

E-L K P D TOLAK PELURU

SPORT CAN MAKE US HEALTH AND STRONG



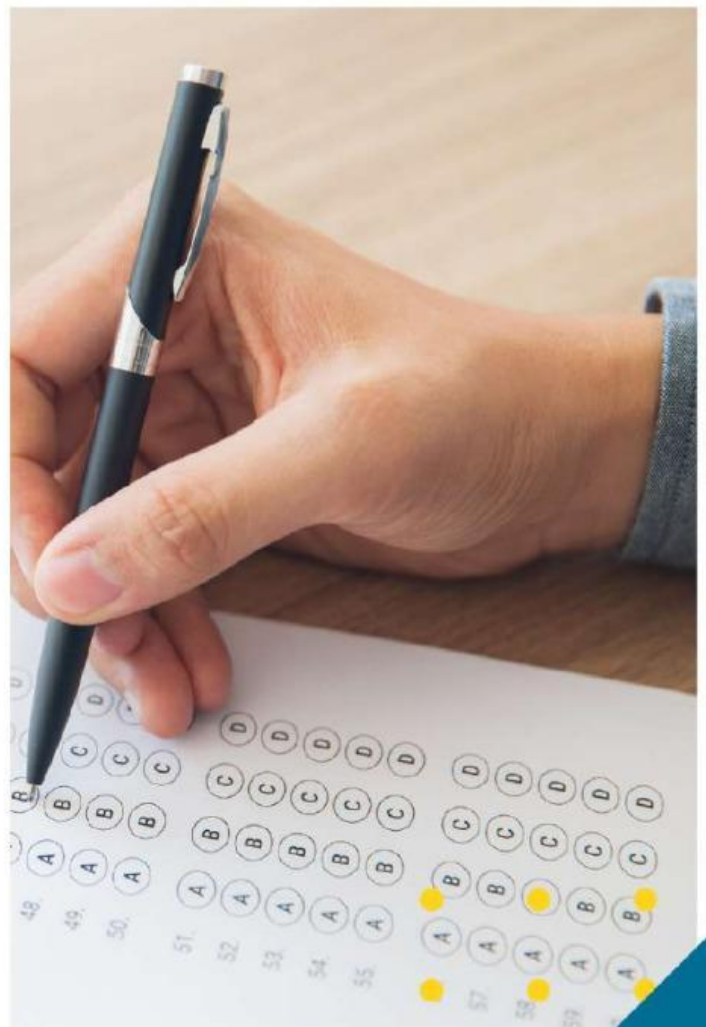
H.MASSUAMING,S.PD.,M.PD



E-LKPD

PRINSIP PENGAJARAN DAN ASESMEN YANG EFEKTIF DI SEKOLAH MENEGAH PERTAMA

E-LKPD ini merupakan salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik melalui asesmen formatif dan sumatif yang dilakukan dengan interaktif worksheet



E-LKPD

TEKNOLOGI BARU DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN



*Teknologi pembelajaran
dapat membantu peserta didik
dalam proses pembelajaran,
serta kemampuan dan keterampilan
peserta didik.*

PERUBAHAN PARADIGMA BARU TENTANG PEMBELAJARAN



PEMBELAJARAN

Pembelajaran akan menjadi lebih baik jika mampu memperhatikan lebih jauh apa yang dibutuhkan siswa, serta guru dapat lebih kreatif dan inovatif menciptakan suasana belajar dengan nyaman, aman yang berorientasi pada ekosistem pembelajaran.

ASESMEN

Penilaian yang baik bukan hanya berfokus pada hasil akhir pembelajaran bahkan asesmen sebelum pembelajaran dimulai yang dapat berupa observasi, asesmen diagnostik

TEKNOLOGI

Peran teknologi pada penerapan kurikulum merdeka menjadi sangat penting untuk menunjang pembelajaran baik sebagai sarana komunikasi, kolaborasi, kreativitas dan inovasi

