

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Grade X | Physics | Global Warming | Perubahan Lingkungan

**KELOMPOK:**



Berorientasi Problem Based Learning dengan Pembelajaran  
Berdiferensiasi

## TUJUAN KEGIATAN



- Mengidentifikasi fakta - fakta perubahan lingkungan dengan tepat
- menelaah data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan dengan tepat

## PETUNJUK UMUM



- Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan
- Bacalah dengan cermat materi fakta - fakta perubahan lingkungan pada buku Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMA Kelas X.
- Carilah literatur lain melalui media internet dengan kata kunci perubahan lingkungan
- Diskusikan dengan teman kelompok setiap keputusan yang akan diambil !
- Isilah setiap pertanyaan pada LKPD ini sesuai dengan hasil diskusi kelompok
- Perentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas !



## Fase 1 ORIENTASI MASALAH

Pada tahap ini akan diberikan suatu permasalahan berkaitan dengan perubahan lingkungan. Permasalahan diberikan melalui tayangan video seperti yang tersemat pada e-LKPD ini. Amatilah video tersebut dengan seksama kemudian tuliskan hasil dari pengamatan yang telah dilakukan pada tempat yang telah disediakan.

### Permasalahan 1 Ada Apa Dengan Cuaca Panas Belakangan?

### Permasalahan 2 Deforestasi Tanpa Henti Di Indonesia

**Fase 2** **MENORGANISASIKAN PESERTA DIDIK**

Setelah menyaksikan tayangan dua (2) buah video permasalahan di atas, tuliskanlah penyebab permasalahannya dan upaya pemecahan masalah dari video permasalahan tersebut sebagai jawaban sementara (Hipotesis).

**Penyebab Permasalahan****Hipotesis/Upaya pemecahan masalah**



### Fase 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN

- Untuk membuktikan hipotesis/jawaban sementara dari upaya pemecahan masalah, carilah informasi sebanyak-banyaknya dengan melakukan studi literatur.
- Silahkan klik link/video di bawah ini untuk mencari informasi
- Buatlah deskripsi solusi dari upaya pemecahan masalah yang kalian temukan.

#### Referensi Perubahan Lingkungan :

Untuk memperoleh informasi secara lengkap dan jelas mengenai materi perubahan lingkungan , silahkan melihat infografis yang terempel pada papan pengumuman dan juga mading yang berada di kanan dan kiri tangga lantai dua.

Bacalah dengan teliti dan pahami informasi yang diperoleh dari infografis tersebut, kemudian tuliskan hasil yang diperoleh pada kolom yang tersedia di lembar kerja.



## Fase 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Dari materi yang sudah dibaca, buatlah kesimpulan yang dapat menjawab dari pertanyaan pada orientasi masalah, kemudian masing-masing kelompok untuk dapat **mempresentasikan** hasil dari langkah-langkah pembelajaran yang telah dikerjakan.

**Kesimpulan :**



## **Fase 5** **MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI**

- Lakukan analisis terhadap kekurangan dan kelebihan dari hasil karya kelompok lain yang telah dipresentasikan.
- lengkapi tata cara penulisan yang benar
- Lakukan perbaikan terhadap karya yang telah dibuat.

**Penyebab (Science)**

**Dampak bagi lingkungan (Environment)**

**Dampak bagi Sosial (Society)**

**Solusi (Technology)**