



กิจกรรม ๒.๑

ให้นักเรียน เลือกกลุ่มคำที่กำหนดให้ด้านขวามือ ๑ คำ ที่คล้องจองกับคำด้านซ้ายมือแล้วเขียนลงในช่องว่าง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ท้องฟ้า	<u>ป่าไม้</u>	สดใส	<u>ป่าไม้</u>	สีคราม
---------	---------------	------	---------------	--------

๑. ฝนตก	ฟ้าร้อง	เย็นใจ	นกร้อง
๒. แมวเหมียว	เลี้ยงดู	น่ารัก	เที่ยวเล่น
๓. พากเพียร	เรียนดี	อ่านเก่ง	พักผ่อน
๔. พี่น้อง	หญิงชาย	ร้องเพลง	นักเรียน
๕. สงกรานต์	บ้านเรา	ปีใหม่	สาดน้ำ
๖. ห้องสมุด	สุดฉลาด	หนังสือ	อ่านเขียน
๗. คนไทย	สนใจ	ใจดี	เมืองยิ้ม
๘. ฟ้าคราม	ฝนตก	ลมพัด	งามตา
๙. หาดทราย	ชายเลน	ทะเล	วาดรูป
๑๐. คำนับ	บูชา	รับไหว้	น้อมอง

เกณฑ์การให้คะแนน ทำถูกข้อละ ๑ คะแนน ผ่านเกณฑ์ ๗ คะแนน



กิจกรรม ๒.๒

ให้นักเรียนเขียนคำว่า ถูก หน้าข้อความที่เป็นคำคล้องจอง
เขียนคำว่า ผิด หน้าข้อความที่ไม่ใช่คำคล้องจอง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ถูก ทุกนาที มีคุณค่า	ผิด ซื้อรถยนต์ สวยสมใจ
---------------------------------	-----------------------------------

๑. ดอกดาวเรือง เหลืองอร่าม	๖. ทรัพย์สินเงินทอง ของใช้ในบ้าน
๒. เดินคนเดียว บนถนน	๗. ผ้านี้สีสวย ช่วยให้โดดเด่น
๓. สีสดใส ใบสีเขียว	๘. เด็กไทยวันนี้ สืบหาความรู้
๔. มิตรสหาย ร้ายกลับดี	๙. ออกกำลังกาย มากมายประโยชน์
๕. ใบสีเขียว คล้ายขนนก	๑๐. นั่งมองท้องฟ้า สีเหลืองทองนวล

เกณฑ์การให้คะแนน ทำถูกข้อละ ๑ คะแนน ผ่านเกณฑ์ ๗ คะแนน



กิจกรรม ๒.๓

ให้นักเรียนเรียงกลุ่มคำต่อไปนี้ให้สัมผัสคล้องจองกัน (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

	กวาดเช็ดถู	รักสะอาด	ดูงามตา
	รักสะอาด	กวาดเช็ดถู	ดูงามตา

	๑. ดอมนดอกไม้	ฝั่งปิ่นตอม	ให้สดชื่น

	๒. น้ำชื่นชม	งามจับตา	ฟ้าสีคราม

	๓. บ้านของฉัน	รู้รักษา	นั้นน่าอยู่

	๔. ลงแม่น้ำ	คำวันเพ็ญ	ลอยกระทง

	๕. ดีแน่นอน	ความเกรงใจ	ใครควรมี

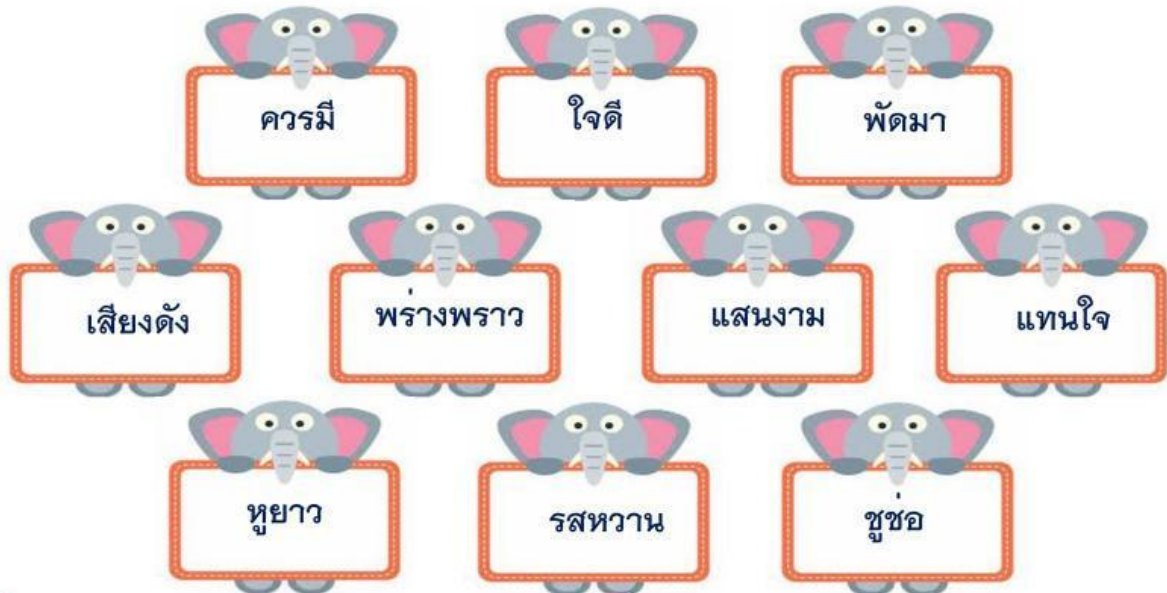
เกณฑ์การให้คะแนน ทำถูกต้องละ ๒ คะแนน ผ่านเกณฑ์ ๗ คะแนน



กิจกรรม ๒.๔

ให้นักเรียนนำกลุ่มคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้เป็นคำคล้องจอง ๔ พยางค์

(๑๐ คะแนน)



๑ คุณครู.....ท่านมีเมตตา

๖ เกลียวคลื่นซัดฝั่ง.....ชูช่า

๒ ลมหนาว.....กายาหนาวสั่น

๓/ บัวบานในบ่อ.....แสงงาม

๓ ทะเล.....ฟ้าครามสดใส

๔ คำคืนแสงดาว.....เต็มฟ้า

๔ มะลิ.....ลูกให้คุณแม่

๙ น้ำใจไมตรี.....ต่อ

๕ ลำไย.....ชวนท่านลองชิม

๑๐ กระต่ายสีขาว.....ขนฟู

เกณฑ์การให้คะแนน ทำถูกต้องละ ๑ คะแนน ผ่านเกณฑ์ ๓/ คะแนน