

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KELAS : IX
MATERI : KESEBANGUN
PERTEMUAN : 3

NAMA KELOMPOK :

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan dua segitiga yang sebangun, jika diberikan gambar dua segitiga beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya dengan benar (D) dan percaya diri (PPK)
2. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menganalisis permasalahan kesebangunan dalam masalah kontekstual, jika diberikan gambar dua bangun/lebih segi tiga yang sebangun beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya dengan benar (D) dan percaya diri (PPK)

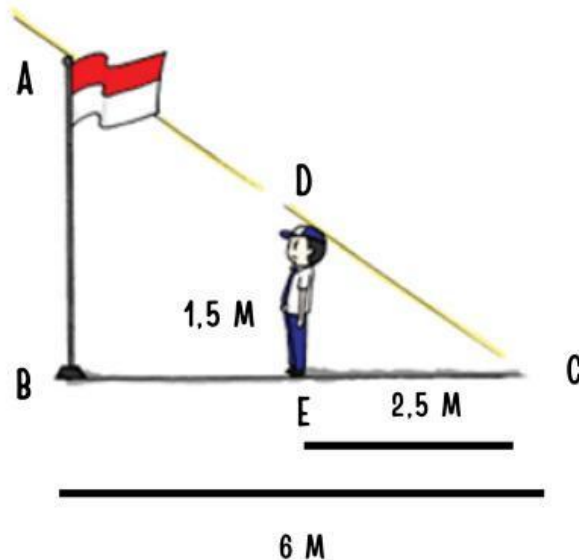
PETUNJUK Pengerjaan

- Silahkan isi nama kelompok dan nama anggota pada kolom yang sudah disediakan!
- Pahami tujuan dari aktivitas pembelajaran yang dilakukan!
- Bacalah kegiatan dengan seksama!
- Apabila menemui kesulitan, silahkan bertanya kepada guru.



TORIENTASI MASALAH

Budi ingin mengganti tali yang terdapat pada tiang bendera sekolah. Oleh karena itu Budi perlu mengetahui berapa tinggi tiang bendera. Untuk keperluan tersebut Budi berdiri di dekat tiang bendera pada pagi hari yang cerah dan diketahui bahwa panjang bayangan Budi adalah 2,5 m, sedangkan panjang bayangan tiang bendera adalah 6 m. Jika tinggi Budi 1,5 m. Berapakah tinggi tiang bendera tersebut



PENYELIDIKAN

Diketahui :

BC =m =cm

EC =m =cm

DE =m =cm

Ditanya :

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

$$\frac{DE}{AB} = \frac{EC}{BC}$$

$$\frac{1.5}{AB} = \frac{2.5}{6}$$

$$1.5 \times 6 = AB \times 2.5$$

$$9 = 2.5 \times AB$$

$$AB = \frac{9}{2.5}$$

$$AB = 3.6$$

Jadi, tinggi tiang bendera adalah.....cm

