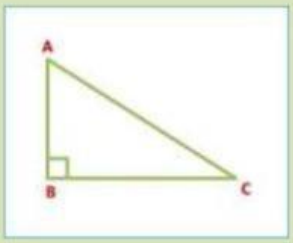
KEKONGRUENAN SEGITIGA SIKU-SIKU	**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Kelompok 2)**
	**Kelompok :** **Anggota Kelompok:** **1.** **2.** **3.** **4.** **5.** **SMP NEGERI 4 AMBON** **2023/2024**
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Di akhir fase D, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.
TUJUAN PEMBELAJARAN	1. Menentukan syarat kekongruenan segitiga siku-siku dengan menggunakan sifat-sifat segitiga sama kaki

Petunjuk:	1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat. 2. Gunakan berbagai sumber belajar yang telah disediakan sebagai informasi pendukung 3. Diskusikan bersama teman kelompok untuk menyelesaikan berbagai pertanyaan yang disajikan pada LKPD 4. Tanyakan pada guru, jika ada hal yang sulit dipahami 5. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas

SELAMAT BELAJAR

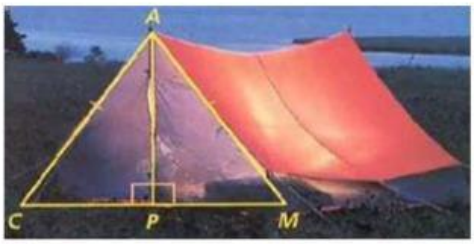
&

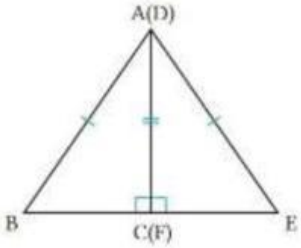
TETAP SEMANGAT!

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Pada saat kegiatan perkemahan Pramuka yang diadakan di wilayah Airlouw, Latuhalat, sekelompok peserta didik laki-laki SMP Negeri 4 Ambon mendirikan sebuah tenda. Setelah mendirikan tenda tersebut, Armando dan Marvel memperhatikan bagian depan tenda tersebut dan menggambarkan bagian depan tenda tersebut seperti pada gambar berikut.





Setelah menggambar, Armando memberikan pertanyaan kepada Marvel apakah besar sudut B = besar sudut C dan apakah segitiga ABC kongruen dengan segitiga AEC? Dari situasi tersebut, bantulah Marvel untuk menjawab pertanyaan dari Armando!

Mengorganisasikan Peserta Didik

Ayo selesaikan permasalahan di atas secara berkelompok!

Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang

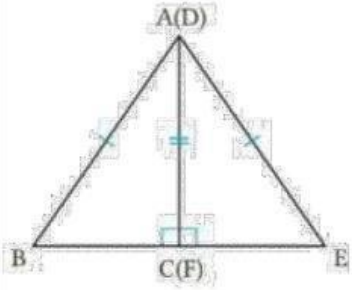
Selesaikanlah semua tahapan di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan

1. Apakah $\angle C = \angle F$?

Penyelesaian:



Perhatikan ΔABE!

ΔABE merupakan jenis segitiga _____,

dengan _____= _____, maka _____ = _____

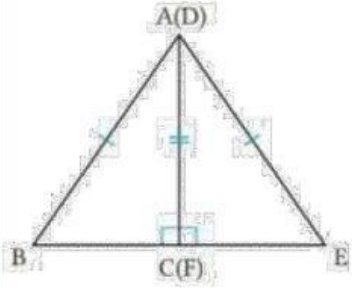
Karena ____dan ___ merupakan sudut _____ pada ΔABE

_____

Dengan demikian, _____ = _____ sehingga ___ =____ = _____°

2. Apakah $\Delta ABC \cong \Delta AEC$? Buktikanlah!

Bukti:



Pada ΔABC dan ΔAEC dari yang diketahui _____ = _____ (1)

_____ = _____ (2)

Dari (1), _____ = _____ (3)

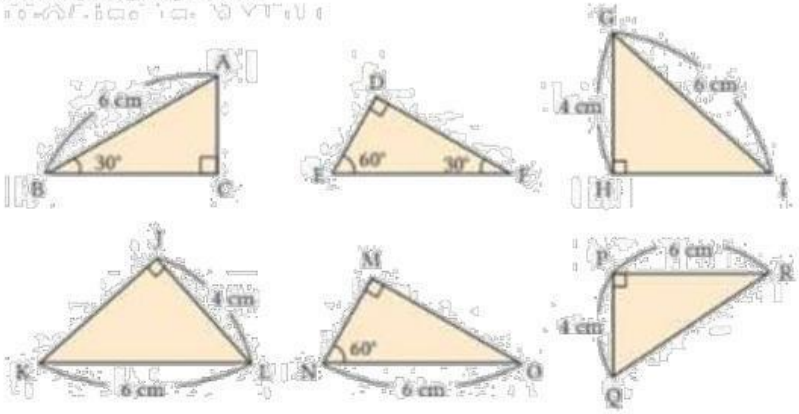
Dari (1), (2) dan (3), serta aturan kekongruenan

_____, _____, _____,

Maka $\Delta ABC \cong \Delta AEC$

LIVEWORKSHEETS

3. **Pada gambar-gambar berikut, pasangan segitiga manakah yang kongruen? Nyatakan kekongruenan dengan simbol ≅. Tentukan juga syarat kekongruenan yang dipenuhi!**



_____

_____

_____

_____

_____

Mengembangkan & Menyajikan Hasil Diskusi

Setelah menyelesaikan permasalahan di atas, saatnya kalian mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara berkelompok.

LIVEWORKSHEETS

Analisis & Evaluasi

Setelah dipresentasikan, adakah jawaban yang berbeda dari kelompok lain dengan jawaban kelompokmu? Jika ada tuliskanlah!

Kesimpulan apa yang dapat diambil dari penyelesaian soal-soal diatas?

Permasalahan di atas adalah contoh dari permasalahan dalam "Kekongruenan Segitiga Siku-Siku". Apakah yang dapat kamu katakan tentang materi ini? Apa kesimpulanmu dari materi ini?

Kesimpulan:

Syarat kekongruenan segitiga siku-siku adalah

LIVEWORKSHEETS