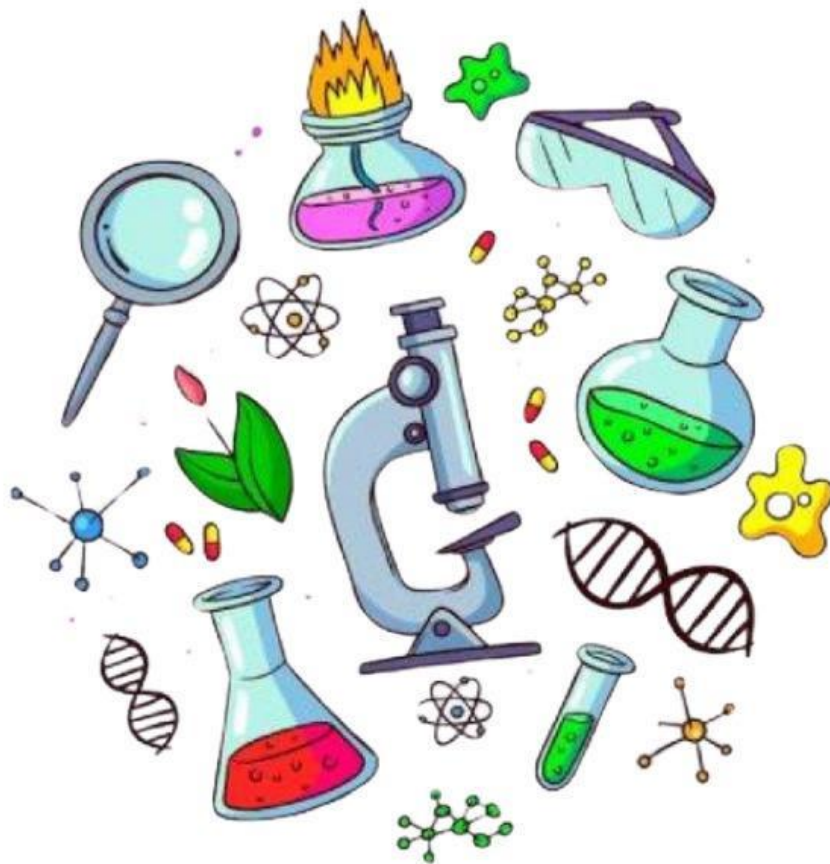


LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

“Wujud Zat”



NAMA

KELAS



Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase F, peserta didik tingkat SMALB diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami dan mempresentasikan pengetahuan faktual tentang benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengidentifikasi perubahan wujud zat, diharapkan siswa dapat memahami wujud zat melalui wujud sabun cair dan sabun padat.
2. Dengan menggunakan aplikasi OLabs, diharapkan siswa dengan mudah memahami representasi wujud zat melalui pembuatan sabun padat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan menggunakan aplikasi Qreatif, diharapkan siswa dapat membedakan perubahan wujud benda di sekitar.

AKTIVITAS 1

PANDUAN Pengerjaan Soal

1. Buatlah kelompok.
2. Siapkan handphone, buka link QR Code yang telah disediakan.
3. Pilihan soal adalah **soal menjodohkan (wujud zat dalam kehidupan sehari-hari)**.
4. Pengerjaan soal dilakukan secara bergantian.
5. Kumpulkan hasil pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah disepakati.

Tarik gambar tersebut ke dalam kotak berdasarkan wujud bendanya!

BENDA PADAT



BENDA CAIR



BENDA GAS



Cocokkan gambar dibawah ini sesuai dengan sifatnya!



Gas



Cair



Padat

Pilih dan tariklah wujud benda sesuai contoh benda dibawah ini!



Padat

Cair

Gas

Pilih lah sesuai dengan gambar dibawah ini!





AKTIVITAS 2

PANDUAN Pengerjaan Soal

1. Buatlah kelompok.
2. Siapkan handphone, buka link QR Code yang telah disediakan.
3. Pilihan soal adalah **pengetahuan faktual (praktik pembuatan sabun)**
4. Pengerjaan soal dilakukan secara bergantian.
5. Kumpulkan hasil pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah disepakati.

Pilihlah gambar dibawah ini kemudian masukkan ke dalam kotak alat dan bahan yang sesuai!

Alat

Gelas beaker	Gelas ukur	Hot plate	Pengaduk

Bahan

Minyak kelapa	Soda kue	Garam

