



ชื่อ..... ชั้น ป.5 เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. กำหนดให้ $a = 5$, $b = 10$, $c = 15$ ถ้า $d = (a \times c) + b$
d. จะมีค่าเท่าใด

ก. 50 ข. 75
ค. 85 ง. 150

2. จาก Script  x มีค่าเท่าใด

ก. 5 ข. 10
ค. 15 ง. 20

3. จาก Script  หมายถึงข้อใด

ก. ถ้าตัวเลขน้อยกว่า 50 แสดงคำว่า ไม่ผ่าน
ข. ถ้าตัวเลขมากกว่า 50 แสดงคำว่า สอบผ่าน
ค. ถ้าตัวเลขเท่ากับ 50 แสดงคำว่า ผ่านตลอด
ง. ข้อ ก. และข้อ ข. ถูกต้อง

4. สถานการณ์ข้อใดควรใช้วิธีการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข

ก. ปูกำลังเขียนโปรแกรมตัดเกรด
ข. ปูกำลังเขียนโปรแกรมวาดรูปสี่เหลี่ยม
ค. ปูกำลังเขียนโปรแกรมวาดรูปวงกลม 5 รูป
ง. เปียวกำลังเขียนโปรแกรมแสดงขั้นตอนแปรงฟัน

5. ข้อใดเป็นขั้นตอนการตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรมที่ถูกต้อง

ก. ทดลองสุ่มเปลี่ยนค่าต่าง ๆ ที่กำหนด
ข. ทดลองสุ่มเปลี่ยนคำสั่งต่าง ๆ ที่ใช้เขียนโปรแกรม
ค. ทดสอบการทำงานของโปรแกรม ตรวจสอบการทำงานของคำสั่งทีละคำสั่ง
ง. ทดสอบการทำงานของโปรแกรม ขอดูโปรแกรมของเพื่อนที่ทำงานได้ แล้วทำตาม

6. ข้อใดคือประโยชน์ของการออกแบบโปรแกรมก่อนที่จะเขียนโปรแกรม

ก. เพื่อใช้ดูผลการทำงานของโปรแกรม
ข. เพื่อให้โปรแกรมมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น
ค. เพื่อให้เห็นลำดับขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม
ง. เพื่อทดสอบการออกแบบโปรแกรมด้วยข้อความและผังงาน

7. สถานการณ์ข้อใดไม่จำเป็นต้องเขียนโปรแกรมวนซ้ำแทนการเขียนคำสั่งโปรแกรมเดิมซ้ำกันหลายๆ ครั้ง

ก. ขั้นตอนการอาบน้ำ
ข. ขั้นตอนการทานอาหารเช้า
ค. ขั้นตอนการจัดหนังสือเข้าตู้
ง. ขั้นตอนการซื้อขนมที่ร้านสะดวกซื้อ

8. จากภาพ Script มีเงื่อนไขการทำงานอย่างไร



ก. ทำซ้ำแบบไม่มีที่สิ้นสุด
ข. ทำซ้ำจนกระทั่งสิ้นสุด
ค. ทำซ้ำจนกระทั่งมีเงื่อนไขสั่งให้หยุด
ง. ทำซ้ำ ๆ ตามจำนวนรอบที่กำหนดให้

9. จากภาพ Script มีเงื่อนไขการทำงานอย่างไร



ก. ทำซ้ำแบบไม่มีที่สิ้นสุด
ข. ทำซ้ำจนกระทั่งสิ้นสุด
ค. ทำซ้ำตามเงื่อนไขสั่งให้หยุด
ง. ทำซ้ำตามจำนวนรอบที่กำหนด

10. จาก Script  x มีค่าเท่าใด

ก. 4 ข. 5
ค. 6 ง. 7