

LKPD

Nama Anggota Kelompok

Sifat - Sifat Cahaya

- 1.
- 2
- 3
- 4.

Tanggal :

Judul Eksperimen:

Ke mana Cahayanya?



Tujuan

Peserta didik dapat memahami sifat pemantulan cahaya pada cermin datar.

Alat dan Bahan

- Cermin datar minimal 2 buah
- Senter

Langkah-Langkah

1. Posisikan cermin dan senter seperti pada gambar. Jika memungkinkan aturlah agar kondisi ruangan menjadi lebih gelap.
2. amati arah cahaya dari senter. Bagaimana menurut kalian sifat cahaya pada percobaan ini?
3. Jika memiliki cermin lebih dari 2 buah, lakukanlah modifikasi dari percobaan ini sesuai kreativitas kalian.



Pertanyaan

1. Dapatkan cahaya dari lampu senter di pantulkan ke arah yang kamu kehendaki?
2. Bagaimana arah berkas cahaya ada cermin datar tersebut?



LKPD

Nama Anggota Kelompok

Sifat - Sifat Cahaya

Tanggal :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Judul Eksperimen:

Bisakah Kalian Melihatnya?



Tujuan

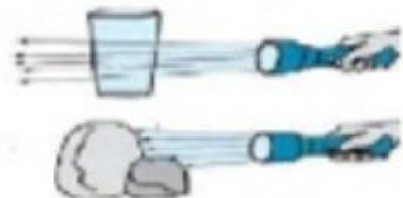
Membuktikan Sifat Cahaya Menembus Benda Bening

Alat dan Bahan

- Benda Bening (Gelas bening/palstik mika)
- Benda Buram (Kain tipis/kertas buras)
- Benda tak tembus cahaya (Karton/dus/batu)
- Senter

Langkah-Langkah

1. Letakkan masing-masing benda di atas meja
2. Sorotkan cahaya lampu senter kalian ke benda bening.
3. Amatilah cahaya lampu senter di balik tiap benda saat di sinari.
4. Ulangi langkah 2 dan 3 dengan benda buram dan tak tembus cahaya. Bagaimana menurut kalian sifat cahaya pada percobaan ini?



TABEL PENGAMATAN

No	Nama Benda	Jenis Benda	Hasil Percobaan
1.			
2.			
3.			



Pertanyaan

1. Benda apa sajakah yang bisa ditembus oleh lampu senter?
2. Benda apa sajakah yang tidak bisa ditembus oleh lampu senter?



LKPD

Nama Anggota Kelompok

Sifat - Sifat Cahaya

- 1.
- 2
- 3
- 4.

Tanggal :

Judul Eksperimen:

Benda yang Bengkok



Tujuan

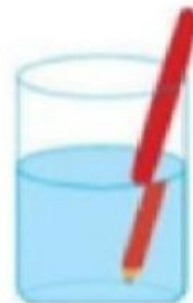
Membuktikan peristiwa pembiasan cahaya

Alat dan Bahan

- Gelas bening 2 buah (Gelas A dan B)
- Air putih
- Pensil 2 buah
- Uang logam 2 buah

Langkah-Langkah

1. Masukkan air ke dalam gelas bening A yang telah disediakan.
2. Masukkan pensil ke dalam gelas A yang telah diisi air dan masukkan pensil lainnya ke dalam gelas kosong (B) yang tidak diisi air. Apa perbedaan antara pensil pada gelas A dan gelas B?
3. Ambil pensil yang ada pada gelas A dan B kemudian masukkan uang logam pada kedua gelas.



Pertanyaan

1. Amati uang logam yang ada di kedua gelas dari atas. Manakah yang terlihat lebih dalam? Coba Jelaskan?
2. Apa kesimpulan kamu pada kegiatan tersebut?



LKPD

Sifat - Sifat Cahaya

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2
- 3
- 4.

Judul Eksperimen:

Bagaimana Cahaya Terlihat?



Tujuan

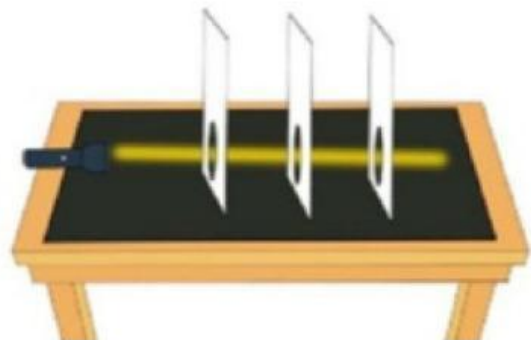
Membuktikan Cahaya Merambat Lurus

Alat dan Bahan

Karton Tebal, gunting, lilin, korek api, penjepit karton (gabus/potongan kayu)

Langkah-Langkah

1. Buatlah lubang dengan ukuran dan posisi yang sama dibagian kertas karton
2. Siumpkan kertas karton gelap sebagai alas
3. Susunlah kertas di atas alas dengan posisi berdiri dan lubang yang sejajar seperti pada gambar.
4. Arahkan senter ke dalam lubang
5. Amati cahaya yang terlihat pada kertas alas. Bagaimana menurutmu Sifat cahaya pada percobaan ini?



Pertanyaan

1. Dapatkah kamu melihat cahaya senter melalui celah yang segaris tersebut?
2. Dapatkah kamu melihat cahaya senter jika salah satu karton di geser? Mengapa demikian?



LAPORAN PERCOBAAN SIFAT-SIFAT CAHAYA

KELAS:

MATPEL:

TANGGAL:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

JUDUL PERCOBAAN

TUJUAN PERCOBAAN:

ALAT DAN BAHAN :

CARA KERJA :

HASIL PERCOBAAN

KESIMPULAN