PERUBAHAN PARADIGMA BARU TENTANG PEMBELAJARAN



GURU

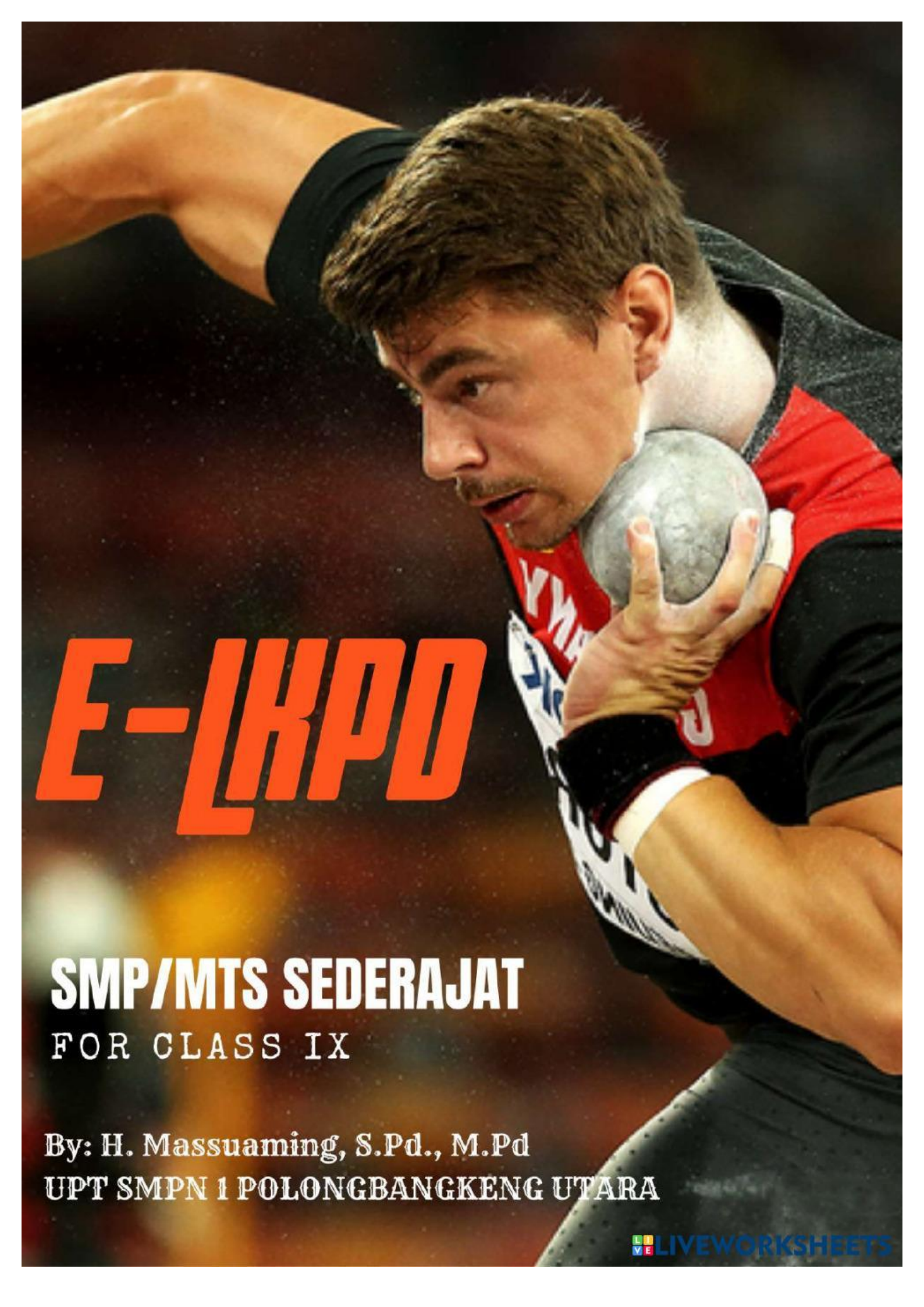
Guru merupakan seorang yang menjadi penentu arah bagaimana pembelajaran berlangsung, guru yang baik akan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman aman dan berorientasi pada peserta didik

PESERTA DIDIK

Peserta didik bukan hanya sebagai obyek dalam pembelajaran namun juga sebagai subyek peserta didik harus dapat berinteraksi dengan guru tentang apa yang mereka butuhkan baik kebutuhan dalam pembelajaran bahkan kebutuhan sosial

