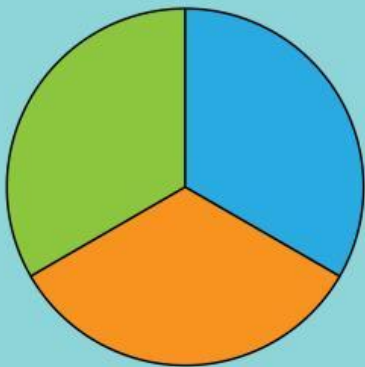


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1

PENYAJIAN DATA TUNGGAL



**KELAS
X**

PENYUSUN : NURTUTI AWALIYAH

LIVEWORKSHEETS

NAMA KELOMPOK

1.

2.

3.

4.

5.

6.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data tunggal

PETUNJUK Pengerjaan

1. Kerjakan tugas berikut secara berkelompok
2. Gunakan sumber pada buku ini atau sumber lain yang dapat digunakan.
3. Tulislah hasil yang kamu peroleh di kolom yang disediakan.
4. Tampilkan hasil diskusi kalian di depan kelas.
5. Tanyakan kesulitan yang dialami dalam mengerjakan dan mempelajari LKPD ini kepada guru.

1

ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH



AYO MENGAMATI

Bacalah permasalahan berikut dengan seksama!

Masih ingatkah Ananda bagaimana membuat tabel frekuensi data tunggal?

Setiap ajaran baru SMAN Plus Provinsi Riau merupakan sekolah Boarding School memberikan fasilitas perlengkapan sekolah, fasilitas asrama dan kebutuhan makan sehari-hari. Pak Yanto salah satu petugas akan melakukan pendataan setiap 40 orang siswa kelas X mengenai ukuran sepatu (cm) dan makanan kesukaan siswa.

Dari permasalahan di atas, Ananda akan menentukan:

1. Sajikan data ukuran sepatu siswa (cm) dan makanan kesukaan siswa ke dalam tabel frekuensi.
2. Dari tabel frekuensi yang disajikan buatlah grafik diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, diagram titik dan diagram pencar.
3. Berikan kesimpulan yang diambil dari masalah diatas



Jawablah pertanyaan dibawah ini, untuk mengidentifikasi masalah yang telah diberikan!

1. Apa yang kamu ketahui dalam permasalahan diatas? Tuliskan jawaban mu!

Diketahui

2. Coba kamu tuliskan pertanyaan yang muncul didalam pemikiran kamu setelah mengamati permasalahan diatas!



AYO
MENGIDENTIFIKASI

Untuk menyelesaikan permasalahan diatas, buatlah rencana pemecahan masalah dengan mengikuti langkah-langkah berikut!

3

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDUAL DAN KELOMPOK



**AYO
MENGUMPULKAN
INFORMASI**

Langkah 1

Tuliskan data ukuran sepatu (cm) yang kamu kumpulkan kedalam kotak yang disediakan! (data 40 orang)

Penulisan : 43, 56, 44,... dst

Langkah 2

Pada data yang dikumpulkan, urutkan data ukuran sepatu (cm) yang terkecil hingga terbesar

Penulisan : 43, 43, 44, 44, 44,... dst

Langkah 4

Data yang kamu urutkan, sajikan data tersebut ke dalam tabel yang disediakan lalu tentukan berapa jumlah frekuensinya

No	Ukuran Sepatu (cm)	Frekuensi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

No	Ukuran Sepatu (cm)	Frekuensi
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

No	Ukuran Sepatu (cm)	Frekuensi
28		
29		
30		
16		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Langkah 5

Tuliskan data makanan kesukaan siswa yang kamu kumpulkan kedalam kotak yang disediakan! (*data 40 orang*)

Penulisan : Nasi goreng, gulai ayam.... dst

Langkah 6

Pada data yang dikumpulkan, urutkan data makanan kesukaan siswa yang sama kedalam kotak yang disediakan

Penulisan : Nasi goreng, Nasi goreng, Mie ayam.... dst

Langkah 7

Data yang kamu urutkan, sajikan data tersebut ke dalam tabel yang disediakan lalu tentukan berapa jumlah frekuensinya!

No	Makanan Kesukaan	Frekuensi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

No	Ukuran Sepatu (cm)	Frekuensi
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

No	Ukuran Sepatu (cm)	Frekuensi
28		
29		
30		
16		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Langkah 8

Jika data ukuran sepatu siswa merupakan contoh dari data kuantitatif, dapatkah kamu membuat definisi dari data kuantitatif menurut bahasamu sendiri? Tuliskan!

Langkah 9

Jika data makanan kesukaan siswa merupakan contoh dari data kualitatif, dapatkah kamu membuat definisi dari data kualitatif menurut bahasamu sendiri? Tuliskan!

Langkah 10

Dapatkah kamu menemukan perbedaan dari data kuantitatif dan data kualitatif? Tuliskan perbedaan yang dapat kamu temukan

Dari tabel frekuensi yang telah diketahui, maka kita dapat menyajikan data tersebut ke dalam bentuk diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, diagram titik, dan diagram pencar!

Sajikan data dari tabel frekuensi tunggal tadi kedalam grafik **diagram batang!**

Penyelesaian:

Catatan :

Ananda bisa menggunakan software excel untuk mempermudah Ananda membuat grafik. Berikut cuplikan pembuatan diagram batang di microsoft excel :

Dari tabel frekuensi yang telah diketahui, maka kita dapat menyajikan data tersebut ke dalam bentuk diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, diagram titik, dan diagram pencar!

Sajikan data dari tabel frekuensi tunggal tadi kedalam grafik **diagram garis!**

Penyelesaian:

Catatan :

Ananda bisa menggunakan software excel untuk mempermudah Ananda membuat grafik. Berikut cuplikan pembuatan diagram garis di microsoft excel :