และอธิบายลักษณะการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ความสัมพันธ์ของ _____
ลักษณะการอยู่ร่วมกัน _____



ความสัมพันธ์ของ _____
ลักษณะการอยู่ร่วมกัน _____



ความสัมพันธ์ของ _____
ลักษณะการอยู่ร่วมกัน _____



ความสัมพันธ์ของ _____
ลักษณะการอยู่ร่วมกัน _____



ความสัมพันธ์ของ _____
ลักษณะการอยู่ร่วมกัน _____

