

Підготовка до діагностувальної роботи 6

1. Запиши числовий вираз й обчисли його значення.

- а) Добуток чисел 6 і 9;
- б) частка чисел 30 і 5;
- в) сума чисел 237 і 420;
- г) різниця чисел 964 і 452.



2. Перетвори просте іменоване число на складене.

- а) 70 хв; б) 93 хв; в) 104 с.

3. Розв'яжи задачу на збільшення числа в кілька разів.

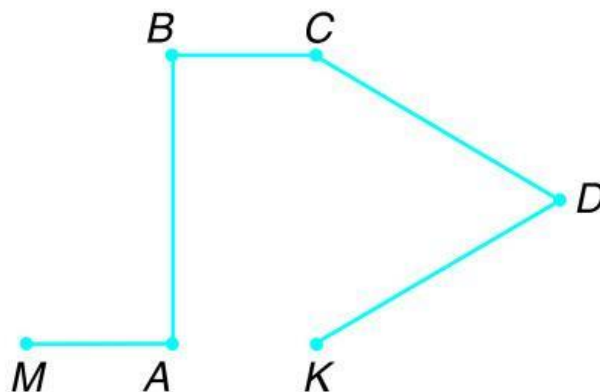
Даринка купила 5 зошитів у клітинку, а в лінійку — у 4 рази більше. Скільки зошитів у лінійку купила Даринка?

4. Розв'яжи задачу на зменшення числа в кілька разів.

У хлопчика було 12 музичних дисків, а ігрових — у три рази менше. Скільки ігрових дисків було в хлопчика?



5. Запиши вершини та ланки ламаної. Знайди довжину ламаної.



6* Розв'яжи задачу.

В учнів було 12 каштанів. Кожних 4 каштани вони обміняли на 3 жолуді. Скільки жолудів отримали учні?

Додаткові завдання

Супертурнір юних математиків

Ти — учасник турніру юних математиків.
Обчисли вирази й порівняй значення виразів.

Розфарбуй свій трофей, якщо всі завдання виконано правильно.



$$\bigcirc + \begin{array}{r} 256 \\ 130 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 987 \\ 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 511 \\ 163 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 734 \\ 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 234 \\ 134 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 596 \\ 382 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 261 \\ 234 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 643 \\ 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 700 \\ 183 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 349 \\ 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 352 \\ 144 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 802 \\ 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc 3 \cdot 7 =$$

$$\bigcirc 6 \cdot 6 =$$

$$\bigcirc 6 \cdot 8 =$$

$$\bigcirc 4 \cdot 5 =$$

$$\bigcirc 20 : 2 =$$

$$\bigcirc 24 : 6 =$$

$$\bigcirc 12 : 4 =$$

$$\bigcirc 40 : 5 =$$

$$\bigcirc 14 : 2 =$$

$$\bigcirc 3 \cdot 7 \square 3 \cdot 6$$

$$\bigcirc 14 : 2 \square 12 : 4$$

$$\bigcirc 50 : 5 \square 60 : 6$$



Підготовка до діагностувальної роботи 6

1. Запиши числовий вираз й обчисли його значення.

- а) Добуток чисел 5 і 8;
- б) частка чисел 42 і 6;
- в) сума чисел 314 і 540;
- г) різниця чисел 782 і 261.



2. Перетвори просте іменоване число на складене.

- а) 80 хв; б) 95 хв; в) 102 с.

3. Розв'яжи задачу на збільшення числа в кілька разів.

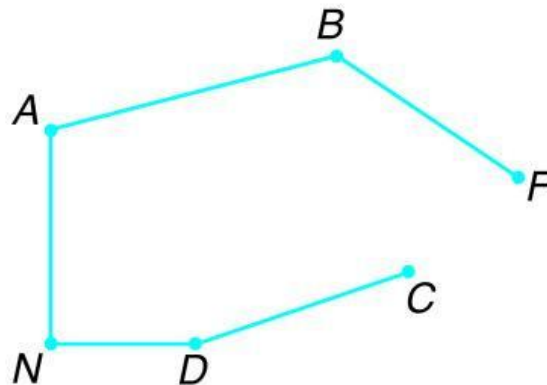
У меблевий магазин привезли 6 шаф, столів — у три рази більше. Скільки столів привезли в магазин?

