



8 лютого

Дистанційна робота

$630:70 = \square$

$540:9 = \square$

$9 \cdot 80 = \square$

$320:80 = \square$

$280:4 = \square$

$90 \cdot 9 = \square$

$6 \cdot 60 = \square$

$480:8 = \square$

$70 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 50 = \square$

- 1** Заміни кругле число добутком числа і розрядної одиниці за зразком: $700 = 7 \cdot 100$.

$50 = \square \cdot \square \quad 400 = \square \cdot \square \quad 70 = \square \cdot \square$

- 2** Заміни кругле число добутком числа і розрядної одиниці та виконай послідовне множення за зразком:

$3 \cdot 50 = 3 \cdot (5 \cdot 10) = (3 \cdot 5) \cdot 10 = 15 \cdot 10 = 150$

$6 \cdot 70$
 $8 \cdot 40$
 $2 \cdot 400$

- 3** Чи можна виконати ділення на кругле число способом послідовного ділення? Виконай ділення за зразком:

$450:50 = 450:(10 \cdot 5) = (450:10):5 = 45:5 = 9$

$630:90$
 $900:30$
 $240:80$

Множення (ділення) на кругле число

Прийом послідовного множення (ділення)

- Заміною $\frac{\text{другий множник}}{\text{дільник}}$ добутком розрядної одиниці та числа.
- $\frac{\text{Множу}}{\text{Ділю}}$ на $\frac{\text{число}}{\text{розрядну одиницю}}$.
- $\frac{\text{Множу}}{\text{Ділю}}$ одержаний результат на інший множник.

► Сполучний закон множення

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

$$5 \cdot 60 = 5 \cdot 6 \cdot 10 \quad 270 : 30 = 270 : 10 : 3$$

4

Обчисли способом послідовного множення (або ділення).

$$7 \cdot 60$$

$$6 \cdot 10$$

$$3 \cdot 20$$

$$480 : 80$$

$$10 \cdot$$

$$450 : 50$$

$$4 \cdot 90$$

$$240 : 30$$

$$180 : 60$$

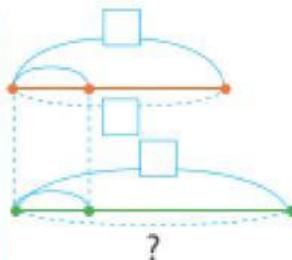
$$6 \cdot 50$$

5

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- Швачка вишиває за 3 години 18 візерунків. За скільки годин швачка вишиє 24 візерунки, якщо працюватиме з тією самою продуктивністю?

I			
II			



- 1) _____
однакова величина
- 2) _____

