

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Grade X | Physics | Global Warming | Perubahan Lingkungan

KELOMPOK:



Berorientasi Problem Based Learning dengan Pembelajaran
Berdiferensiasi

TUJUAN KEGIATAN



- **Mengidentifikasi fakta - fakta perubahan lingkungan dengan tepat**
- **menelaah data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan dengan tepat**

PETUNJUK UMUM



- **Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan**
- **Bacalah dengan cermat materi fakta - fakta perubahan lingkungan pada buku Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMA Kelas X.**
- **Carilah literatur lain melalui media internet dengan kata kunci perubahan lingkungan**
- **Diskusikan dengan teman kelompok setiap keputusan yang akan diambil !**
- **Isilah setiap pertanyaan pada LKPD ini sesuai dengan hasil diskusi kelompok**
- **Perentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas !**



Fase 1 ORIENTASI MASALAH

Pada tahap ini akan diberikan suatu permasalahan berkaitan dengan perubahan lingkungan. Permasalahan diberikan melalui tayangan video seperti yang tersemat pada e-LKPD ini. Amatilah video tersebut dengan seksama kemudian tuliskan hasil dari pengamatan yang telah dilakukan pada tempat yang telah disediakan.

Permasalahan 1 Ada Apa Dengan Cuaca Panas Belakangan?

Permasalahan 2 Deforestasi Tanpa Henti Di Indonesia

**Fase 2** **MENORGANISASIKAN PESERTA DIDIK**

Setelah menyaksikan tayangan dua (2) buah video permasalahan di atas, tuliskanlah penyebab permasalahannya dan upaya pemecahan masalah dari video permasalahan tersebut sebagai jawaban sementara (Hipotesis).

Penyebab Permasalahan**Hipotesis/Upaya pemecahan masalah**



Fase 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN

- Untuk membuktikan hipotesis/jawaban sementara dari upaya pemecahan masalah, carilah informasi sebanyak-banyaknya dengan melakukan studi literatur.
- Silahkan klik link/video di bawah ini untuk mencari informasi
- Buatlah deskripsi solusi dari upaya pemecahan masalah yang kalian temukan.

Referensi Perubahan Lingkungan :



Fase 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Dari materi yang sudah dibaca, buatlah kesimpulan yang dapat menjawab dari pertanyaan pada orientasi masalah, kemudian masing-masing kelompok untuk dapat **mempresentasikan** hasil dari langkah-langkah pembelajaran yang telah dikerjakan.

Kesimpulan :



Fase 5 **MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI**

- Lakukan analisis terhadap kekurangan dan kelebihan dari hasil karya kelompok lain yang telah dipresentasikan.
- lengkapi tata cara penulisan yang benar
- Lakukan perbaikan terhadap karya yang telah dibuat.

Penyebab (Science)

Dampak bagi lingkungan (Environment)

Dampak bagi Sosial (Society)

Solusi (Technology)