

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Grade X | Physics| Global Warming | Perubahan Lingkungan

KELOMPOK:



Berorientasi Problem Based Learning dengan Pembelajaran

Berdiferensiasi

LIVE LIVWORKSHEETS

## TUJUAN KEGIATAN



- Mengidentifikasi fakta - fakta perubahan lingkungan dengan tepat
- menelaah data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan dengan tepat

## PETUNJUK UMUM



- Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan
- Bacalah dengan cermat materi fakta - fakta perubahan lingkungan pada buku Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMA Kelas X.
- Carilah literatur lain melalui media internet dengan kata kunci perubahan lingkungan
- Diskusikan dengan teman kelompok setiap keputusan yang akan diambil !
- Isilah setiap pertanyaan pada LKPD ini sesuai dengan hasil diskusi kelompok
- Perentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas !



## Fase 1 ORIENTASI MASALAH

Pada tahap ini akan diberikan suatu permasalahan berkaitan dengan perubahan lingkungan. Permasalahan diberikan melalui tayangan video seperti yang tersemat pada e-LKPD ini. Amatilah video tersebut dengan seksama kemudian tuliskan hasil dari pengamatan yang telah dilakukan pada tempat yang telah disediakan.

### Permasalahan 1 Ada Apa Dengan Cuaca Panas Belakangan?

### Permasalahan 2 Deforestasi Tanpa Henti Di Indonesia



## Fase 2 MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Setelah menyaksikan tayangan dua (2) buah video permasalahan di atas, tuliskanlah penyebab permasalahannya dan upaya pemecahan masalah dari video permasalahan tersebut sebagai jawaban sementara (Hipotesis).

### Penyebab Permasalahan

### Hipotesis/Upaya pemecahan masalah



## Fase 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN

- Untuk membuktikan hipotesis/jawaban sementara dari upaya pemecahan masalah, carilah informasi sebanyak-banyaknya dengan melakukan studi literatur.
- Silahkan klik link/video di bawah ini untuk mencari informasi
- Buatlah deskripsi solusi dari upaya pemecahan masalah yang kalian temukan.

### Referensi Perubahan Lingkungan :

Silahkan buka tautan berita di bawah ini dengan cara mengeklik tautan/tombol link

[Link 1](#)

[Link 2](#)

[Link 3](#)

[Link 4](#)

[Link 5](#)

[Link 6](#)

[Link 7](#)

[Link 8](#)

[Link 9](#)



## Fase 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Dari materi yang sudah dibaca, buatlah kesimpulan yang dapat menjawab dari pertanyaan pada orientasi masalah, kemudian masing-masing kelompok untuk dapat mempresentasikan hasil dari langkah-langkah pembelajaran yang telah dikerjakan.

**Kesimpulan :**



## Fase 5 MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

- Lakukan analisis terhadap kekurangan dan kelebihan dari hasil karya kelompok lain yang telah dipresentasikan.
- lengkapi tata cara penulisan yang benar
- Lakukan perbaikan terhadap karya yang telah dibuat.

**Penyebab (Science)**

**Dampak bagi lingkungan (Environment)**

**Dampak bagi Sosial (Society)**

**Solusi (Technology)**