4. Розв'яжи задачу на зменшення числа в кілька разів.

Оленка посадила 15 кущів троянд, а Надійка — у 3 рази менше. Скільки кущів троянд посадила Надійка?



5. Запиши вершини та ланки ламаної. Знайди довжину ламаної.



6.* Розв'яжи задачу.

У хлопчика було 15 цукерок. Кожні 3 цукерки він обміняв на 2 яблука. Скільки яблук отримав хлопчик?

Додаткові завдання

Супертурнір юних математиків

Ти — учасник турніру юних математиків.
Обчисли вирази й порівняй значення виразів.

Розфарбуй свій трофей, якщо всі завдання виконано правильно.



$$\bigcirc + \begin{array}{r} 231 \\ 760 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 864 \\ 433 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 631 \\ 108 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 752 \\ 502 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 453 \\ 341 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 728 \\ 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 521 \\ 477 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 949 \\ 732 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 700 \\ 168 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 768 \\ 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 693 \\ 306 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 889 \\ 663 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc 5 \cdot 7 =$$

$$\bigcirc 2 \cdot 9 =$$

$$\bigcirc 4 \cdot 6 =$$

$$\bigcirc 5 \cdot 3 =$$

$$\bigcirc 10 : 5 =$$

$$\bigcirc 21 : 3 =$$

$$\bigcirc 16 : 2 =$$

$$\bigcirc 30 : 5 =$$

$$\bigcirc 18 : 2 =$$

$$\bigcirc 5 \cdot 4 \quad \square \quad 4 \cdot 4$$

$$\bigcirc 12 : 2 \quad \square \quad 12 : 3$$

$$\bigcirc 40 : 4 \quad \square \quad 30 : 3$$



Діагностувальна робота 6

1. Запиши числовий вираз й обчисли його значення.

- а) Добуток чисел 4 і 8;
- б) частка чисел 27 і 3;
- в) сума чисел 427 і 211;
- г) різниця чисел 569 і 236.



2. Перетвори просте іменоване число на складене.

- а) 65 хв; б) 80 с; в) 95 с.

3. Розв'яжи задачу на збільшення числа в кілька разів.

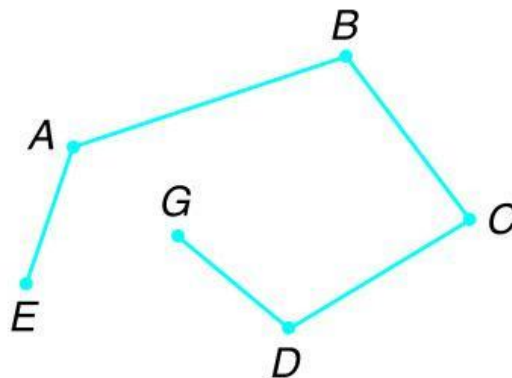
Марійка вирізала 6 зірочок, а Тетянка — у два рази більше. Скільки зірочок вирізала Тетянка?

4. Розв'яжи задачу на зменшення числа в кілька разів.

У шкільному хорі співають 16 дівчаток, а хлопчиків — у 4 рази менше. Скільки хлопчиків у шкільному хорі?



5. Запиши вершини та ланки ламаної. Знайди довжину ламаної.



6.* Розв'яжи задачу.

У Назарчика було 18 горіхів. Кожних 3 горіхи він обміняв на 5 шишок. Скільки шишок отримав Назарчик?

Додаткові завдання

Супертурнір юних математиків

Ти — учасник турніру юних математиків.
Обчисли вирази й порівняй значення виразів.

