

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เรื่อง ระบบการคิดฐาน ๑๐ และ ฐาน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



คำชี้แจง : ๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน

๒. ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ตรงกับความคิดของนักเรียนมากที่สุด

๑. นักเรียนไม่ชอบคบกับเพื่อนที่เป็นคนซื่อสัตย์ เพราะจะทำให้ตนเองถูกจำกัดด้วยกรอบของระเบียบตลอดเวลาทำให้ขาดความเป็นอิสระในการใช้ชีวิต นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๒. นักเรียนมีความเชื่อว่า “การขับรถแม้จะผิดจราจรบ้าง แต่หากทำให้ประหยัดเวลาและถึงที่หมายก่อนใครก็ถือว่าดีที่สุดแล้ว” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๓. คำถามคุณธรรมสำหรับนักเรียน หมายความว่าผู้ใดกระทำดีต้องได้รับความดีตอบแทน แต่ถ้าหากกระทำความชั่วควรได้รับความเห็นใจสงสาร เพราะเขาอาจจะทำไปเพราะความจำเป็นบางอย่างเพื่อความอยู่รอดของชีวิต นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๔. นักเรียนจะยกย่องบุคคลที่ทำบุญทำทานด้วยจำนวนมากๆโดยไม่ต้องสนใจว่าเขาทำมาหากินอะไร ได้มาด้วยวิธีที่ถูกต้องสุจริตหรือไม่ นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๕. เด็กชายต้องหนีออกจากบ้านโดยขี่จักรยานยนต์เพื่อเดินทางเข้ากรุงเทพฯ ระหว่างทางเจอด่านตรวจเด็กชาย

ต้องกลัวจะโดนตำรวจจับจึงโกหกว่า เดินทางมาตามหาพี่ชายเนื่องจากพ่อเสียชีวิต นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของเด็กชายต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๖. นักเรียนได้แอบนำโทรศัพท์มาใช้ที่โรงเรียน เนื่องจากมีความจำเป็นต้องติดต่อกับผู้ปกครองแต่บังเอิญโทรศัพท์แบตเตอรี่หมด ในช่วงพักกลางวันจึงขึ้นมาบนอาคารเรียนเพื่อชาร์จแบตเตอรี่โทรศัพท์ เพราะกลัวว่า จะไม่สามารถติดต่อกับผู้ปกครองได้ นักเรียนคิดว่าเป็นการกระทำที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๗. ครูสมหมายมักใช้เวลาว่างจากชั่วโมงสอนทำธุรกิจขายตรงผ่านโปรแกรมไลน์ในคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการหารายได้เสริม เนื่องจากลูกกำลังเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยต้องใช้เงินจำนวนมาก นักเรียนคิดว่า ครูสมหมายทำถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๘. เด็กชายสมบัติมาโรงเรียนพร้อมกับคุณพ่อโดยรถยนต์ที่มีตราของคณะแพทยศาสตร์มารับ-ส่งที่ประตูทางเข้าโรงเรียนทุกวัน นักเรียนคิดว่าการกระทำดังกล่าวสมควรหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๙. คนขับรถโรงเรียนเป็นคนขยัน จะล้างรถของผู้บริหารโรงเรียนเป็นประจำ โดยใช้น้ำในโรงเรียนนักเรียน คิดว่าคนขับรถโรงเรียนทำถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๑๐. สมชายเป็นบุตรของครูสายสมร ตอนเย็นหลังเลิกเรียนสมชายต้องไปนั่งรอคุณครูสายสมรในห้องพักครู โดยนั่งเล่นคอมพิวเตอร์และเปิดเครื่องปรับอากาศ นักเรียนคิดว่าสมชายทำถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

ใบงาน

เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม(ประเทศชาติ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. จงบอกความหมายของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ประเทศชาติ)

.....

.....

.....

.....

๒. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม(ประเทศชาติ) เกิดจากสาเหตุอะไร

.....

.....

๓. รูปแบบของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม มีกี่รูปแบบ อะไรบ้าง (ความรู้ความจำ) ทำไมบุคคลบางคนจึงมีพฤติกรรม การกระทำที่ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

.....

.....

.....

.....

.....

๔. จงยกตัวอย่างการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ที่ก่อให้เกิดผลเสียร้ายแรงต่อประเทศชาติ มา ๒ รูปแบบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....