LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Aritmatika Sosial
Bruto, Netto, Tara

Kelompok: _____

Nama : _____



PETUNJUK

1. Berdo'alah sebelum memulai mengerjakan LKPD ini
2. Bacalah tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui LKPD
3. Bacalah dan ikuti setiap petunjuk yang terdapat dalam LKPD untuk menyelesaikan masalah yang disajikan
4. Silakan memperkaya diri dengan melakukan literasi melalui berbagai media baik offline maupun online
5. Diskusikan penemuan yang kalian lakukan berdasarkan literasi informasi bersama teman satu kelompok
6. Jangan lupa untuk menyelesaikan setiap permasalahan di LKPD dan cek kembali bersama–sama dengan anggota kelompokmu
7. Pahami setiap materi yang disajikan dan tanyakan kepada guru jika ada bagian yang tidak dimengerti
8. Presentasikan hasil kerja di depan kelas

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan bruto, netto, tara dengan benar. (C3)
2. Siswa mampu menemukan keterhubungan antara bruto, netto, tara dengan mandiri dan benar. (C6)
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan bruto, netto, tara dengan baik. (C6)

Kegiatan 1

Pernahkan kamu memperhatikan kemasan dalam sesuatu produk? Adakah kamu menemukan istilah Bruto, Netto, dan Tara? Kira-kira apa ya maksudnya? Ternyata ketiganya merupakan pengertian dari berat atau bobot suatu benda. Untuk lebih detailnya, yuk kita pelajari materinya.

Untuk menambah pemahaman kalian, silakan saksikan video pembelajaran berikut.

Link: https://youtu.be/QZHN2Wg5p4I

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Timbanglah makanan ringan yang sudah kalian bawa dari rumah dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Timbang utuh bersama dengan kemasannya
2. Timbang hanya isi makanannya saja
3. Timbang hanya kemasannya saja

Catatlah hasil penimbangan dalam tabel di bawah ini!
Kemudian jawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan.



Tabel hasil pengamatan

No.	Nama makanan	Berat Keseluruhan	Berat Isi	Berat Kemasan

Jawablah

1. Mengapa nilai Netto yang tertera pada kemasan berbeda dengan hasil berat penimbangan makanan yang kalian timbang secara utuh?

2. Nilai Netto yang tertera pada kemasan sama atau mendekati dengan nilai berat apa setelah kalian lakukan penimbangan pada makanan yang kalian bawa?

3. Dari hasil pengamatan, berat yang manakah yang dimaksud sebagai Bruto?

4.Dari hasil pengamatan, berat yang manakah yang dimaksud sebagai Tara?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Dani akan memulai usaha biskuit. Ia akan menjual biskuit dengan berat bersih 200 gram. Kemudian ia mengemas dan menimbang biskuitnya dengan langkah sebagai berikut.



Langkah 1: Meletakkan kemasan pada neraca



Langkah 2: Memasukkan biskuit ke dalam kemasan

Diskusikan dalam kelompok, apakah langkah yang dilakukan Dani sudah benar? Berikan alasannya dan kemukakan pendapat kalian!

_____

_____

_____

Jika Dani tetap menjual hasil biskuit yang ia kemas, tentukanlah Bruto, Netto dan Tara dari biskuit yang dijual Dani!



Bruto = _____ gram
Netto = _____ gram
Tara = _____ gram

KESIMPULAN

- Bruto adalah _____
- Netto adalah _____
- Tara adalah _____
- Bruto = Netto + _____
- Netto = _____ – Tara
- Tara = _____ – _____



LIVEWORKSHEETS

Mari Menalar

	Ya/Tidak
Apakah bruto lebih berat dari netto?	
Apakah bruto lebih berat dari tara?	
Apakah netto lebih berat dari bruto?	
Apakah netto lebih berat dari tara?	
Apakah tara lebih berat dari bruto?	
Apakah tara lebih berat dari netto?	

KEGIATAN 4



Kerjakan permasalahan berikut bersama teman sekelompok mu.

1. Ainun membeli beras sebanyak 20 kg dan diketahui berat karung beras tersebut adalah 3% dari berat beras tersebut. Tentukan berat karung tersebut dan berat kesluruhannya.

2. Pak Herman membeli 1 karung gula untuk dijual kembali. Di bagian depan karung gulanya tertera keterangan "Bruto = 40 kg dengan tara 1%". Jika Pak Herman ingin mengemas gula tersebut ke dalam ukuran 1 kg, berapa jumlah kemasan gula yang dihasilkan?

LIVEWORKSHEETS