Розфарбуй свій трофей, якщо всі завдання виконано правильно.



$$\bigcirc + \begin{array}{r} 342 \\ 150 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 753 \\ 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 522 \\ 107 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 891 \\ 501 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 342 \\ 241 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 659 \\ 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 411 \\ 457 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 427 \\ 114 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 800 \\ 157 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 763 \\ 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 523 \\ 306 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 988 \\ 562 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc 6 \cdot 3 =$$

$$\bigcirc 5 \cdot 8 =$$

$$\bigcirc 3 \cdot 7 =$$

$$\bigcirc 2 \cdot 7 =$$

$$\bigcirc 9 : 3 =$$

$$\bigcirc 25 : 5 =$$

$$\bigcirc 28 : 4 =$$

$$\bigcirc 32 : 4 =$$

$$\bigcirc 48 : 6 =$$

$$\bigcirc 6 \cdot 1 \quad \square \quad 5 \cdot 1$$

$$\bigcirc 20 : 4 \quad \square \quad 20 : 5$$

$$\bigcirc 15 : 5 \quad \square \quad 12 : 2$$



Діагностувальна робота 6

1. Запиши числовий вираз й обчисли його значення.

- а) Добуток чисел 5 і 7;
- б) частка чисел 24 і 4;
- в) сума чисел 573 і 126;
- г) різниця чисел 967 і 454.



2. Перетвори просте іменоване число на складене.

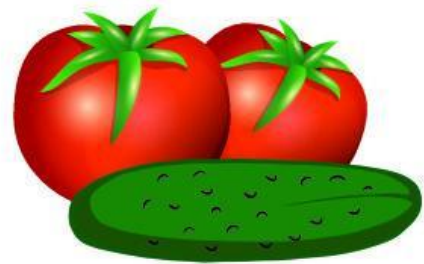
- а) 67 хв; б) 85 с; в) 90 с.

3. Розв'яжи задачу на збільшення числа в кілька разів.

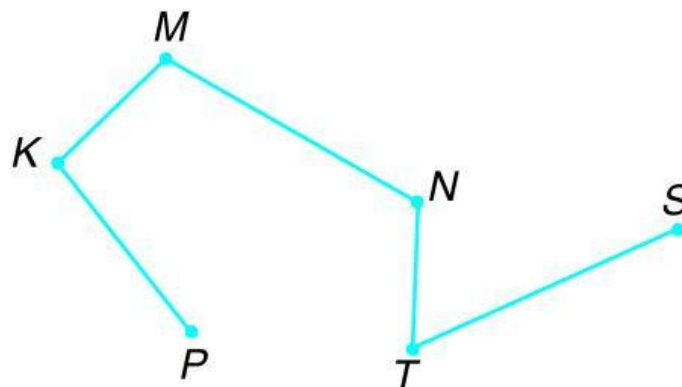
У магазині за день продали 6 комп'ютерів, а телевізорів — у 2 рази більше. Скільки телевізорів продали за день?

4. Розв'яжи задачу на зменшення числа в кілька разів.

На тарілці лежало 18 огірків, а помідорів — у три рази менше. Скільки помідорів було на тарілці?



5. Запиши вершини та ланки ламаної. Знайди довжину ламаної.



6.* Розв'яжи задачу.

У Наталки було 12 наклейок. Кожні 2 наклейки вона обміняла на 4 марки. Скільки марок отримала Наталка?

Додаткові завдання

Супертурнір юних математиків

Ти — учасник турніру юних математиків.
Обчисли вирази й порівняй значення виразів.

Розфарбуй свій трофей, якщо всі завдання виконано правильно.



$$\bigcirc + \begin{array}{r} 264 \\ 123 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 935 \\ 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 623 \\ 170 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 819 \\ 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 432 \\ 544 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 567 \\ 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 141 \\ 505 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 762 \\ 110 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 702 \\ 153 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 663 \\ 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc + \begin{array}{r} 348 \\ 301 \\ \hline \end{array} \quad \bigcirc - \begin{array}{r} 759 \\ 536 \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc 4 \cdot 9 =$$

$$\bigcirc 2 \cdot 7 =$$

$$\bigcirc 5 \cdot 8 =$$

$$\bigcirc 3 \cdot 6 =$$

$$\bigcirc 25 : 5 =$$

$$\bigcirc 24 : 3 =$$

$$\bigcirc 18 : 2 =$$

$$\bigcirc 28 : 4 =$$

$$\bigcirc 15 : 5 =$$

$$\bigcirc 6 \cdot 1 \quad \square \quad 1 \cdot 5$$

$$\bigcirc 40 : 5 \quad \square \quad 30 : 6$$

$$\bigcirc 16 : 4 \quad \square \quad 16 : 2$$



Інтегрована діагностувальна робота 4

Зв'язок слів у реченні

Переможи Змія. Якщо правильно виконаєш три перших завдання, можеш закреслити всі три його підступні голови.

