



2

Mendesain perencanaan proyek

Ayo lakukan kegiatan pembuatan Tabung Sistem Pencernaan di bawah ini bersama teman kelompokmu!



Gambar alat peraga sistem pencernaan

Alat dan Bahan:

- Alat:

1. Gunting
2. Penggaris
3. Lakban bening
4. Pensil
5. Spidol warna
6. Lem kertas

- Bahan:

1. Kaleng snack makanan bekas
2. Gambar organ sistem pencernaan
3. Plastik bening/sampul buku bening



Kaleng Snack bekas



Sampul Plastik



Gambart Sistem pencernaan

Alternatif lainnya :

Alat	Bahan
1. 2. 3. 4. dst.	1. 2. 3. 4. dst.

Langkah kerja :

1. Ukurlah panjang Kaleng snack bekas dan juga gambar sistem pencernaan yang telah disediakan.



2. Guntinglah gambar sistem pencernaan sesuai panjang tabung snack bekas atau celeng bekas.



3. Beri lem pada gambar sistem pencernaan dan rekatkan pada kaleng snack makanan bekas tadi hingga menutupi semua permukaan kalengnya.



4. Gambarkanlah proses perubahan makanan dengan menggunakan kertas dan menyesuaikan ukuran gambar makan dengan gambar sistem pencernaan. gambar pertama, membuat sebuah gambar menggunakan pensil warna. gambar kedua, membuat gambar makanan yang setelah dikunyah, bentuknya tidak beraturan kamu bisa menggunakan warna kuning untuk gambar kedua. gambar ketiga memberi warna coklat pada gambar sebagai feses.



5. Guntinglah gambar perubahan makan yang telah kamu buat.



6. Potonglah plastik bening/sampul buku bening dengan lebar 5 cm dan panjangnya mengikuti kaleng snack.



7. Tempelkan ketiga gambar perubahan makanan tadi pada plastik beningnya dan beri jarak pada gambar tersebut berurut menggunakan lakban bening.



8. Rekatkan plastik bening tadi pada kaleng snack makanan menggunakan lakban bening.



9. Putarlah plastik bening pada kaleng bekas tadi dan lihat bagaimana proses makanan melewati organ-organ sistem pencernaan.



Menyusun Jadwal

No.	Rincian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



Memonitor Siswa

No.	Rincian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Ket.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			



5 Menguji Hasil

Silahkan ananda sesuaikan hasil proyeknya dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya, dan presentasikan proyek yang telah dikerjakan bersama teman sekelompokmu di depan kelas!



6 Mengevaluasi Pengalaman

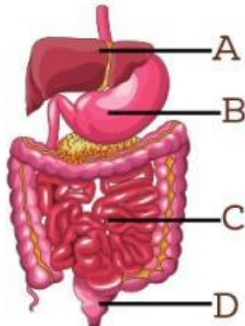
Silahkan ananda ceritakan tentang pengalaman dan kendala yang dihadapi saat pengerjaan tugas proyek. Serta berikan pesan dan kesan apa yang ananda rasakan mengenai tugas proyek kali ini.

SOAL EVALUASI



1. Untuk mengetahui jumlah kalori yang terkandung dalam setiap gram makanan digunakan sebuah alat yang dinamakan dengan
A. Spidometer C. Kalorimeter
B. Kaloris D. Timbangan
2. Zat yang terkandung dalam makanan yang berisi energi ataupun bahan mentah yang dibutuhkan oleh tubuh untuk melakukan seluruh proses penting yang menunjang kehidupan disebut dengan .
...
A. Zat aditif C. Protein
B. Nutrien D. Vitamin
3. Penggunaan zat aditif pada makan bertujuan untuk hal-hal berikut, kecuali
A. Memberikan cita rasa tertentu
B. Menambahkan nilai gizi
C. Mengawetkan makanan
D. Menurunkan nilai jual
4. Pada tahun 2011 USDA merilis suatu panduan diet sehat simbol baru berupa piring makan yang dikenal dengan
A. Piramida makanan
B. Healthy Food Pyramid
C. Piring makan saya
D. Healthy plate
5. Dalam tabel informasi nilai gizi pada kemasan biskuit yang dimiliki jihan menyatakan bahwa 16 keping biskuit mengandung 24 gram karbohidrat. jihan memakan 12 keping biskuit berapakah kandungan karbohidrat dalam 12 biskuit
A. 20gram C. 18 gram
B. 19 gram D. 17 gram

6.



Bagian yang berperan sebagai tempat penyerapan sari makanan terjadi pada nomor

- | | |
|------|------|
| A. A | C. C |
| B. B | D. D |

7. Urutan sistem pencernaan pada manusia yang benar adalah

- A. mulut-kerongkongan-lambung-usus halus-usus besar-rektum-anus
- B. mulut tenggorokan-lambung-rektum-usus besar-usus halus-anus
- C. mulut-kerongkongan-lambung-usus besar-usus halus-rektum-anus
- D. mulut-tenggorokan-lambung-usus besar-usus halus-rektum-anus

8. Vitamin yang larut dalam lemak adalah

- A. A dan B
- B. C dan D
- C. A, D, E dan K
- D. B, C dan K

9. Makanan yang seimbang adalah makanan yang mengandung

- A. Sodium, klorida, susu, vitamin, karbohidrat, lemak, protein, dan makanan kasar.
- B. Vitamin, mineral, glukosa, lemak, air, dan makanan kasar.
- C. Vitamin, mineral, karbohidrat, makanan tanpa lemak, protein, dan air.
- D. Karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, dan serat nabati.

10. Gerak yang dilakukan kerongkongan sehingga makanan masuk ke dalam lambung disebut gerak ...

- A. Peristaltik
- B. Melebar dan mengecil
- C. Membuka dan menutup
- D. Melebar dan menutup