

**MODUL AJAR  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)  
PELAKU EKONOMI  
KELAS VII SEMESTER GENAP**

**MODUL AJAR**  
**Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Kelas VII Semester Genap**  
**Materi**  
**PELAKU EKONOMI**  
Tahun Pelajaran 2023/2024

PPG DALJAB ANGKATAN 3 KATAGORI 1 TAHUN 2023  
PENDIDIKAN EKONOMI



Disusun Oleh  
**Nining Sariningsih, S.E**

Asal Sekolah:  
SMP NEGERI 3 CIMALAKA KAB. SUMEDANG

**LPTK. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG**

# MODUL AJAR

## KURIKULUM MERDEKA

### INFORMASI UMUM

#### IDENTITAS MODUL

|                          |                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Penyusun            | Nining Sariningsih, S.E                                                                              |
| Satuan Pendidikan        | SMP Negeri 2 Cimalaka Kab. Sumedang                                                                  |
| Mata Pelajaran           | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)                                                                        |
| Kelas/Semester           | VII/Genap                                                                                            |
| Fase                     | D                                                                                                    |
| Elemen Mapel             | Tantangan Pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju                                      |
| Alokasi Waktu            | 18 JP (6Xpertemuan)                                                                                  |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia; Bergotong Royong; Bernalar Kritis |
| Sarana Prasarana         | LCD, Proyektor, Papan Tulis                                                                          |
| Target Peserta Didik     | Reguler/tipikal                                                                                      |
| Model Pembelajaran       | <i>Problem Based Learning (PBL)</i>                                                                  |
| Mode Pembelajaran        | Tatap Muka                                                                                           |

#### KOMPETENSI AWAL

- 1) Menjelaskan potensi sumber daya alam
- 2) Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam
- 3) Menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat masa Hindu Buddha dan masa Islam
- 4) Mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat
- 5) Menganalisis peran masyarakat dalam rantai perekonomian
- 6) Menjelaskan status dan peran sosial
- 7) Menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi sosial

#### SARANA DAN PRASARANA

- |                       |                            |                              |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. Gawai              | 4. Buku Teks               | 7. Handout materi            |
| 2. Laptop/Komputer PC | 5. Papan tulis/White Board | 8. Infokus/Proyektor/Pointer |
| 3. Akses Internet     | 6. Lembar kerja            | 9. Referensi lain yang       |

#### MODEL PEMBELAJARAN

*Project Based Learning (PBL)* terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi



### PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
2. Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif



### TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

## KOMPETENSI INTI

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Peserta didik mampu Menjelaskan potensi sumber daya alam
- 2) Peserta didik mampu Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam
- 3) Peserta didik mampu Menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat masa Hindu Buddha dan masa Islam
- 4) Peserta didik mampu Mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat
- 5) Peserta didik mampu Menganalisis peran masyarakat dalam rantai perekonomian
- 6) Peserta didik mampu Menjelaskan status dan peran sosial
- 7) Peserta didik mampu Menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi sosial.

### II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- 1) Mampu Memahami konsep Perubahan Potensi Sumber Daya Alam.
- 2) Dapat melakukan Aktivitas Kegiatan Ekonomi pada kehidupan sehari-hari dan paham konsepnya.
- 3) Mampu memahami Peranan Masyarakat Dalam Rantai Ekonomi.

### III. PERTANYAAN PEMANTIK

#### 1. Pertanyaan Pemantik Pembelajaran

- 1) Ada berapa jenis golongan darah yang dimiliki oleh manusia?

### KEGIATAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA

|                          |                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Penyusun            | Nining Sariningsih, S.E                                                                              |
| Satuan Pendidikan        | SMP Negeri 2 Cimalaka Kab. Sumedang                                                                  |
| Mata Pelajaran           | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)                                                                        |
| Kelas/Semester           | VII/Genap                                                                                            |
| Fase                     | D                                                                                                    |
| Elemen Mapel             | Tantangan Pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju                                      |
| Topik                    | Pelaku Ekonomi                                                                                       |
| Alokasi Waktu            | 18 JP (6Xpertemuan)                                                                                  |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia; Bergotong Royong; Bernalar Kritis |
| Sarana Prasarana         | LCD, Proyektor, Papan Tulis                                                                          |
| Target Peserta Didik     | Regular/tipikal                                                                                      |
| Model Pembelajaran       | <i>Problem Based Learning (PBL)</i>                                                                  |
| Mode Pembelajaran        | Tatap Muka                                                                                           |

#### Pertemuan ke-13

#### Pendahuluan 15 Menit

1. Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran
2. Memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

#### Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik

- 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi pelaku ekonomi dan peran mereka dalam perekonomian negara.

#### Menyajikan informasi

- 1) Guru melakukan apersepsi dengan mengingat kembali ingatan peserta didik mengenai materi yang sudah diberikan tentang akuntansi piutang
- 2) Guru menyajikan informasi kepada peserta didik dengan gambar ilustrasi tentang pelaku ekonomi.



3) Peserta didik mengidentifikasi peran pelaku ekonomi masing-masing

### **Mengorganisasi peserta didik ke dalam kelompok belajar**

1) Guru memberikan soal yang mencakup 4 materi mengenai pelaku ekonomi.

Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok dengan masing-masing 4 anggota.

Soal untuk 4 (empat) kelompok:

- Sebutkan 3 faktor yang menentukan besar kecilnya jumlah pengeluaran keluarga!
- RTK memiliki 2 peran, sebutkan!
- Apa itu pengeluaran rutin?
- Sektor luar negeri terdiri atas?

2) Setelah selesai, peserta didik dari masing-masing kelompok yang memiliki materi yang sama dipertemukan dalam satu kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub tema mereka.

### **Membimbing kelompok belajar dan bekerja**

- Guru membimbing kelompok belajar saat mereka mengerjakan tugas terutama ketika peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami dan mengerjakan soal yang diberikan.
- Peserta didik diberikan satu lembar kerja untuk menuliskan hasil diskusi dan jawaban pertanyaan.

### **Evaluasi**

1) Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari dengan peserta didik dari kelompok ahli kembali masing-masing kelompok awal dan mempresentasikan hasilnya ke sesama anggota kelompok awal. Kemudian dilakukan presentasi di depan kelas antar kelompok awal. Peserta didik lain diperbolehkan melaksanakan tanya jawab atau pun berdiskusi dengan kelompok penyaji.

### **Memberikan penghargaan**

1) Guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan pada setiap kelompok yang berhasil mempresentasikan hasil diskusi dan melakukan penilaian baik secara individu maupun kelompok

### **Penutup (15 Menit)**

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Iis Suarningsih. M.Pd**  
NIP. 196705271986032003

Sumedang, Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

**Nining Sariningsih, S.E**

**MODUL AJAR  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)  
PELAKU EKONOMI  
KELAS VII SEMESTER GENAP**