1. Познач неправильне твердження.

- А** Підмет означає предмет, про який говориться в реченні.
- Б** Присудок указує, що робить підмет, яким він є.
- В** Підмет і присудок — це другорядні члени речення.



2. Познач рядок, у якому підмет і присудок підкреслено правильно. Виправ помилки.

- А** малий і карлсон вилетіли крізь вікно.
- Б** Карлсон покрутив гудзик
- В** Малий сів на спину другові.

3. Познач рядок, у якому немає однорідних членів речення. Виправ помилки на розділові знаки.

- А** До кімнати влетів веселий, і бадьорий Карлсон.
- Б** Моторчик запрацював рівно, й надійно.
- В** Малюче, сидай мені на спіну?

4. З'єднай речення з указівкою на те, що в них є. Устав потрібну кому.

Карлсон хотів торта, тістечок шоколаду й цукерок.

Тато й мама шукатимуть
Малого на даху.

Карлсон злетів
і приземлився на дах.

Однорідні підмети.

Однорідні присудки.

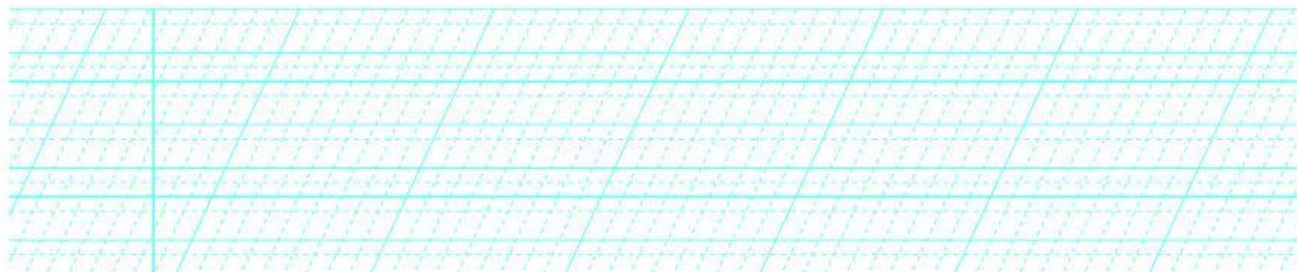
Однорідні другорядні
члени речення.

5. Склади й напиши речення. Установи зв'язки між його словами, указавши стрілочками за зразком.

Зразок. Веселе сонце визирнуло з-за хмар.