EKOSISTEM PEMBELAJARAN

Untuk menciptakan sebuah ekosistem pembelajaran yang baik merupakan tanggung jawab bersama baik guru, pegawai, sekolah, orang tua serta elemen sarana dan prasarana yang baik dan layak



E-LKPD

SMP/MTS SEDERAJAT
FOR CLASS IX

By: H. Massuaming, S.Pd., M.Pd
UPT SMPN 1 POLONGBANGKENG UTARA

PEMBELAJARAN TOLAK PELURU



IDENTITAS:

Nama :

Kelas :

NIS :



WAKTU



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis fakta, konsep, prosedur dalam melakukan berbagai keterampilan gerak spesifik berupa pembelajaran tolakpeluru dengan benar



PERLENGKAPAN

- Peluru/Bola Tenis
- Handphone/Laptop
- Lingkaran Sasaran
- Pakaian Olahraga
- Alat Tulis

PEMBELAJARAN TOLAK PELURU



KEGIATAN 1

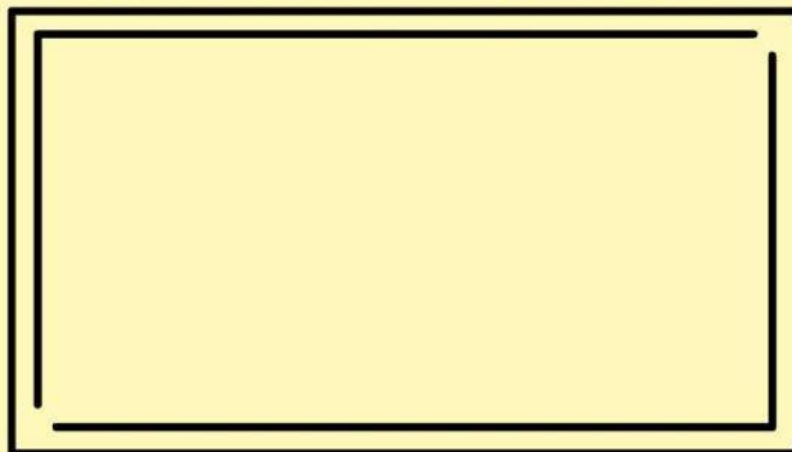
Mempelajari Materi Teks dan Video Pembelajaran Tolak Peluru

1. Baca dan pahami materi pembelajaran tolak peluru berikut!



2. Simak video pembelajaran berikut ini!

Pahami serta analisis gerakan teknik dasar pembelajaran tolak peluru!



PEMBELAJARAN TOLAK PELURU



KEGIATAN 2

Uji Pemahaman Pembelajaran Tolak Peluru

1. Berikan tanggapan kalian mengenai materi tolak peluru!

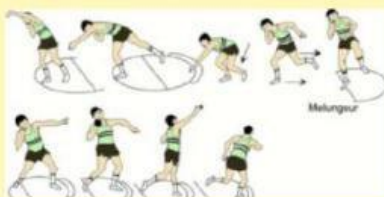
2. Hubungkan dengan menarik baris pada gambar yang sesuai dengan gaya dalam pembelajaran tolak peluru!



O'Brien



Ortodoks



Spin

PEMBELAJARAN TOLAK PELURU



KEGIATAN 3

Uji Keterampilan Tolak Peluru

A. Praktekkan Teknik Dasar Pembelajaran tolak peluru



B. Evaluasi Diri Teknik Dasar Pembelajaran tolak peluru!

Setelah memberikan tugas praktek dengan mengirimkan seluruh dokumen tugas praktek yang diberikan, selanjutnya lakukanlah evaluasi diri dengan mengisi ceklist sesuai ketentuan!

Ceklist Kualitas Penguasaan Teknik

Dasar dalam Permainan Bola Basket

1. Penguasaan teknik *memegang* peluru
2. Penguasaan teknik *meletakkan* peluru dileher
3. Penguasaan teknik *menolak* peluru
4. Penguasaan teknik *melepas* peluru

Kualitas Gerakan

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