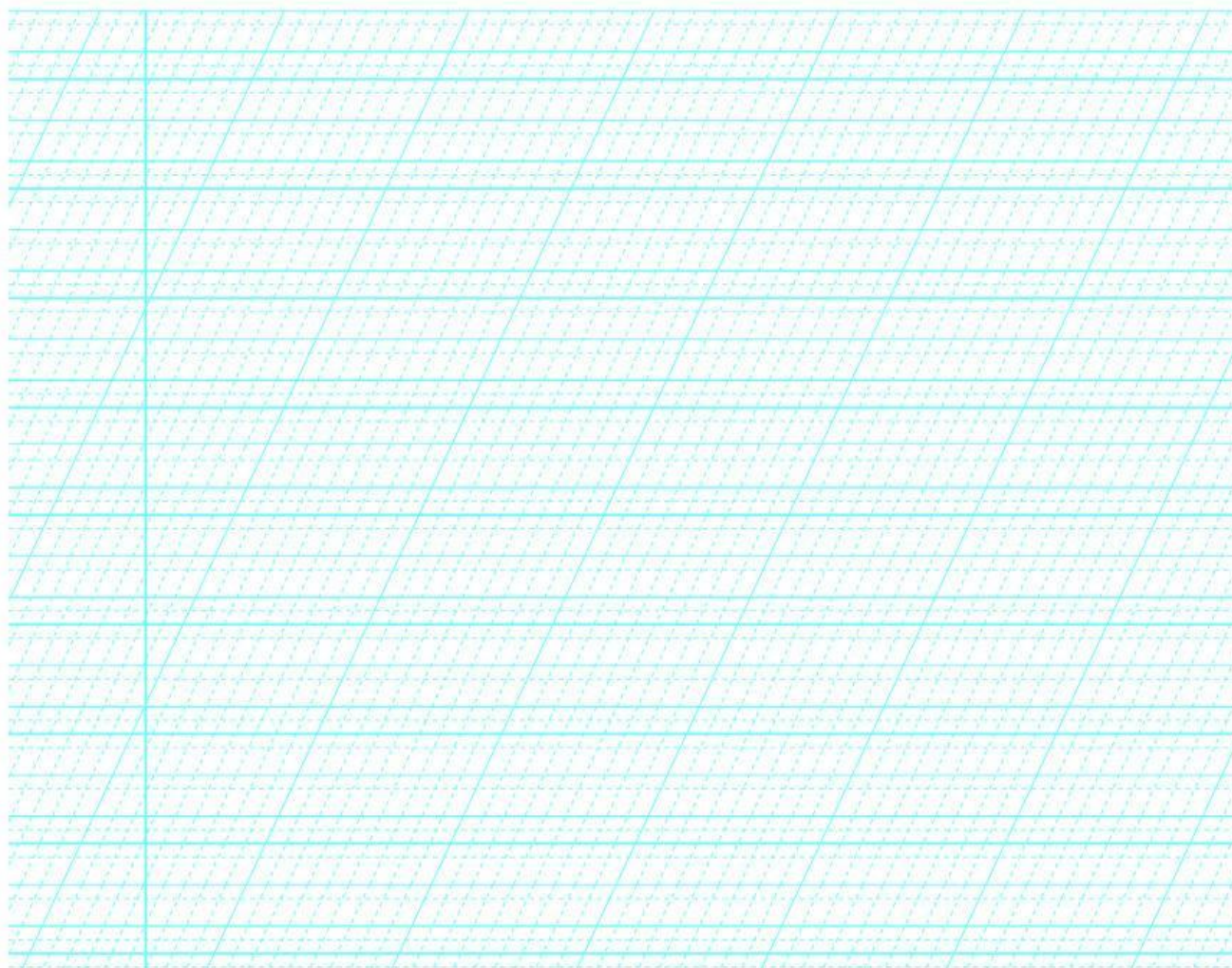
яке? звідки?

Карлсон, на, кругленький, дах, приземлився.



Диктант

6. Напиши диктант.



Інтегрована діагностувальна робота 4

Зв'язок слів у реченні

Переможи Змія. Якщо правильно виконаєш три перших завдання, можеш закреслити всі три його підступні голови.

1. Познач неправильне твердження.

- А** Підмет і присудок — це головні члени речення.
- Б** Підмет означає, що робить присудок.
- В** Присудок відповідає на питання *що робить підмет?*

2. Познач рядок, у якому підмет і присудок підкреслено правильно. Виправ помилки.

- А** Карлсон завів свій моторчик
- Б** карлсон і малий піднялися в повітря.
- В** Хлопчик залишив удома записку.

3. Познач рядок, у якому немає однорідних членів речення. Виправ помилки на розділові знаки.

- А** Татові, й мамі Малий написав записку.
- Б** Хлопчик чекав розумного, й красивого друга.
- В** Карлсоне, чому ти запізнився.

4. З'єднай речення з указівкою на те, що в них є. Устав потрібну кому.

Малюк не злякався й сів
Карлсонові на спину.

Тато й мама прочитають
записку Малого.

Карлсон любить торти
тістечка, шоколад і цукерки.

Однорідні другорядні
члени речення.

Однорідні присудки.

Однорідні підмети.

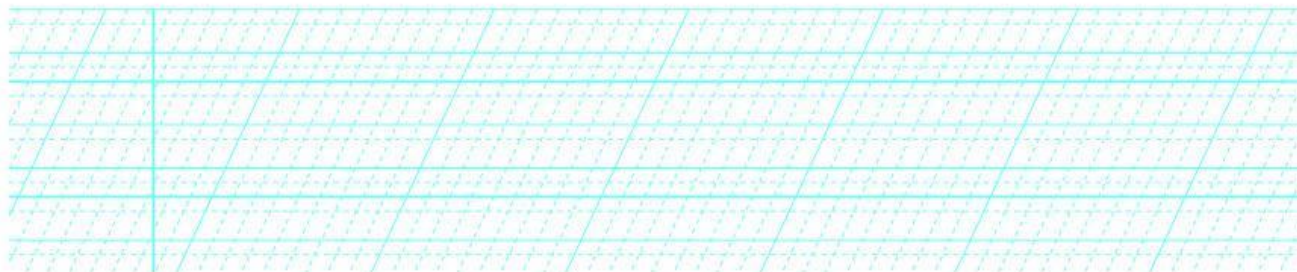


5. Склади й напиши речення. Установи зв'язки між його словами, указавши стрілочками за зразком.

Зразок. Веселе сонце визирнуло з-за хмар.

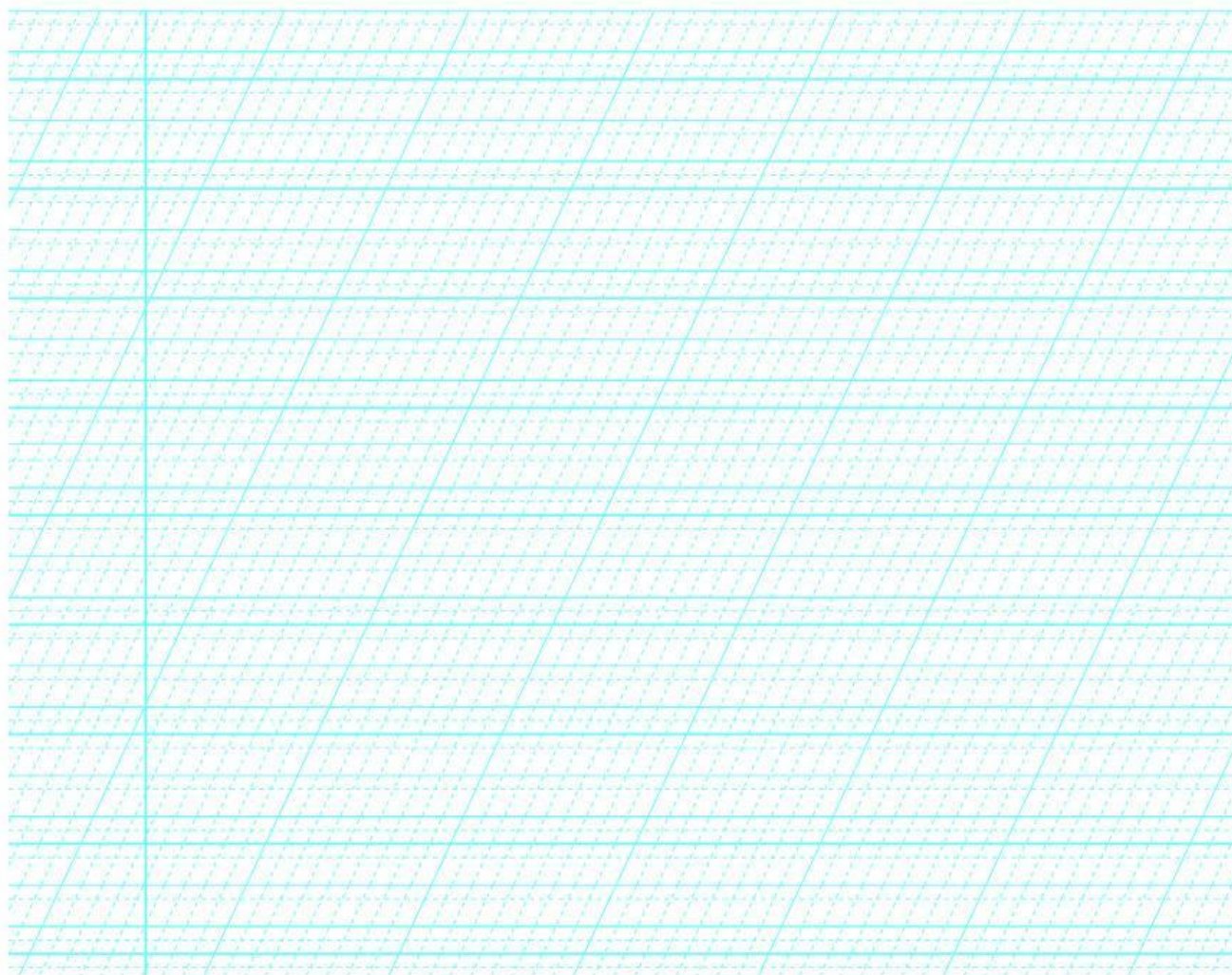
яке? звідки?

Хатка, Карлсонова, за, розташувалася, димарем.



Диктант

6. Напиши диктант.



Інтегрована діагностувальна робота 5

Аудіювання (В. Сухомлинський, «Щоб ти став кращим»)

1. Познач, де йшли дід та онук:
А полем; **Б** лісом; **В** лугом.
2. Познач, у якій хатинці дід й онук вирішили заночувати:
А у хатинці для подорожніх; **Б** у хатинці лісника;
В у хатинці знайомого.
3. Познач, що означала гілочка ялинки на стіні:
А запрошення зайти; **Б** попередження;
В новорічну прикрасу.
4. Познач, що було на столі:
А вода; **Б** їжа; **В** ключ.
5. Напиши синонім до слова **стежинка**.

6. Напиши антонім до слова **великий**.

7. Установи послідовність подій у тексті, уписавши цифри в клітинки.

- ☐ Добрий чоловік залишив на столі їжу.
- ☐ Хлопчик побачив у гушавині хатинку.
- ☐ Дід та онук утомилися й зібралися заночувати.
- ☐ У хатинці на стіні висіла гілочка ялини.

8. Напиши, чому хлопчик стане кращим.

Прикметник

Переможи Змія. Виконай усі завдання.

1. Познач рядок, у якому записано тільки прикметники.

- А** Зелень, радість, сонячний.
- Б** Сонячний, радісний, зелений.
- В** Зеленіє, радіє, осяйний.

2. Познач рядок слів без помилок. Виправ помилки.

- А** Київський, сільський, турецький.
- Б** Людський, ковальський, ткацький.
- В** Гірський, морський, козацький.



3. Добери й напиши по два-три прикметники за змістом.

Ліс _____

Друг _____

Школа _____

4. Провідміняй словосполучення, додавши закінчення.

Н.	що?	блакитн__ небо
Р.	чого?	блакитн____ неб__
Д.	чому?	блакитн____ неб__
Зн.	що?	блакитн__ неб__
Ор.	чим?	блакитн____ неб__
М.	у чому?	у блакитн____ неб__
Кл.	—	блакитн__ неб__

5. Напиши речення, додавши прикметник до кожного іменника.

(Яка?) синичка стрибає по (яких?) гілочках.

Інтегрована діагностувальна робота 5

Аудіювання (В. Сухомлинський, «Щоб ти став кращим»)

1. Познач, де дідусь збирався заночувати:
А під кущем; **Б** у курені; **В** у хатинці.
2. Познач, хто побачив у гущавині хатинку:
А хлопчик; **Б** дідусь; **В** обоє.
3. Познач, що лежало на столі поруч із їжею:
А дівочий віночок; **Б** гілочка ялинки;
В колоски пшениці.
4. Познач, хто залишив на столі їжу:
А добра бабуся; **Б** добрий чоловік;
В невідомий мисливець.
5. Напиши синонім до слова **хатина**.

6. Напиши антонім до слова **заходити**.

7. Установи послідовність подій у тексті, уписавши цифри в клітинки.

- ☐ Дідусь та онук зайшли в лісову хатинку.
- ☐ Свіжа хлібина, мед і суха риба на столі.
- ☐ Дідусь та онук ішли великим лісом.
- ☐ Онук ставить дідусеві запитання.

8. Напиши, чому хлопчик стане кращим.
